



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

E-mail: leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R

-sito: www.comprensivosquinzano.gov.it

REPORT DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” Aut. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427

nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007

REPORT FINALE

“TRA I BANCHI...OLTRE LA SCUOLA”

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
LORELLA FANO

FASE FINALE

1. Elaborazione del questionario di monitoraggio finale in ordine a contesto di apprendimento, didattica, clima relazionale, frequenza, rivolti ai destinatari dei percorsi per valutare l'efficacia e l'efficienza dell'intervento formativo.
2. Somministrazione del modello predisposto al termine dei corsi.
3. Documentazione del lavoro svolto nei report dell'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi, i quali saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della circolazione dei risultati, in vista di una eventuale nuova progettazione .

I report riporteranno i dati raccolti ed elaborati mediante grafici che ne consentiranno una lettura chiara ed immediata.

4. Elaborazione di un documento conclusivo di sintesi finalizzato ad un'analisi qualitativa e alla valutazione del processo per:

- verificare i contesti di efficacia ed efficienza della progettualità;
- individuare i punti di forza ed i punti di debolezza del sistema;
- valutare il livello di gradimento degli utenti riguardo al servizio erogato;
- valutare il grado di qualità percepito;
- tesaurizzare gli elementi di qualità per una riproposizione migliorativa in contesti simili.

I documenti prodotti saranno pubblicati sul sito dell'Istituto.

MODULI FORMATIVI IN ANALISI

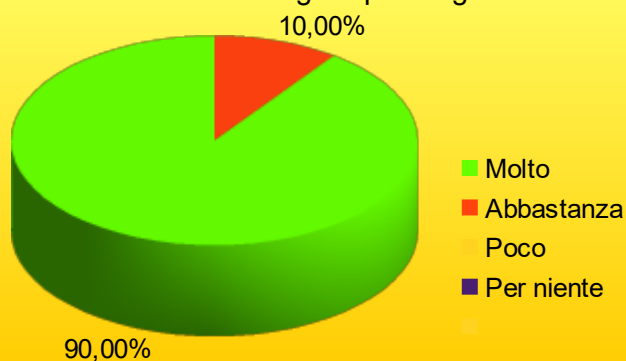
| TITOLO | DESTINATARI | TUTOR | ESPERTO |
|--|---|----------------------|------------------|
| EMOZIONI IN... MOVIMENTO | N. 30 Alunni classi 1^ e 2^ Scuola Primaria | Lorella Fano | Marilena Martina |
| GIROTONDO DI...EMOZIONI | N. 24 Alunni classi 3^ Scuola Primaria | Bernardetta Saliccia | Marilena Martina |
| IL MIO CANTO LIBERO | N. 22 Alunni classi 3^ e 4^ Scuola Primaria | Franca L. Mercurio | Lina Panariti |
| SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI | N. 24 Alunni classi 5 ^ Scuola Primaria e classi 1^ Scuola Secondaria 1° | Carmelina Bruno | Renato Reale |
| COLORI IN... LIBERTÀ | N. 23 Alunni classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria 1° | Anna Gloria Liaci | Renato Reale |
| ENGLISH FOR EVERYONE | N. 22 Alunni classi 1^ Scuola Secondaria 1° | Gina Tafuro | Anna Maria Elia |
| PAROLE PER SOGNARE! | N. 22 Alunni classi 2^ Scuola Secondaria 1° | Anna Panariti | Antonio Libardo |
| MATEMATICA_MENTE | N. 25 Alunni classi 3^ Scuola Secondaria 1° | Isabella Simone | Pasquale Quarta |

MONITORAGGIO FINALE

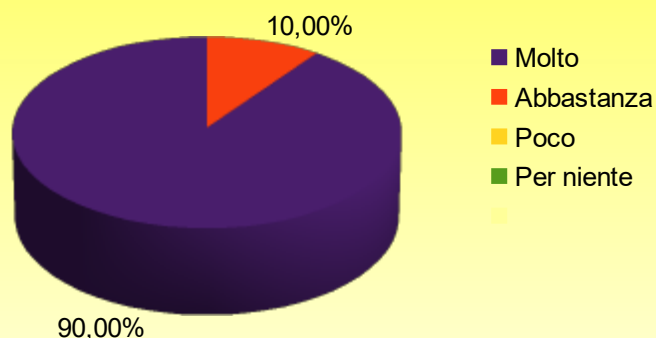
Elaborazione grafica dei dati emersi dal questionario finale

Modulo formativo: "EMOZIONI IN... MOVIMENTO"

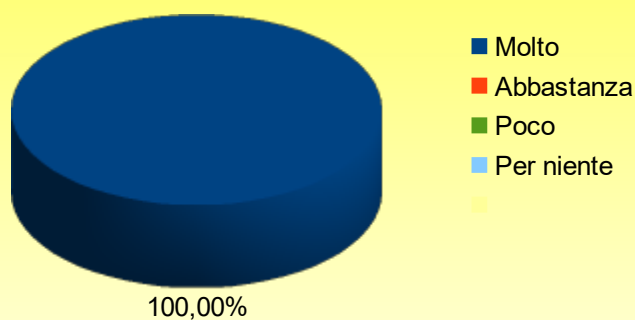
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



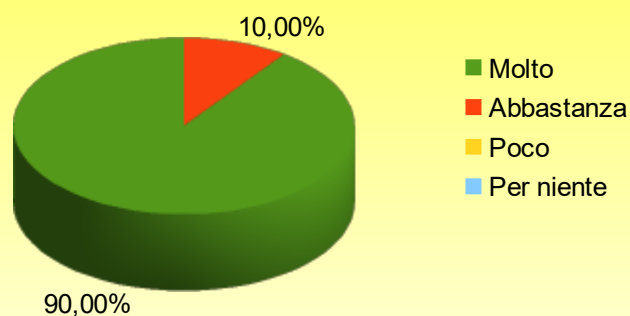
Il clima è stato sereno e positivo?



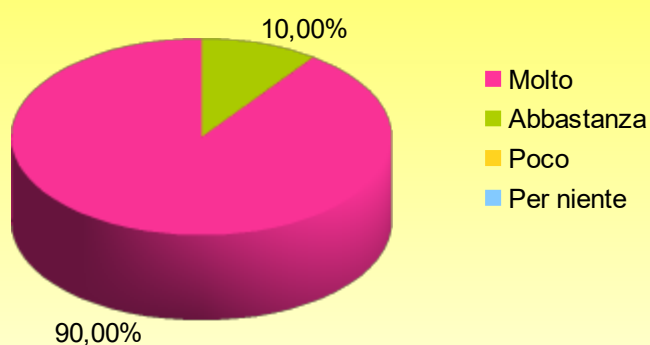
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



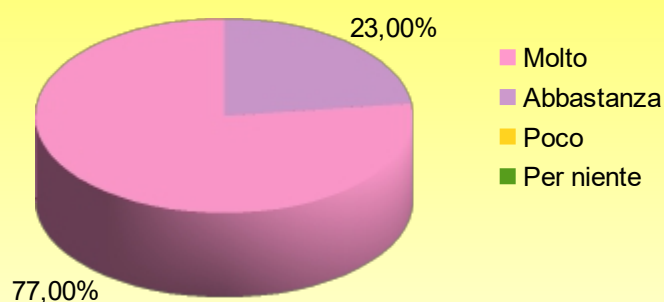
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



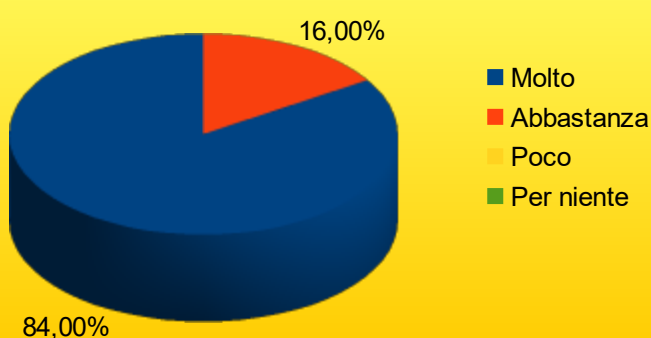
Il docente tutor è stato disponibile?



