



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Avviso pubblico 10862 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al
disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario
scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**

Aut. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427
nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007

“TRA I BANCHI...OLTRE LA SCUOLA”

REPORT FINALE DI VALUTAZIONE

a cura del referente per la valutazione

Ins. Lorella FANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

REPORT FINALE DI VALUTAZIONE

a cura del referente per la valutazione Ins. Lorella FANO

Scopo di questo lavoro è offrire elementi per valutare l'efficacia e l'efficienza del progetto P.O.N. d'inclusione sociale e lotta al disagio, "Tra i banchi... oltre la scuola", sviluppato nell'anno scolastico 2017-2018, grazie ai finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, e fornire quindi uno strumento di analisi che, se necessario, potrà essere d'aiuto in futuro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

REPORT FINALE DI VALUTAZIONE

L'attività di monitoraggio e valutazione del progetto ha riguardato l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità con i requisiti di base del progetto.

L'intervento è stato condotto su due livelli:

valutazione della qualità erogata, basata su dati oggettivi e verificabili (numero corsisti, tassi di frequenza, esiti conseguiti nelle prove, ect.).

valutazione della qualità percepita, volta a conoscere il punto di vista dei destinatari (customer satisfaction).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Valutazione dei processi formativi

Verifica dei cambiamenti intervenuti, dopo l'iter formativo, relativi a:

Reazione ossia il gradimento dei destinatari nei confronti del programma formativo e dell'esperienza.

Apprendimento ossia l'acquisizione di conoscenze (sapere); capacità (saper fare); atteggiamenti (saper essere).

Comportamento ossia l'esercizio effettivo di conoscenze, capacità e atteggiamenti.

Risultati ossia il conseguimento di effetti desiderati di performance come conseguenza dell'assunzione di comportamenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

STRUMENTI UTILIZZATI

- **Questionari** somministrati a corsisti, tutor ed esperti, volti a rilevare nelle diverse fasi del percorso sia il livello di partecipazione, sia il grado di soddisfazione e gradimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

per ogni modulo del Progetto

Con i questionari somministrati ai corsisti si sono valutati i seguenti indicatori di efficacia ed efficienza del corso:

- **Livello di gradimento del corso;**
- **Adeguatezza dell'orario e dell'organizzazione;**
- **Utilità del materiale didattico ricevuto;**
- **Efficacia dei metodi e degli strumenti didattici;**
- **Interesse e partecipazione personali alle attività formative.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

ESITI MONITORAGGIO

Gli **esiti** di questa indagine, hanno rilevato **una sostanziale concordanza delle risposte espresse dai corsisti di tutti i moduli.**

Dalla loro analisi traspare l'importanza che gli alunni attribuiscono alla **metodologia innovativa**, basata sulla **didattica laboratoriale** e sui **lavori di gruppo** e quindi sulla collaborazione e lo scambio reciproci.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



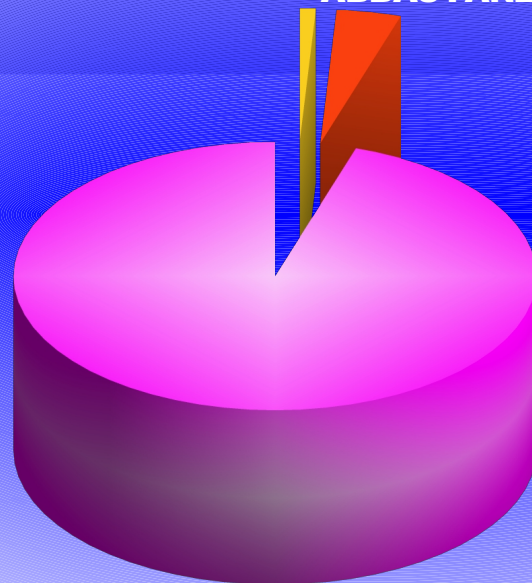
ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Dati significativi

(dalla tabulazione dei questionari di gradimento alunni)

L'ESPERIENZA PON NEL COMPLESSO LA
VALUTI POSITIVAMENTE?

