



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1 - 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752

sito:www.comprendivosquinzano.gov.it



Squinzano, 13 Febbraio 2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007 . Pubblicazione graduatorie provvisorie Esperti di cui all’avviso prot. n. 224/U del 17.01.2018.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

I.C. SQUINZANO

C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0000786/U del 13/02/2018 22:09:29



- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 ha comunicato che i due I.C. di Squinzano, Polo 2 e Valeria Solesin, sono stati autorizzati ad attuare, entro il 31 agosto 2018, la sottoazione 10.1.1A definita dai seguenti codici progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 pari ad € 39.927,30 e 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-227 pari ad € 39.774,00;
- Visto** il piano di dimensionamento della rete scolastica per l’a.s. 2017/2018 che ha aggregato i due Istituti di Squinzano nell’I.C. SQUINZANO;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
- Visto** il Decreto dirigenziale n. 354 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I, Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Az. 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 26/10/2017;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto PON FSE cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 “Tra i banchi...oltre la scuola” prevede n. 8 moduli formativi;
- Visto** l’avviso interno prot. n. 4531/U del 22.12.2017 finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 8 Esperti da impiegare nel summenzionato progetto, nonché gli esiti di tale avviso, come risultano dal dispositivo di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 128/U dell’11.01.2018;
- Visto** l’avviso prot. n. 224/U del 17.01.2018 finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 5 Esperti Esterni da impiegare nei moduli non coperti da personale interno;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 770/U del 12.02.2018 di costituzione della Commissione per la valutazione delle domande pervenute relativamente al bando summenzionato;
- Visto** il verbale di valutazione delle candidature pervenute, protocollato con n. 785/U del 13.02.2018;

DISPONE

- La pubblicazione, in data odierna, all’albo dell’Istituto e sul sito web www.comprendivosquinzano.gov.it, delle graduatorie di Esperti Esterni all’Istituto per i seguenti moduli formativi:

GRADUATORIA MODULO: “EMOZIONI IN...MOVIMENTO ”

No	Docente	PUNTEGGIO TOTALE											
		Altra laurea Laurea specifica: punti 20	punti 2	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	Possesso ECDL: punti 3	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	
1	MARTINA MARILENA	/	/	/	/	/	6	/	/	5	6	/	17
	RIZZO GIULIO	Titolo di studio non conforme ai requisiti d’accesso per il modulo											

GRADUATORIA MODULO: "GIROTONDO DI...EMOZIONI"

PUNTEGGIO TOTALE											
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	/										
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	6										
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	5										
Possesso ECDL: punti 3	/										
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	/										
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	6										
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/										
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	/										
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	/										
Altra laurea punti 2	/										
Laurea specifica: punti 20	/										
Docente	MARTINA MARILENA										
N°	1										
		Titolo di studio non conforme ai requisiti d'accesso per il modulo									
		RIZZO GIULIO									

GRADUATORIA MODULO: "IL MIO CANTO...LIBERO"

PUNTEGGIO TOTALE											
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	/										
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	6										
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	5										
Possesso ECDL: punti 3	/										
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	/										
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	6										
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/										
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	/										
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3										
Altra laurea punti 2	/										
Laurea specifica: punti 20	20										
Docente	PANARITI LINA										
N°	1										
Docente	DE LEO ILARIA *										
N°	2										
Docente	CALABRESE ANTONIO										
N°	3										

* PRECEDE PER ETA'

GRADUATORIA MODULO: "PAROLE PER SOGNARE!"

PUNTEGGIO TOTALE											
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	3										
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	6										
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	5										
Possesso ECDL: punti 3	/										
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	3										
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	6										
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/										
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2										
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3										
Altra laurea punti 2	2										
Laurea specifica: punti 20	20										
Docente	LIBARDO ANTONIO										
N°	1										

2	MARRELLA SIMONA	20	/	/	/	6	6	1	3	5	6	/	47
3	ANTONACI SERENA*	20	/	/	2	/	6	2	3	1	/	/	34
4	CALABRESE ANTONIO	20	2	/	2	2	2	/	/	5	/	1	34
5	BARBA MILLY	20	/	/	/	2	/	2	3	3	/	/	30
6	MANCINI ENZO	20	/	/	/	/	/	/	3	/	6	/	29
7	CARBONE CESARE	20	/	/	/	/	4	/	3	/	/	/	27
8	CALIANDRO FRANCESCA	20	2	/	/	/	4	/	/	/	/	/	26
9	SANCESARIO CONCETTA VERONICA*	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20
10	NEGRO ILARIA	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20
	DE LUCA LAVINIA	Titolo di studio non conforme ai requisiti d'accesso per il modulo											

* PRECEDE PER ETA'

GRADUATORIA MODULO: "MATEMATICA_MENTE"

N°	Docente	Laurea specifica: punti 20	Altra laurea punti 2	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	Possesso ECDL: punti 3	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	PUNTEGGIO TOTALE
1	QUARTA PASQUALE	/	2	/	2	4	/	/	/	5	2	/	15
2	LONGO FERNANDO	/	2	3	2	/	/	/	/	5	/	1	13

- Avverso le presenti graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali ricorsi, l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gerarda Elvira Marra
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005