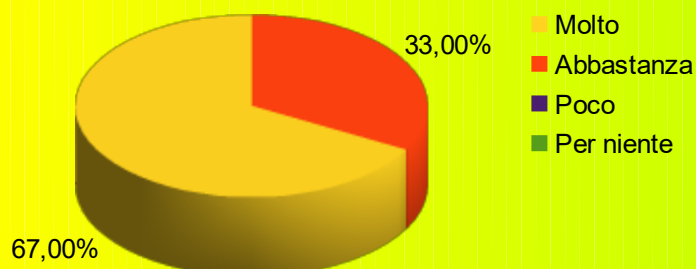
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



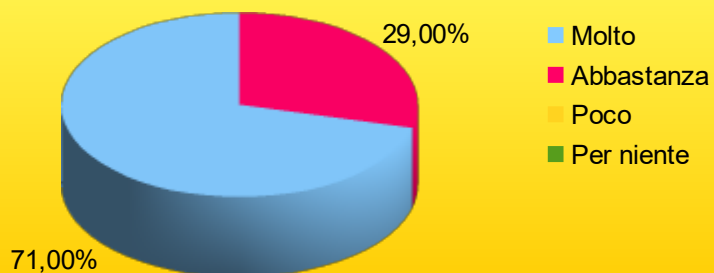
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



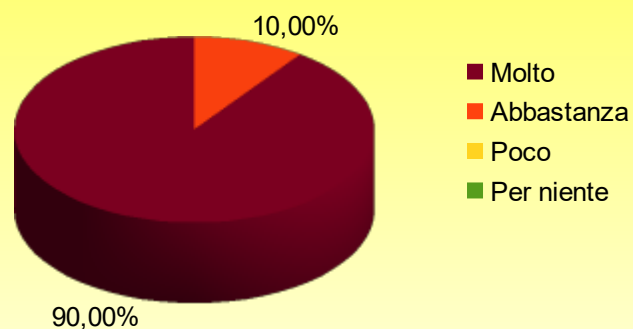
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

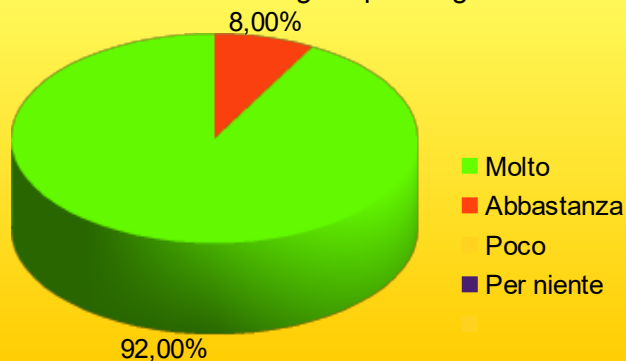


Hai frequentato il corso con assiduità?

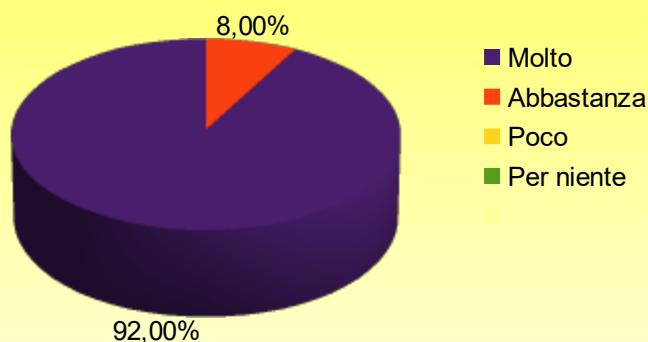


Modulo formativo: "GIROTONDO DI... EMOZIONI"

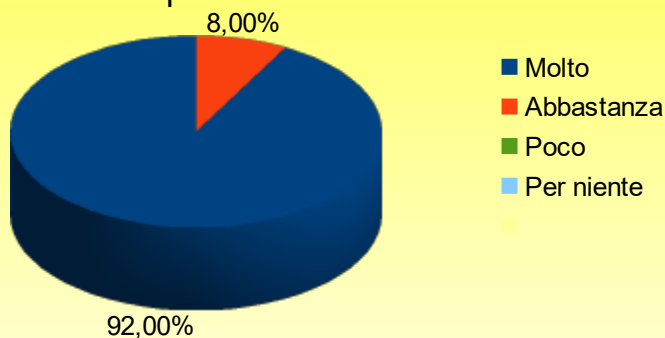
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



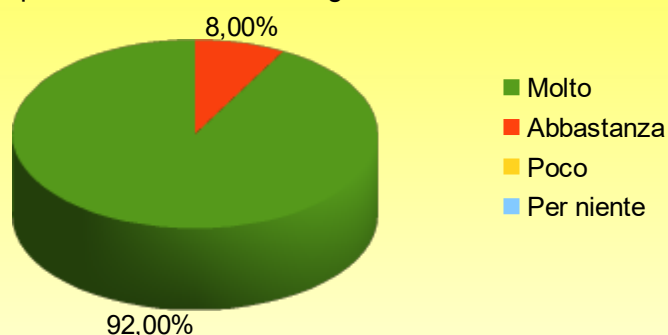
Il clima è stato sereno e positivo?



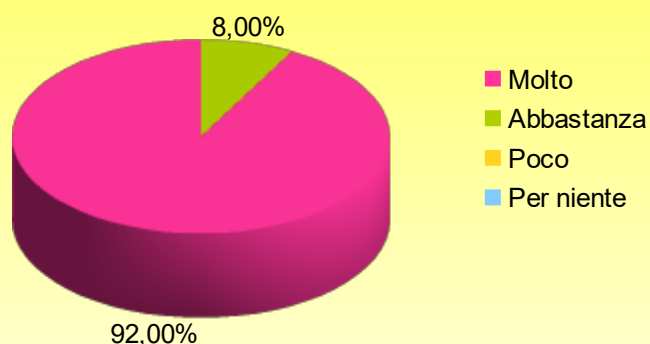
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



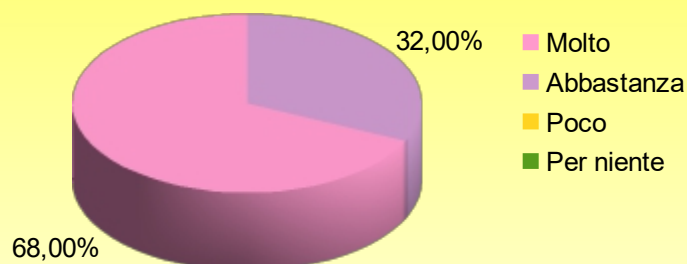
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



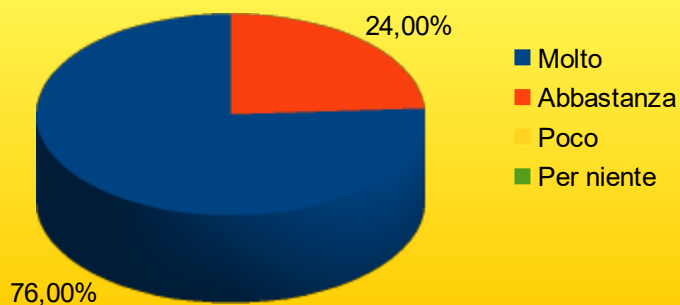
Il docente tutor è stato disponibile?