POCO 1% ABBASTANZA 4%



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

MOLTO 95%



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



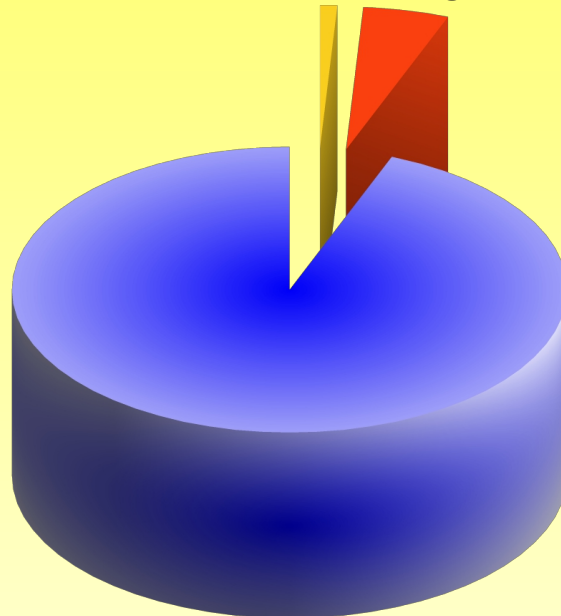
ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Dati significativi

(dalla tabulazione dei questionari di gradimento alunni)

**LE TUE ASPETTATIVE SONO STATE
SODDISFATTE?**

POCO 1% ABBASTANZA 5%



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

MOLTO 94%



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

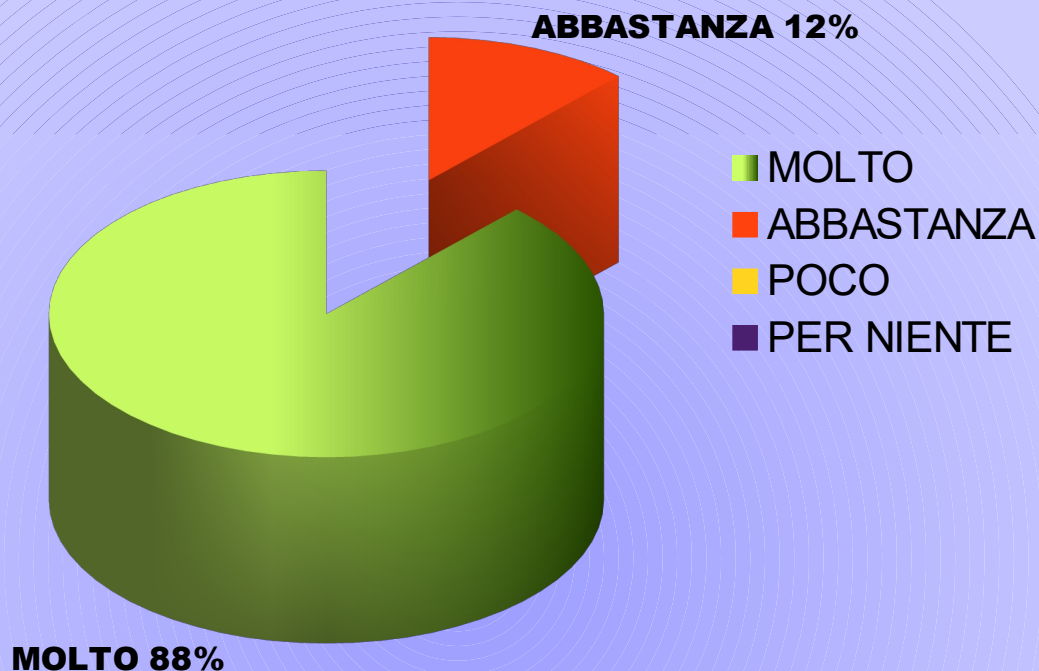


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Dati significativi

(dalla tabulazione dei questionari di gradimento alunni)

HAI TROVATO UTILE LAVORARE CON
RAGAZZIE/E DI ALTRE CLASSI?





