



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 18 Dicembre 2019

All'Albo on line e sito web

Fascicolo PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.* **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 - “NOI...CITTADINI DIGITALI” - nota MIUR AOODGEFID/28250 del 30.10.2018. CUP I78H17000210007. Provvedimento di pubblicazione graduatorie definitive Esperti di cui all’avviso interno prot. n. 6055 del 03.12.2019.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO
Prot. 0006429/U del 18/12/2019 19:37:09



e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 **Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30 ottobre 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 24.993,60;
- Visto** il provvedimento, prot. n. 5773 del 22.11.2019, di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del suindicato progetto;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;
- Considerato** che per avviare i percorsi formativi di cui al progetto “**NOI...CITTADINI DIGITALI**”, si rende necessario attivare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di esperto;
- Visto** l’avviso interno prot. n. 6055 del 03.12.2019 finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 6 Esperti da impiegare nel summenzionato progetto, con scadenza 10.12.2019;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 6232 del 10.12.2019 di costituzione della Commissione per la valutazione della domanda pervenuta relativamente al bando summenzionato;
- Visto** il verbale del 10.12.2019 redatto dalla Commissione Valutazione curricula ed acquisito al protocollo con n. 6264 del 11.12.2019;
- Visto** il provvedimento prot. n. 6270/U del 11.12.2019 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa agli avvisi interni summenzionati;
- Considerato** che non è pervenuto alcun reclamo;

DISPONE

La pubblicazione, in data odierna, all’albo dell’Istituto e sul sito web www.comprensivosquinzano.edu.it, delle graduatorie definitive di Esperti di cui all’avviso interno prot. n. 6055 del 03.12.2019 relativo al progetto PON FSE cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 “**Noi....Cittadini digitali**”

Graduatoria modulo “Non solo coding”

N	Docente	Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5	Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l’accesso al ruolo di docente: punti 3	Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d’intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	Per ogni esperienza di progettazione PON punti 5 (max punti 25)	Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza punti 1 (max punti 5)	PUNTEGGIO TOTALE
1	SALICCIA BERNARDETTA	/	/	1	3	/	/	3	/	10	5	4	5	31
2	SARINELLI ANNA RITA	/	/	1	3	2	/	/	/	10	/	/	5	21

Graduatoria modulo "Creativa_mente coding"

		PUNTEGGIO TOTALE												
		Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)												
		Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)												
		Per ogni esperienza di progettazione PON Punti 5 (max punti 25)												
		Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)												
		Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)												
		Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3												
		Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)												
		Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)												
		Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3												
		Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1												
		Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3												
		Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5												
N														
1	SARINELLI ANNA RITA	/	/	1	3	2	/	/	/	10	/	/	5	21
2	PERULLI ANDREA	5	/	/	3	1	2	3	/	2	/	10	/	26

Graduatoria modulo "Coding e pensiero computazionale"

		PUNTEGGIO TOTALE												
		Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)												
		Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)												
		Per ogni esperienza di progettazione PON Punti 5 (max punti 25)												
		Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)												
		Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)												
		Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3												
		Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)												
		Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)												
		Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3												
		Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1												
		Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3												
		Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5												
N														
1	SALICCIA BERNADETTA	/	/	1	3	/	/	3	/	10	5	4	5	31

Graduatoria modulo "Coding e robotica... un salto nel futuro"

		PUNTEGGIO TOTALE												
		Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)												
		Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)												
		Per ogni esperienza di progettazione PON Punti 5 (max punti 25)												
		Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)												
		Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)												
		Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3												
		Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)												
		Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)												
		Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3												
		Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1												
		Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3												
		Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5												
N														
1	GIORDANO M. CONCETTA	/	/	1	3	2	/	3	/	10	/	/	/	19

- Il presente provvedimento può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni dalla sua pubblicazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005