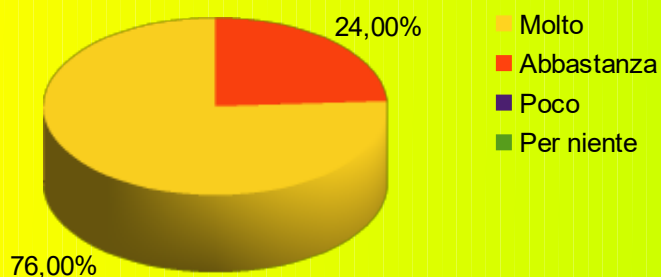
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



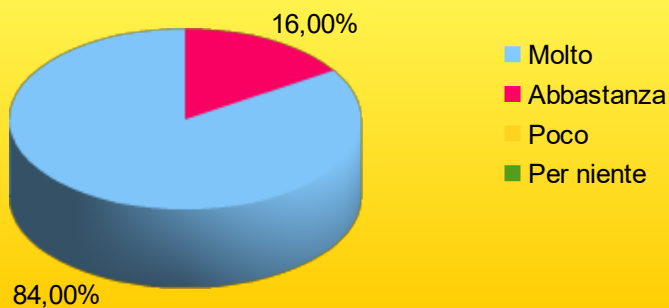
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



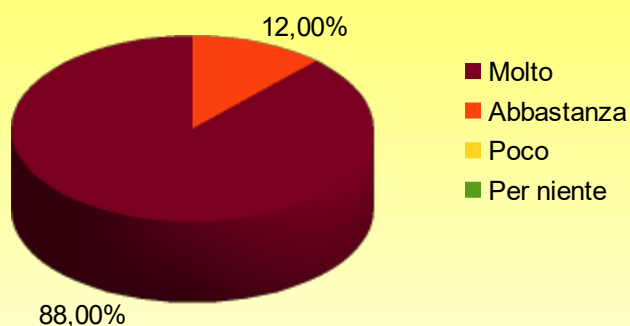
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

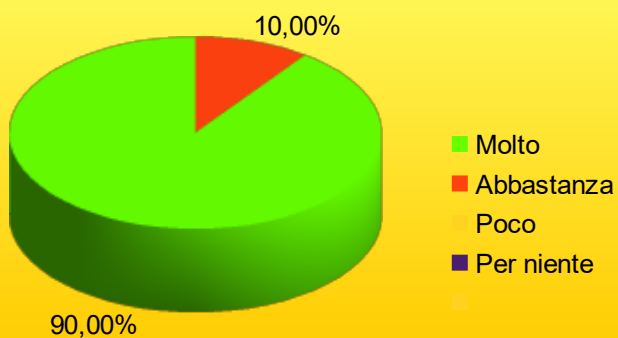


Hai frequentato il corso con assiduità?

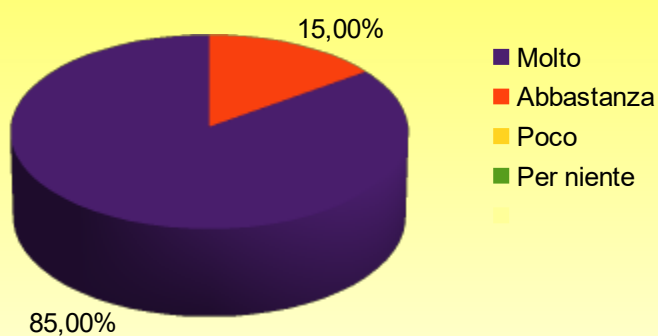


Modulo formativo: "IL MIO CANTO LIBERO"

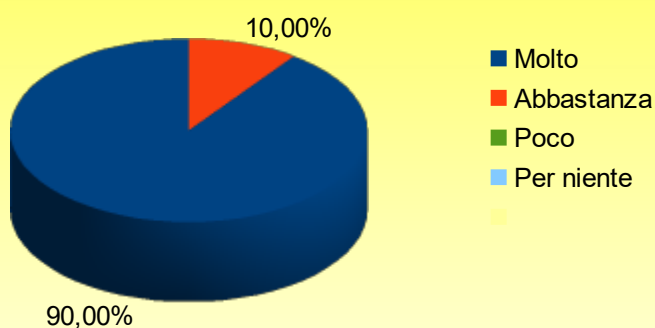
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



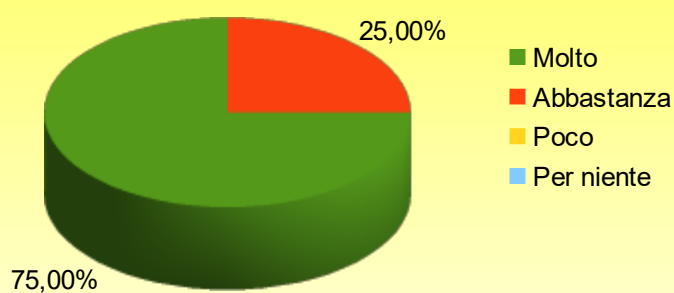
Il clima è stato sereno e positivo?



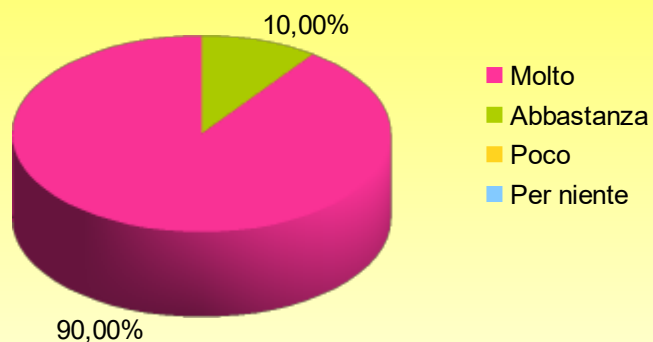
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



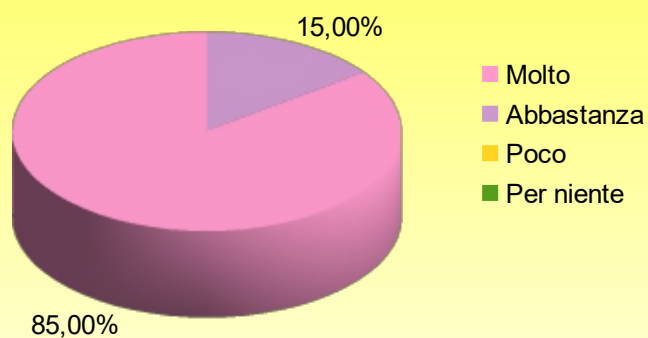
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



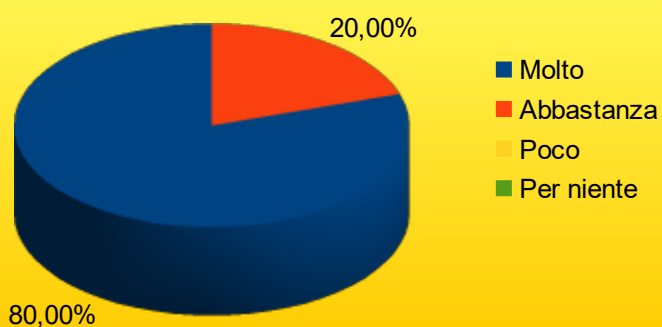
Il docente tutor è stato disponibile?



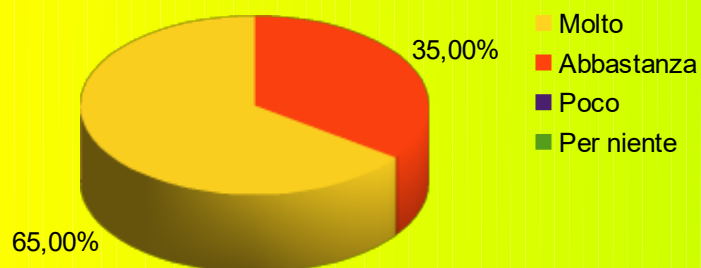
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



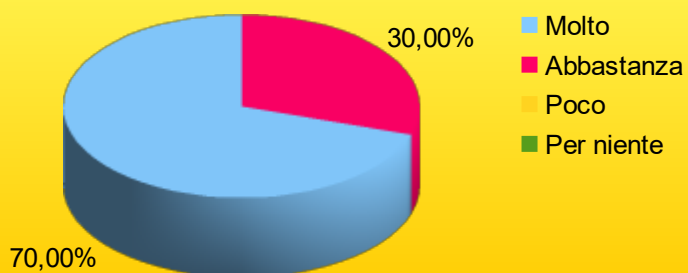
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



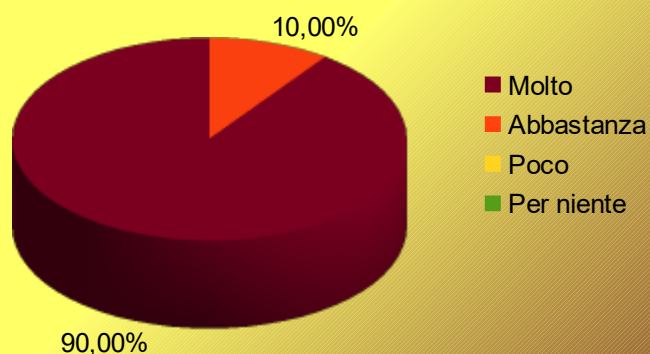
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

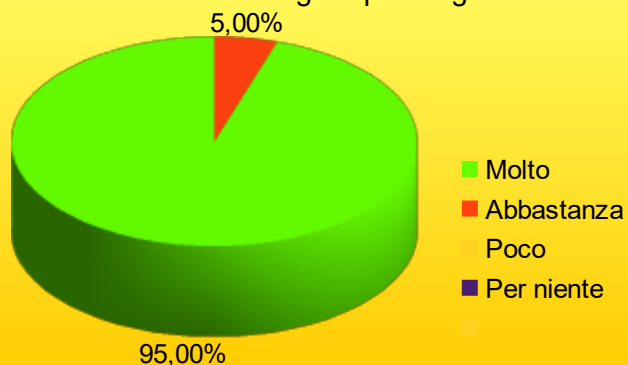


Hai frequentato il corso con assiduità?