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

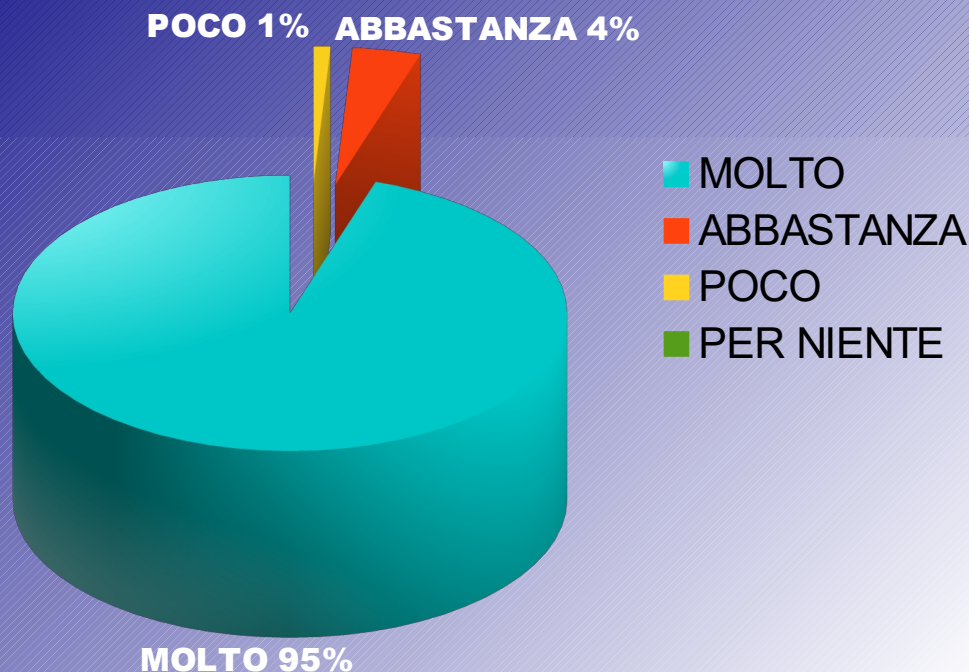


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Dati significativi

(dalla tabulazione dei questionari di gradimento alunni)

ADESSO HAI PIÙ FIDUCIA
NELLE TUE CAPACITÀ ?





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

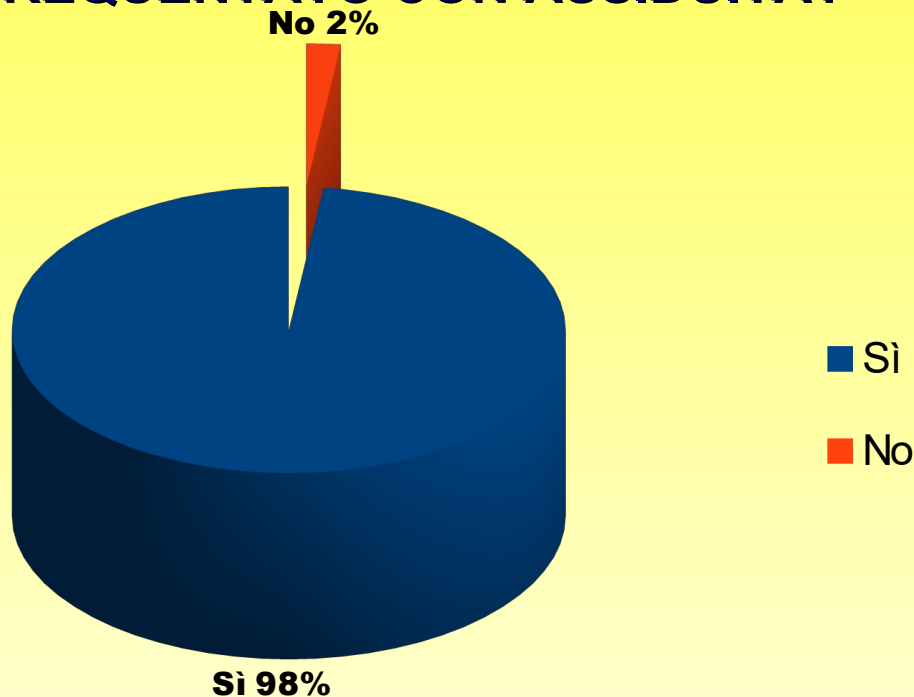


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Dati significativi

(dalla tabulazione dei questionari di gradimento alunni)

HAI FREQUENTATO CON ASSIDUITÀ?





