



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it
Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752
sito:www.comprensivosquinzano.gov.it



Squinzano, 13 Febbraio 2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C1600010007 . Pubblicazione graduatorie provvisorie Tutor modulo “English for everyone” - avviso interno prot. n. 283/U del 20.01.2018.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0000787/U del 13/02/2018 23:34:25



- formativo e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 ha comunicato che i due I.C. di Squinzano, Polo 2 e Valeria Solesin, sono stati autorizzati ad attuare, entro il 31 agosto 2018, la sottoazione 10.1.1A definita dai seguenti codici progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 pari ad € 39.927,30 e 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-227 pari ad € 39.774,00;
- Visto** il piano di dimensionamento della rete scolastica per l’a.s. 2017/2018 che ha aggregato i due Istituti di Squinzano nell’I.C. SQUINZANO;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
- Visto** il Decreto dirigenziale n. 354 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I, Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Az. 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 26/10/2017;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto PON FSE cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 “Tra i banchi...oltre la scuola” prevede n. 8 moduli formativi;
- Visto** l’avviso interno prot. n. 4424/U del 16.12.2017 finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 8 Tutor da impiegare nei moduli del summenzionato progetto, nonché gli esiti di tale avviso, come risultano dal dispositivo di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 158/U del 12.01.2018 ;
- Visto** l’avviso prot. n. 283/U del 20.01.2018 finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 1 Tutor da impiegare nel modulo di lingua inglese non coperto da personale interno;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 769/U del 12.02.2018 di costituzione della Commissione per la valutazione delle domande pervenute relativamente al bando summenzionato;
- Visto** il verbale di valutazione delle candidature pervenute, protocollato con n. 784/U del 13.02.2018;

DISPONE

- La pubblicazione, in data odierna, all’albo dell’Istituto e sul sito web www.comprensivosquinzano.gov.it, della graduatoria di Tutor per il modulo formativo di lingua inglese:

Graduatoria MODULO: “ENGLISH FOR EVERYONE”

No	Docente	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l’accesso ai ruoli di appartenenza PUNTI 3	Corsi d’informatica Punti 2 per ogni corso (min. h. 20) max punti 10	ECDL Punti 2 (START) Punti 5 (CORE)	Per ogni anno di servizio di ruolo Punti 2 max punti 40	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N. Punti 2 (max punti 10)	Per ogni esperienza di progettazione P.O.N. Punti 5 (max punti 25)	Per ogni incarico di Facilitatore e/o Valutatore in un progetto P.O.N. Punti 2 (max punti 10)	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N. Punti 2 (max punti 10)	PUNTEGGIO TOTALE
1	TAFURO GINA	/	10	5	38	10	25	10	10	108
	GUERRIERI DONATINA	TITOLO DI STUDIO NON COERENTE CON IL MODULO RICHIESTO								

- Avverso le presenti graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali ricorsi, l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gerarda Elvira Marra
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005