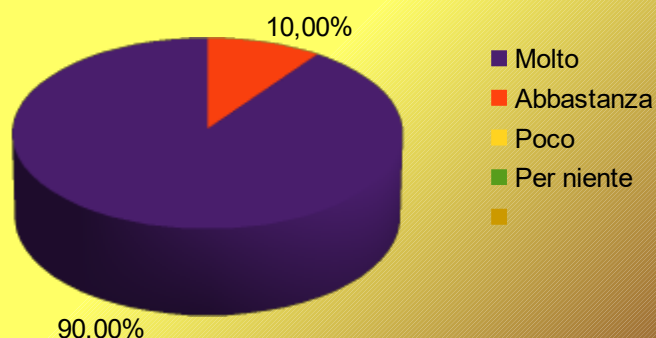


Modulo formativo: "SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI"

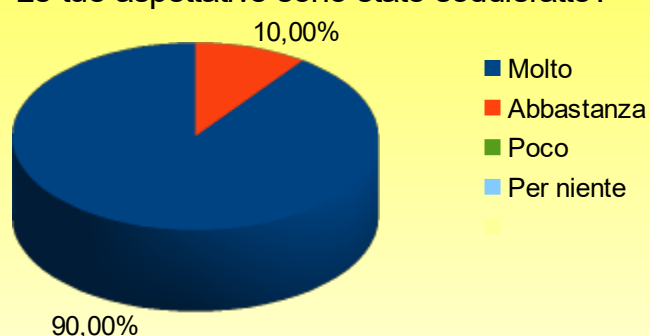
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



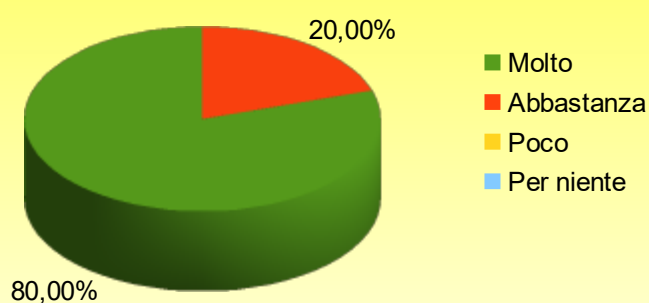
Il clima è stato sereno e positivo?



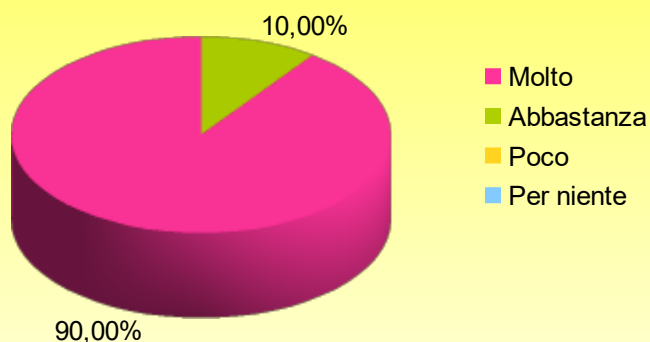
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



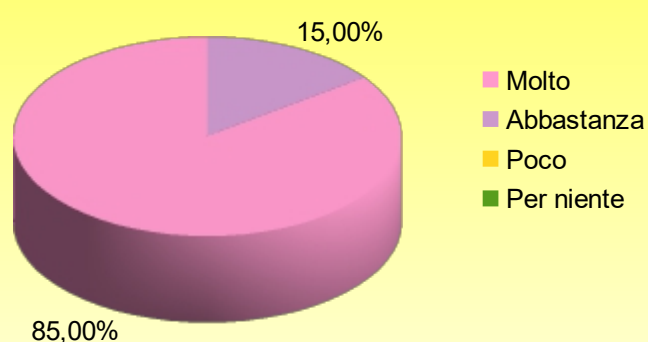
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



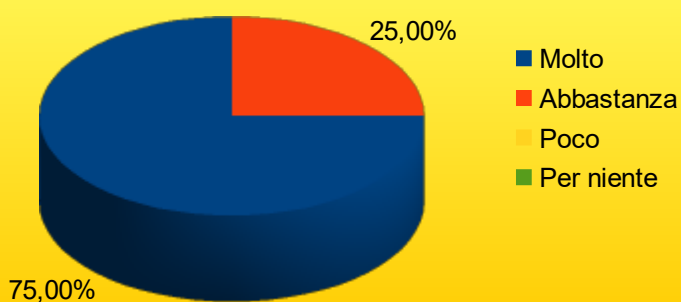
Il docente tutor è stato disponibile?



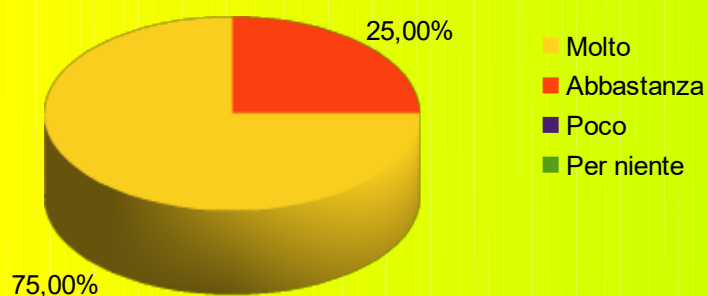
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



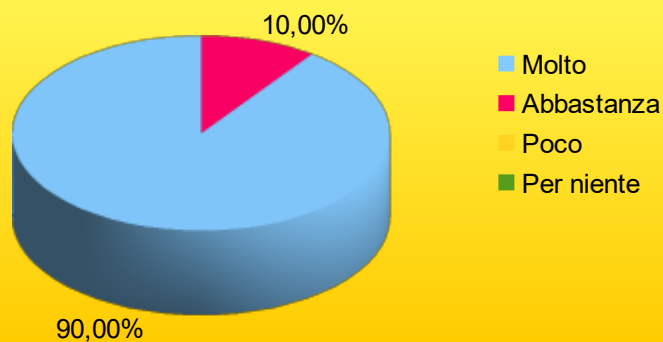
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



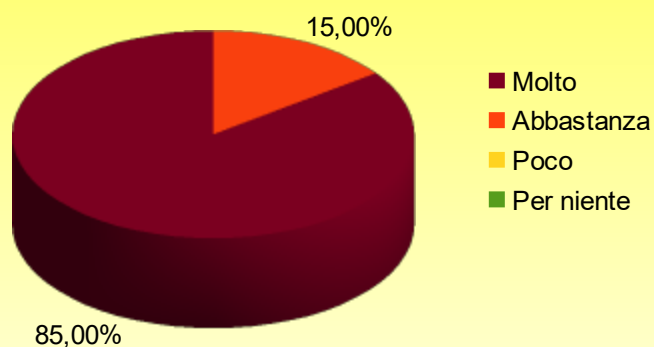
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

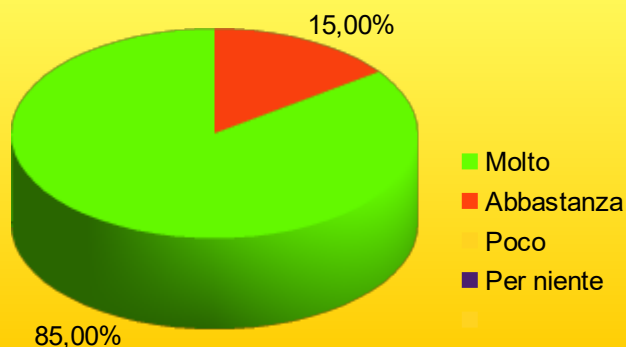


Hai frequentato il corso con assiduità?