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

QUADRO RIASSUNTIVO FREQUENZA MODULI FORMATIVI

Codice progetto	Titolo Modulo - Destinatari	Iscritti / Ritiri	Frequentanti/ Assenze>25%
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427	"EMOZIONI IN... MOVIMENTO" Alunni classi 1^ e 2^ Scuola Primaria	30	30/ 1
	"GIROTONDO DI...EMOZIONI" Alunni classi 3^ Scuola Primaria	24	24/ 1
	"IL MIO CANTO LIBERO" Alunni classi 3^ e 4^ Scuola Primaria	22	22/ 2
	"SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI" Alunni classi 5 ^ Scuola Primaria e classi 1^ Scuola Secondaria 1°	24	24/ 2
	"COLORI IN... LIBERTÀ" Alunni classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria 1°	23	23/ 1
	"ENGLISH FOR EVERYONE" Alunni classi 1^ Scuola Secondaria 1°	22	22/ 1
	"PAROLE PER SOGNARE!" Alunni classi 2^ Scuola Secondaria 1°	22	22/ 2
	"Matematica_mente" Alunni classi 3^ Scuola Secondaria 1°	25	25



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

Dati valutativi analitici

**Comparazione valutativa – alunni
(1° quadrimestre - 2° quadrimestre)**

TRA I BANCHI... OLTRE LA SCUOLA

Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“EMOZIONI IN... MOVIMENTO”

(classi prime e seconde scuola primaria - Totale corsisti 30)

Esperta: Marilena MARTINA

Tutor: Lorella FANO

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	0%	17%	33%	33%	17%	0%	0%	0%	13%	13%	40%	34%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	0%	13%	30%	34%	23%	0%	0%	0%	3%	17%	37%	43%
MATEMATICA	0%	0%	0%	17%	23%	43%	17%	0%	0%	0%	13%	10%	40%	37%
SCIENZE	0%	0%	0%	13%	34%	30%	23%	0%	0%	0%	0%	20%	43%	37%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

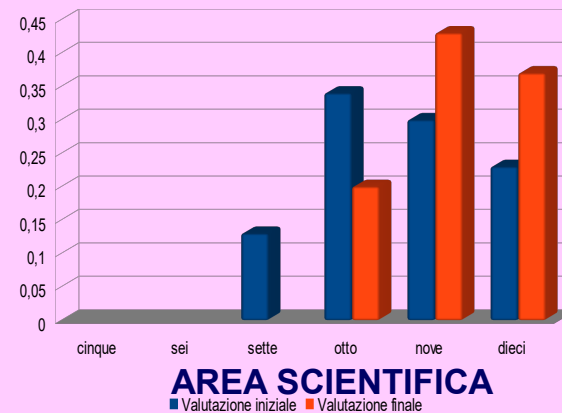
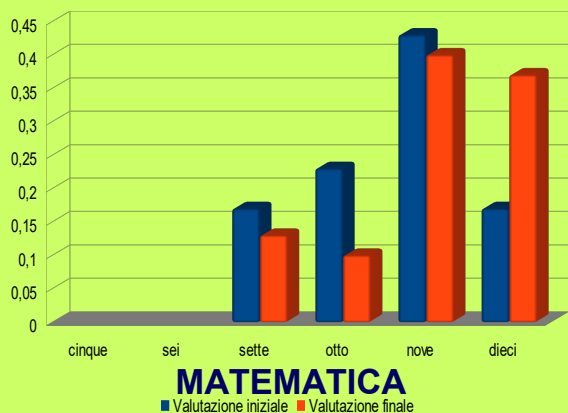
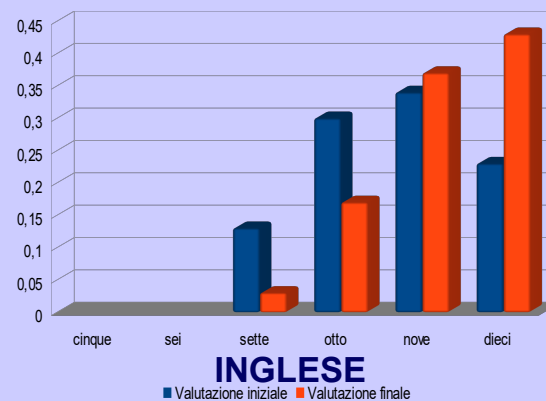


