



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it
Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752
sito:www.comprendivosquinzano.gov.it



Squinzano, 11 Gennaio 2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007 . Pubblicazione graduatorie provvisorie Esperti di cui all’avviso interno prot. n. 4531/U del 22.12.2017.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0000128/U del 11/01/2018 19:38:01



GRADUATORIA MODULO: “COLORI IN...LIBERTÀ”

PUNTEGGIO TOTALE		42
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	3	
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	4	
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	5	
Possesso ECDL: punti 3	3	
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	3	
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	/	
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	1	
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	
Altra laurea punti 2	/	
Laurea specifica: punti 20	20	
Docente	REALE RENATO	
N°	1	

GRADUATORIA MODULO: “ENGLISH FOR EVERYONE”

PUNTEGGIO TOTALE		45
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)	3	
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)	/	
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)	5	
Possesso ECDL: punti 3	3	
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)	3	
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)	6	
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2	
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	
Altra laurea punti 2	/	
Laurea specifica: punti 20	20	
Docente	ELIA ANNA MARIA	
N°	1	

GRADUATORIA MODULO: “PAROLE PER SOGNARE!”

PUNTEGGIO TOTALE		NON valutabile (Personale esterno all'Istituto)
Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 3)		
Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 (max punti 6)		
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 5)		
Possesso ECDL: punti 3		
Competenze certificate di informatica: punti 1 (max punti 3)		
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: punti 2 (max punti 6)		
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)		
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)		
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3		
Altra laurea punti 2		
Laurea specifica: punti 20		
Docente	DI CURZIO FRANCESCA	
N°		

- Avverso le presenti graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive

modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali ricorsi, l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gerarda Elvira Marra