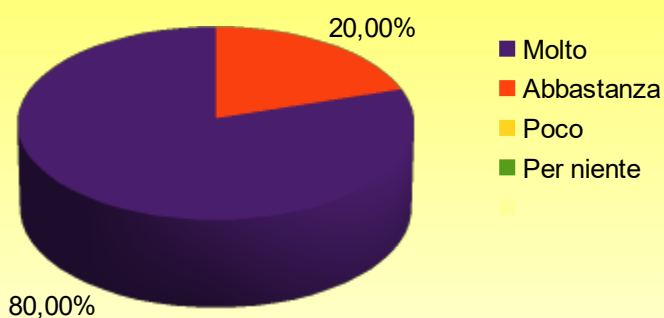


Modulo formativo: "COLORI IN... LIBERTÀ"

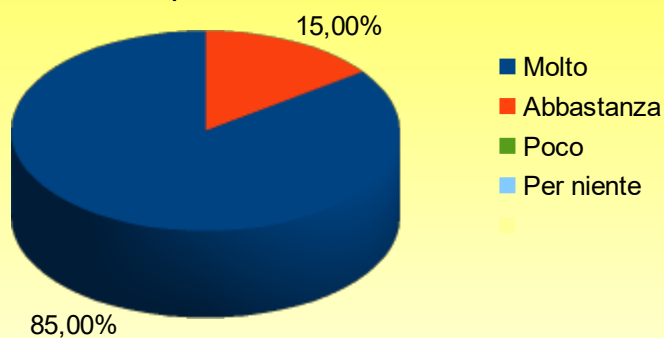
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



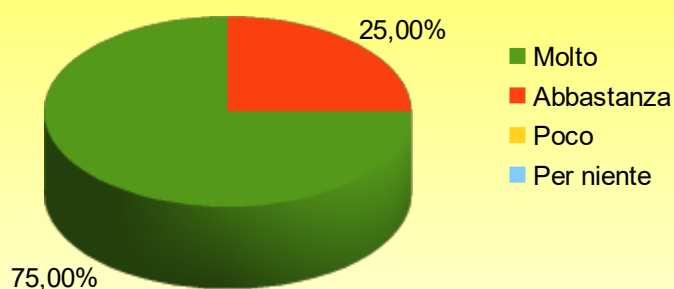
Il clima è stato sereno e positivo?



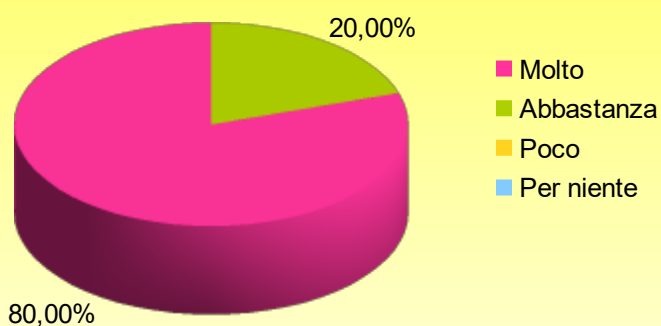
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



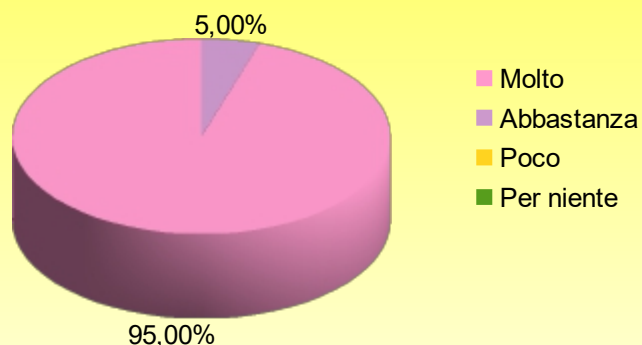
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



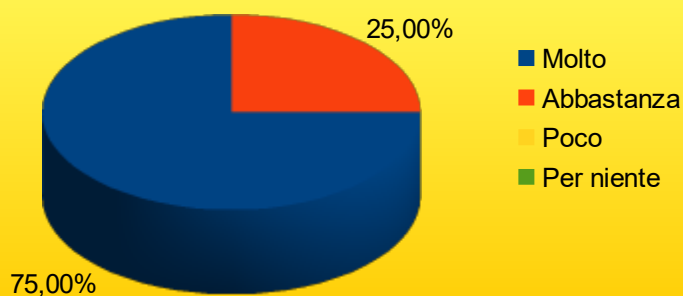
Il docente tutor è stato disponibile?



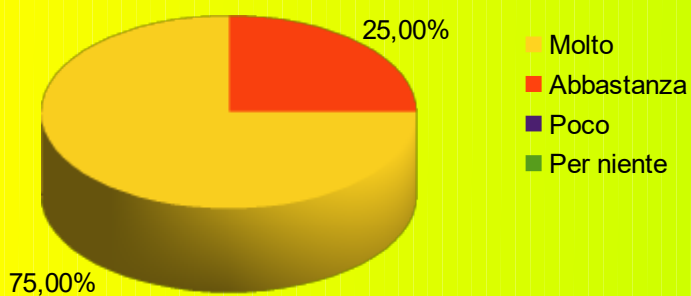
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



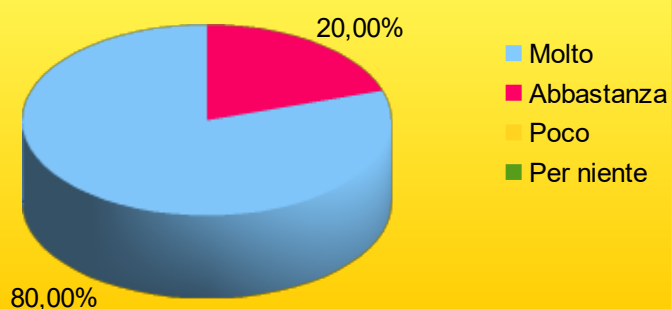
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



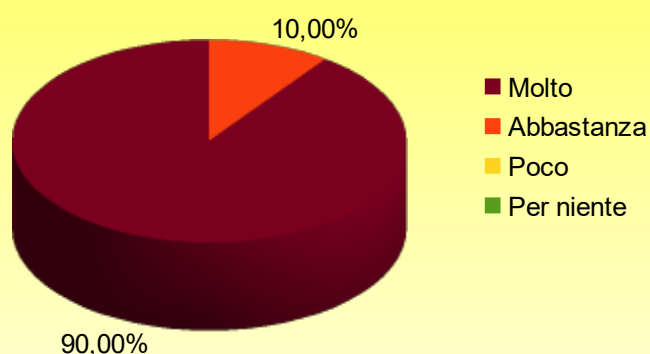
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

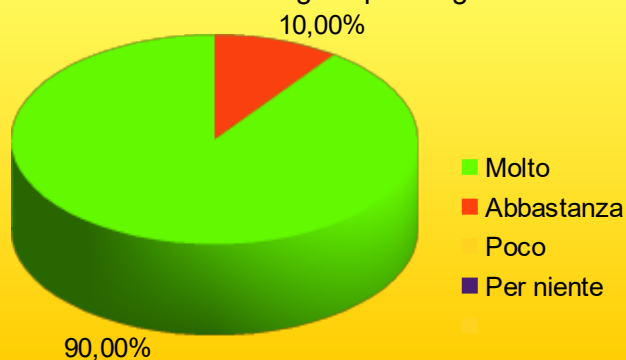


Hai frequentato il corso con assiduità?