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

“EMOZIONI IN... MOVIMENTO”

(classi prime e seconde scuola primaria)





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“GIROTONDO DI... EMOZIONI”

(classi terze scuola primaria - Totale corsisti 24)

Esperta: Marilena MARTINA

Tutor: Bernardetta Saliccia

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	0%	13%	41%	29%	17%	0%	0%	0%	13%	33%	21%	33%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	0%	13%	29%	29%	29%	0%	0%	0%	8%	33%	21%	38%
MATEMATICA	0%	0%	0%	13%	33%	33%	21%	0%	0%	0%	13%	29%	25%	33%
SCIENZE	0%	0%	0%	13%	29%	25%	33%	0%	0%	0%	8%	29%	8%	55%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

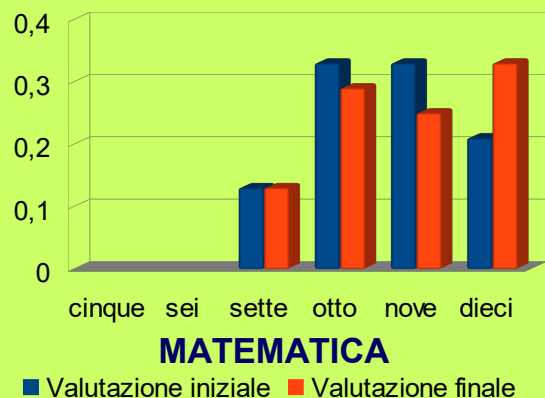


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

“GIROTONDO DI... EMOZIONI”

(classi terze scuola primaria - Totale corsisti 24)





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“IL MIO CANTO... LIBERO”

(classi terze e quarte scuola primaria - Totale corsisti 22)

Esperta: Lina PANARITI

Tutor: Franca Lucrezia Mercurio

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	45%	41%	14%	0%	0%	0%	0%	27%	32%	41%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	0%	9%	32%	45%	14%	0%	0%	0%	0%	18%	37%	45%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	36%	41%	23%	0%	0%	0%	0%	14%	45%	41%
SCIENZE	0%	0%	0%	0%	28%	45%	27%	0%	0%	0%	0%	18%	32%	50%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

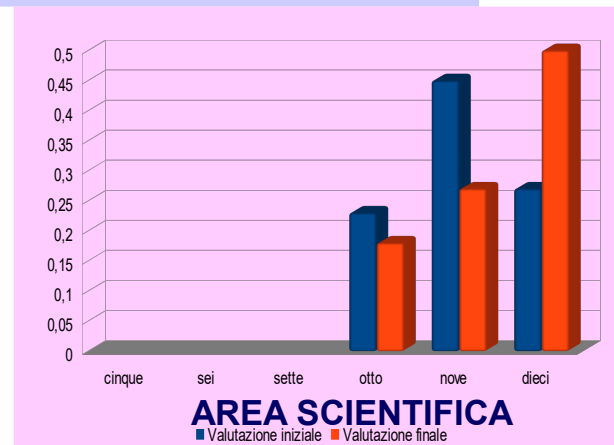
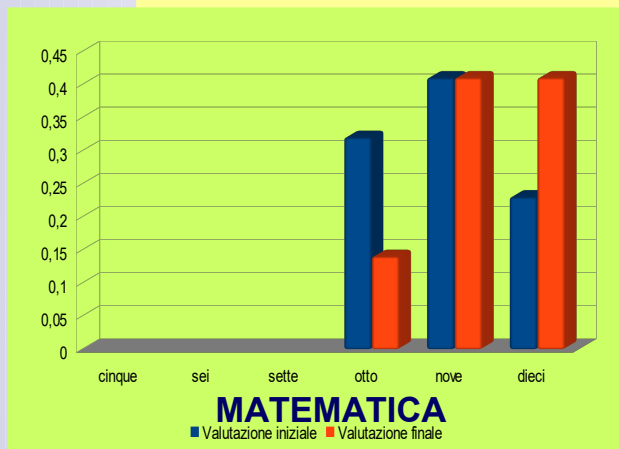
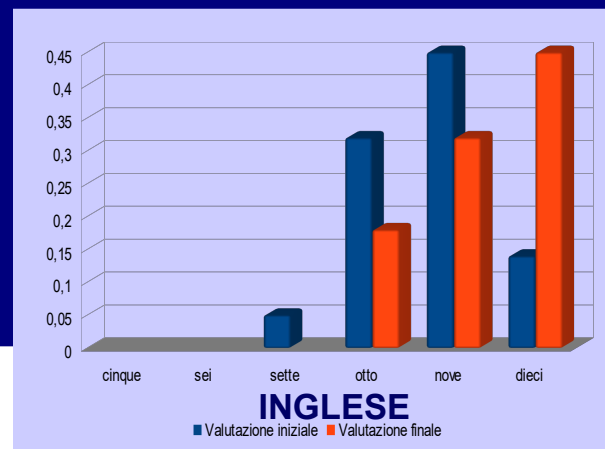
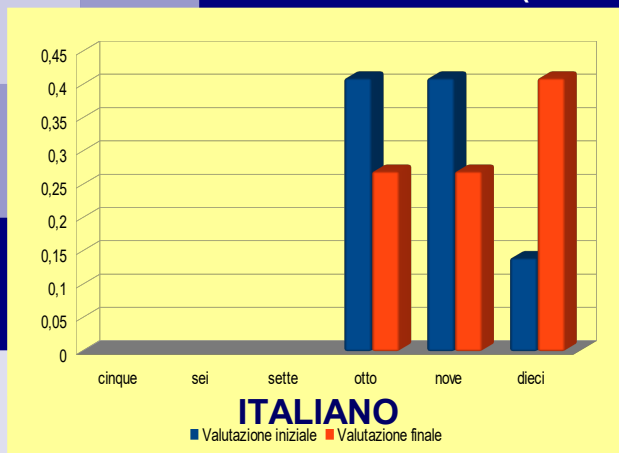


ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

“IL MIO CANTO... LIBERO”

(classi terze e quarte scuola primaria - Totale corsisti 22)





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI”

(classi quinte scuola Primaria e prime scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 24)

Esperto: Prof. Renato Reale

Tutor: Carmelina Bruno

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	13%	21%	33%	29%	4%	0%	0%	13%	8%	37%	21%	21%
LINGUE STRANIERE	0%	8%	13%	13%	29%	29%	8%	0%	0%	21%	4%	29%	25%	21%
MATEMATICA	0%	13%	0%	21%	25%	37%	4%	0%	0%	13%	13%	29%	17%	29%
SCIENZE	0%	8%	4%	25%	30%	25%	8%	0%	0%	8%	21%	25%	21%	25%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