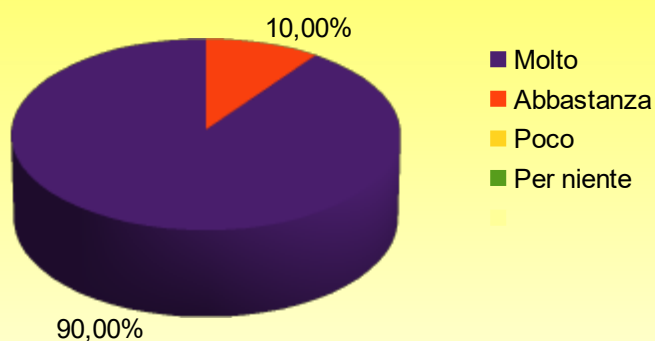


Modulo formativo: "ENGLISH FOR EVERYONE"

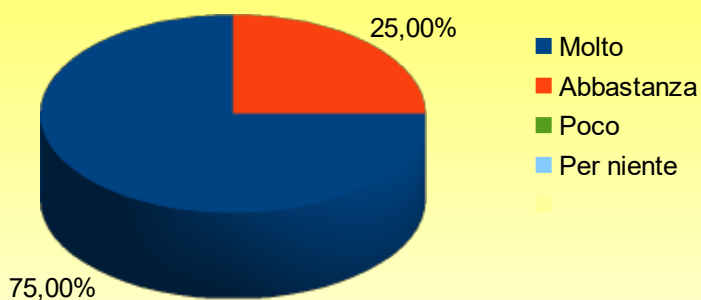
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



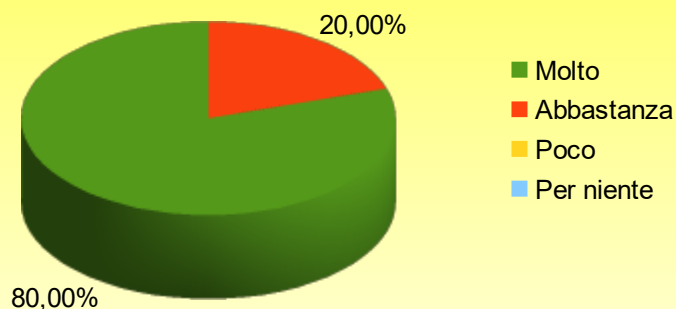
Il clima è stato sereno e positivo?



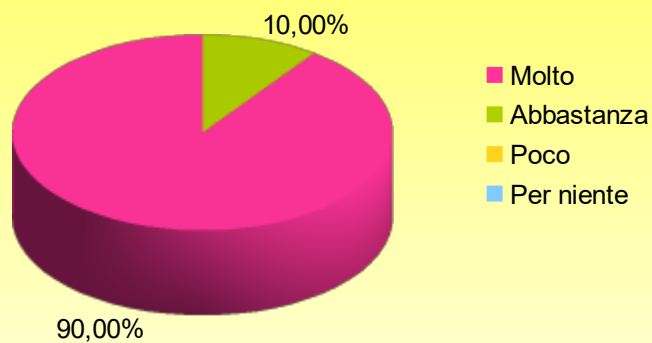
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



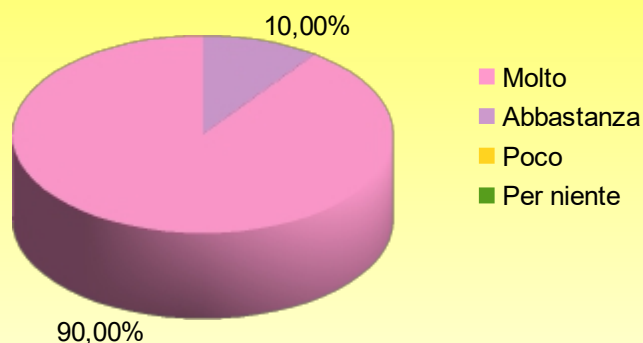
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



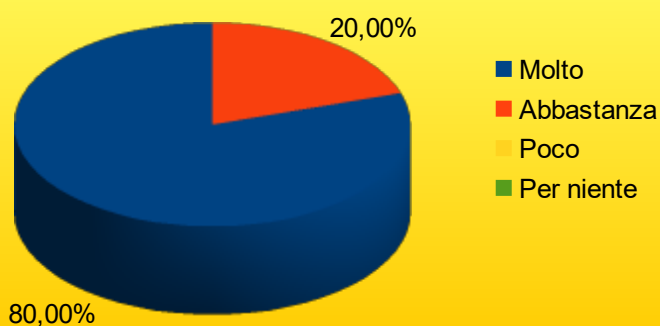
Il docente tutor è stato disponibile?



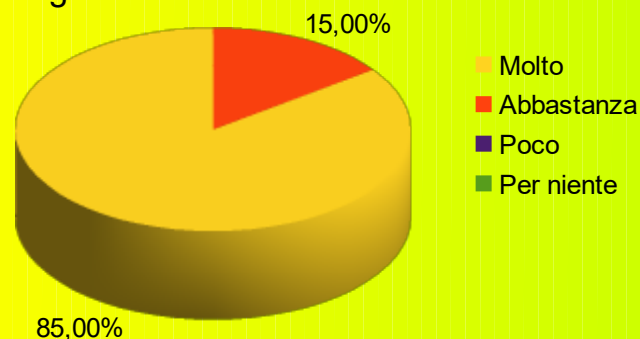
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



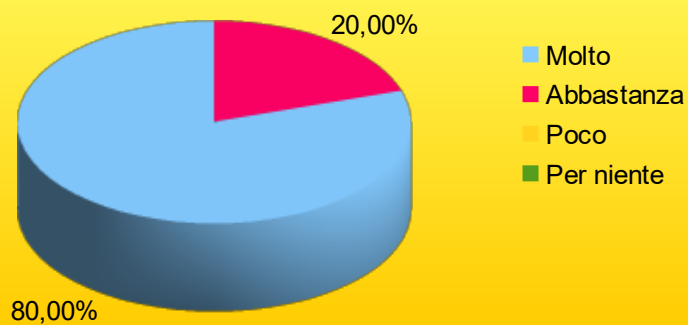
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



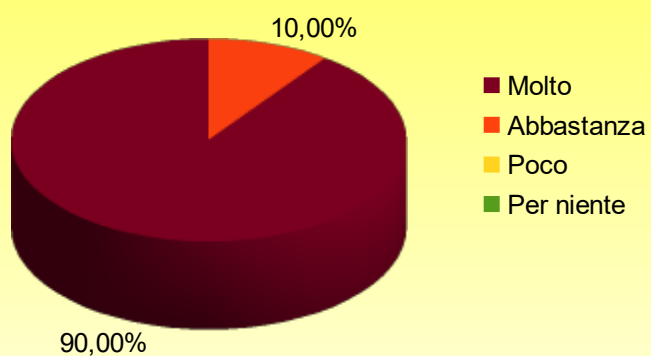
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

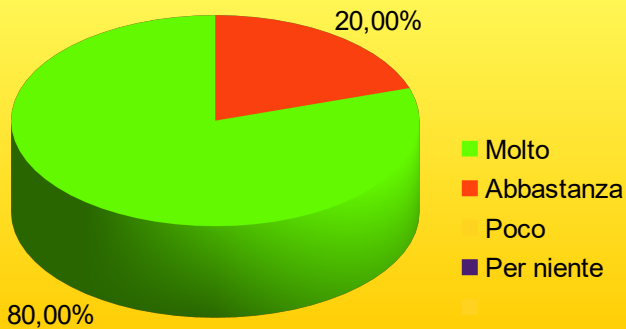


Hai frequentato il corso con assiduità?

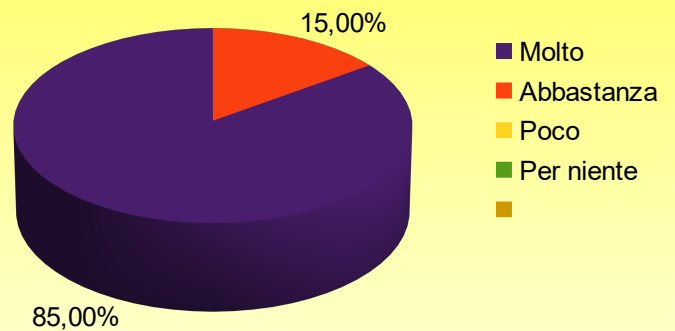


Modulo formativo: **"PAROLE PER SOGNARE!"**

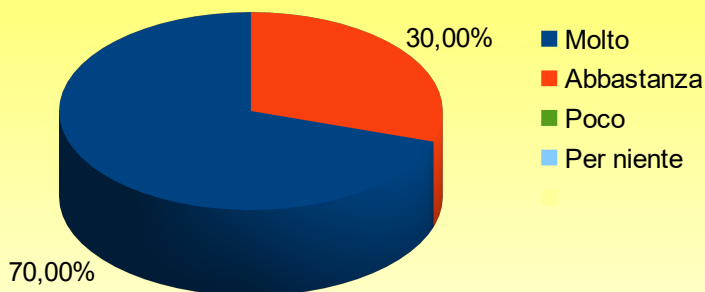
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



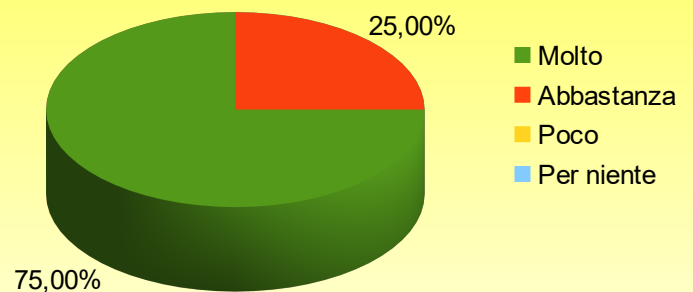
Il clima è stato sereno e positivo?



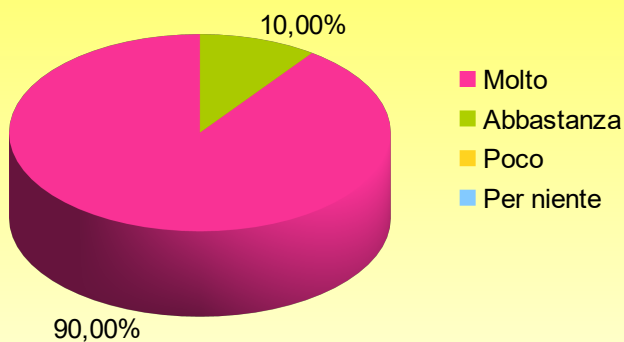
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



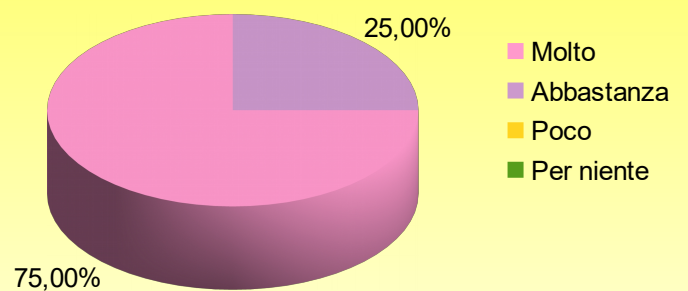
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



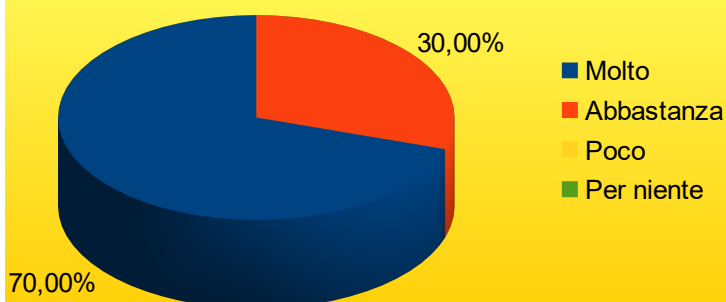
Il docente tutor è stato disponibile?



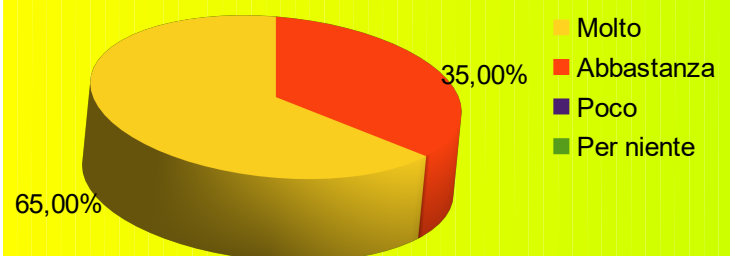
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



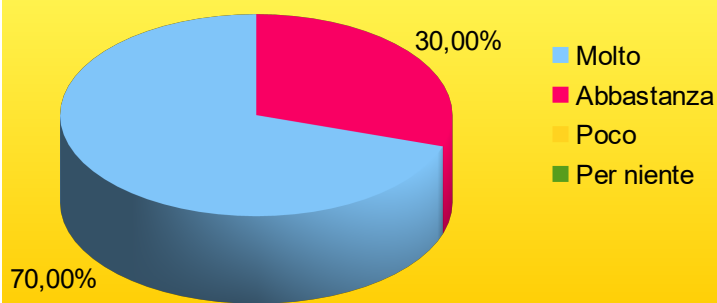
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



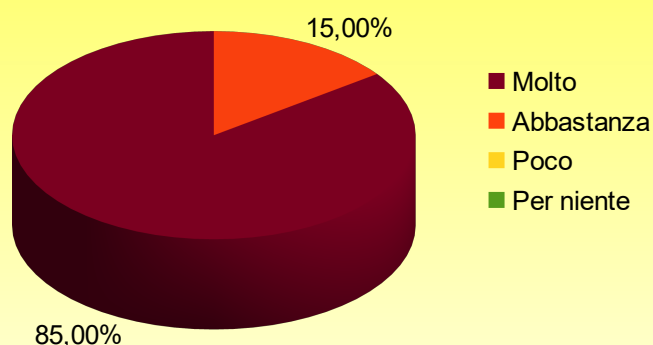
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?

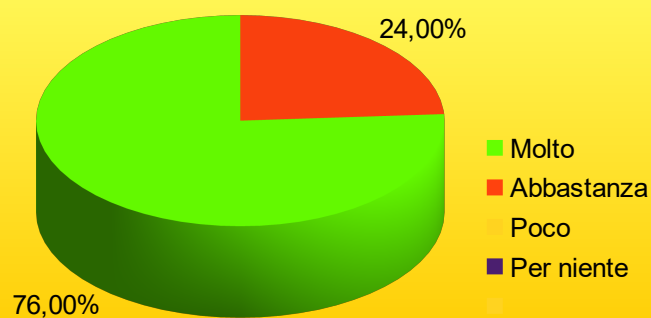


Hai frequentato il corso con assiduità?

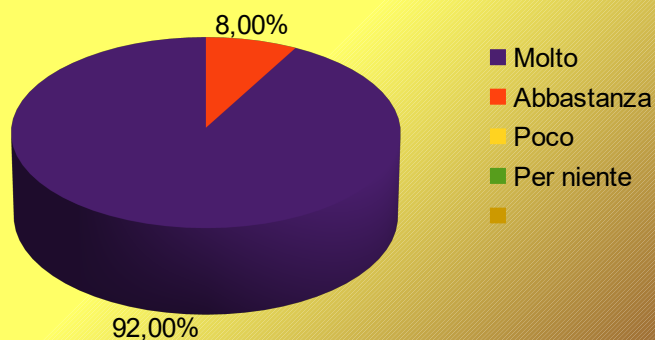


Modulo formativo: "MATEMATICA_MENTE"

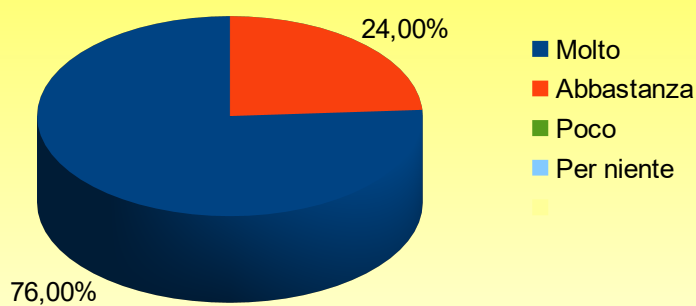
Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi?