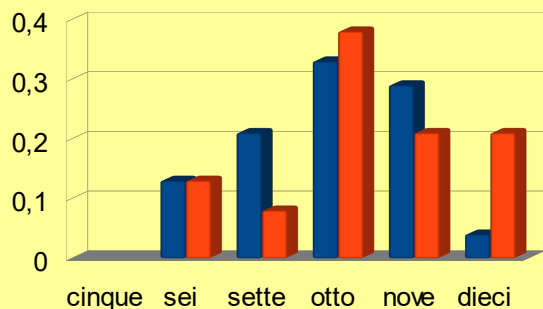


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

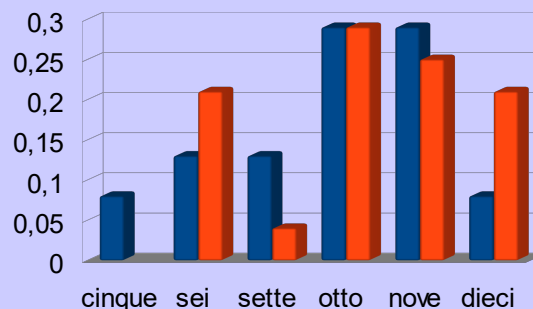
"SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI"

(classi quinte scuola Primaria e prime scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 24)



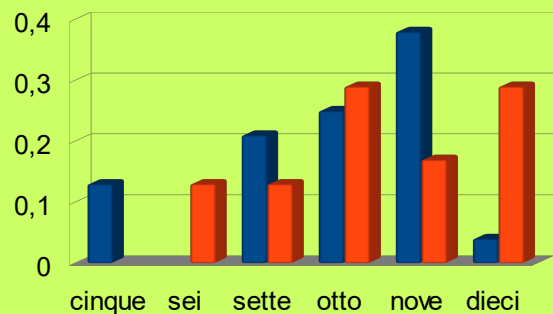
ITALIANO

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



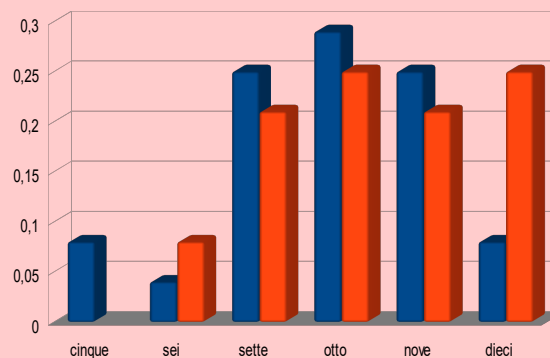
INGLESE

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



MATEMATICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



AREA SCIENTIFICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“COLORI IN... LIBERTÀ”

(classi seconde e terze scuola Secondaria di primo grado - Totale corsisti 23)

Esperto: Prof. Renato Reale

Tutor: Anna Gloria Liaci

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	4%	31%	22%	39%	4%	0%	0%	0%	31%	13%	39%	17%
LINGUE STRANIERE	0%	4%	26%	26%	36%	4%	4%	0%	0%	4%	31%	26%	26%	13%
MATEMATICA	0%	9%	17%	26%	22%	22%	4%	0%	0%	13%	44%	4%	22%	17%
SCIENZE	0%	4%	4%	17%	39%	26%	9%	0%	0%	4%	13%	31%	31%	21%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

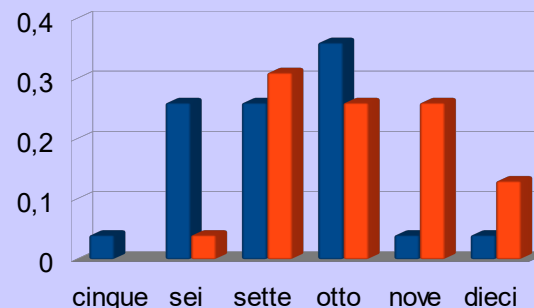
“COLORI IN... LIBERTÀ”

(classi seconde e terze scuola Secondaria di primo grado - Totale corsisti 23)