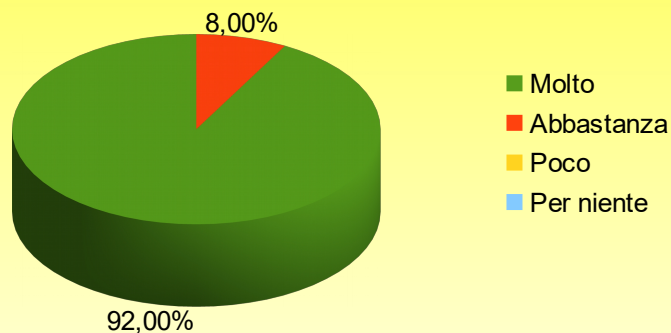
Il clima è stato sereno e positivo?



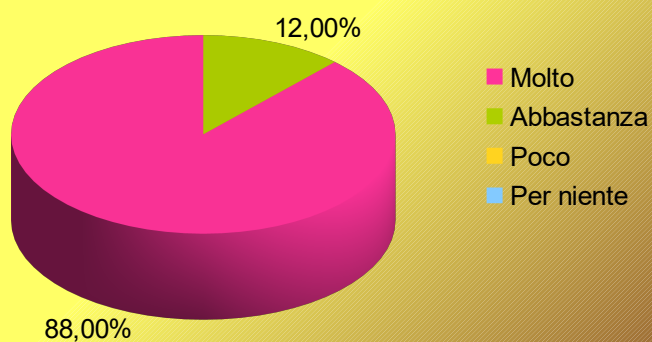
Le tue aspettative sono state soddisfatte?



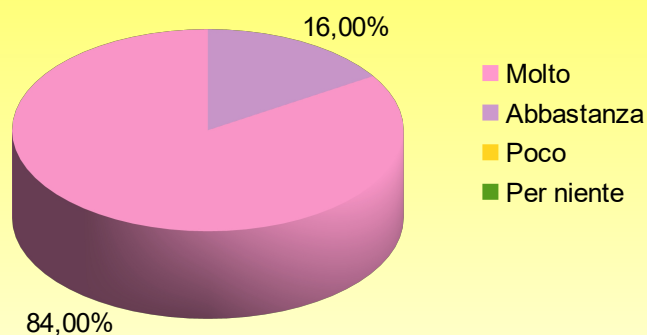
L'esperto ha usato metodologie e strumenti accattivanti?



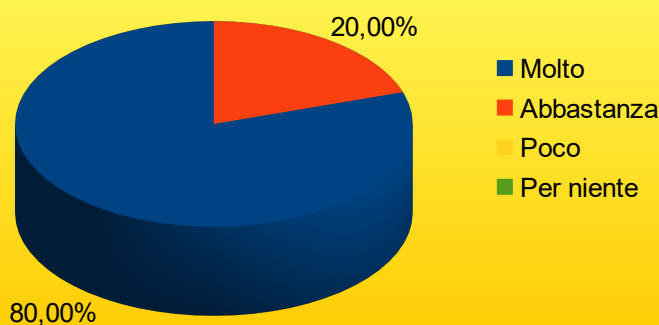
Il docente tutor è stato disponibile?



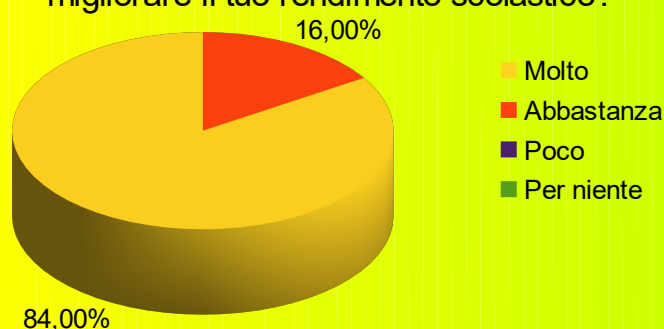
E' stato utile lavorare con compagni di altre classi?



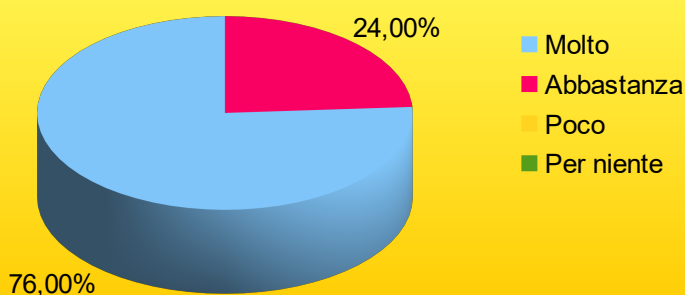
Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?



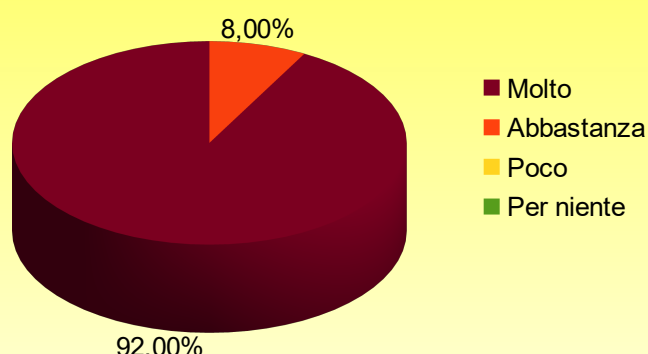
Le competenze acquisite ti aiuteranno a migliorare il tuo rendimento scolastico?



L'esperienza fatta potrà tornarti utile anche in contesti non strettamente scolastici?



Hai frequentato il corso con assiduità?



ANALISI E VALUTAZIONE DEI DATI DEL MONITORAGGIO FINALE

Il monitoraggio finale è stato effettuato attraverso la somministrazione di un questionario agli alunni che comprende item relativi a:

- Gradimento degli aspetti organizzativi (orari, giornate, luoghi, materiali..)
- Aspetti relazionali;
- Soddisfacimento delle aspettative;
- Qualità della docenza;
- Riconoscimento delle potenzialità personali;
- Percezione della ricaduta del lavoro nel contesto scolastico ed extrascolastico;
- Frequenza.

Come si può desumere dai dati sintetizzati nei grafici, a conclusione dei percorsi, gli alunni manifestano un notevole gradimento per le attività progettuali svolte.

La valutazione del progetto PON "TRA I BANCHI... OLTRE LA SCUOLA", si può ritenere, quindi, complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari moduli (qualità organizzativa della didattica, della docenza, delle attività laboratoriale) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale. In particolare si può affermare che:

- La programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;

- I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei moduli non hanno subito cambiamenti e le attività si sono svolte come programmato.
- L'azione didattica e laboratoriale dei tutors e degli esperti è stata soddisfacente;
- Le strutture e gli strumenti sono apparsi nel complesso adeguati alle esigenze didattiche. Per il raggiungimento degli obiettivi sono stati utilizzati gli spazi attrezzati (palestra, aule, laboratori) e tutti gli strumenti specifici e tecnologici presenti nella scuola. Dalla lettura ed elaborazione dei questionari finali è emerso un quadro più che positivo delle attività svolte e conseguentemente della metodologia "PON" legata a un sapere non solo ed esclusivamente disciplinare. Dai dati è emerso, in particolare:
 - Un clima relazionale positivo (si precisa che le classi erano composte da alunni provenienti da differenti sezioni). Tale positività è stata evidenziata sia nella relazione alunno/alunno, sia in quella alunno/docente;
 - Una metodologia più efficace e coinvolgente rispetto a quella tradizionale con l'utilizzo delle tecnologie didattiche, lavori di gruppo, attività laboratoriali ecc.;
 - Un ampliamento ed approfondimento delle competenze;
 - Una crescita del senso di responsabilità ed un maggior riconoscimento delle potenzialità personali.

La Referente per la Valutazione

Ins. Lorella FANO