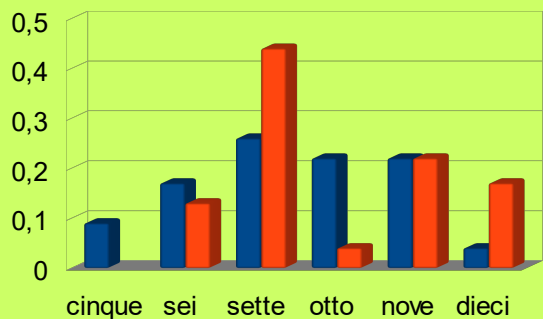
ITALIANO

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



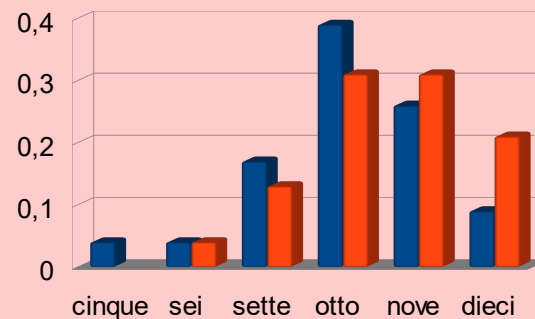
INGLESE

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



MATEMATICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



AREA SCIENTIFICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“PAROLE PER... SOGNARE”

(classi seconde scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 22)

Esperto: Prof. Antonio Libardo

Tutor: Anna Panariti – Donatina Guerrieri

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	5%	5%	45%	36%	9%	0%	0%	0%	9%	27%	50%	14%	0%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	59%	22%	5%	14%	0%	0%	0%	36%	40%	5%	14%	5%
MATEMATICA	9%	26%	32%	18%	5%	5%	5%	0%	0%	59%	14%	18%	0%	9%
SCIENZE	5%	18%	40%	14%	14%	9%	0%	0%	0%	36%	32%	18%	14%	0%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

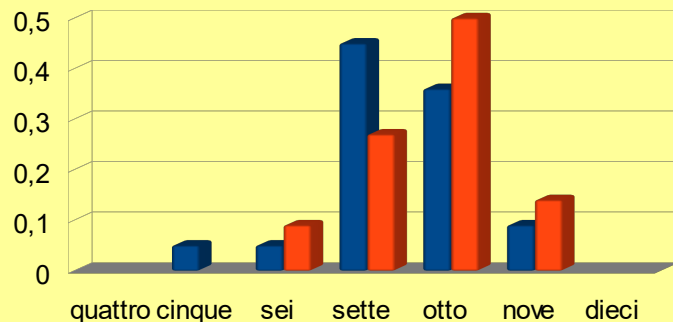


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

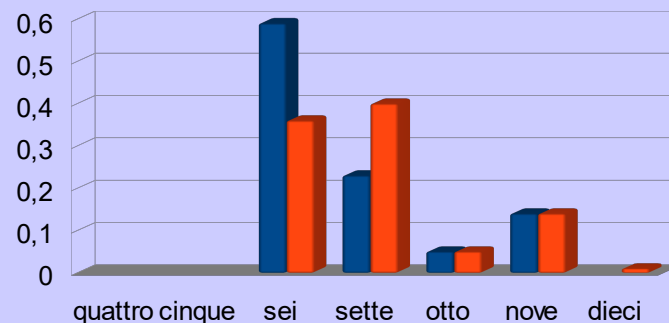
“PAROLE PER... SOGNARE”

(classi seconde scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 22)



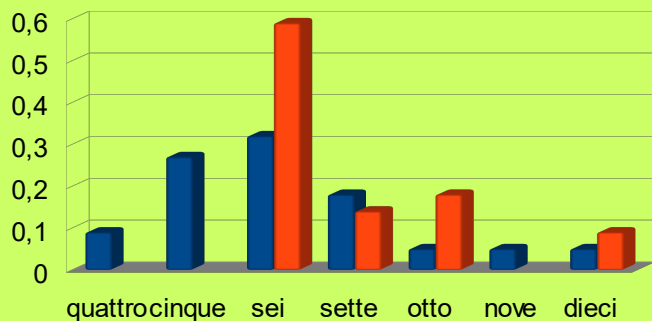
ITALIANO

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



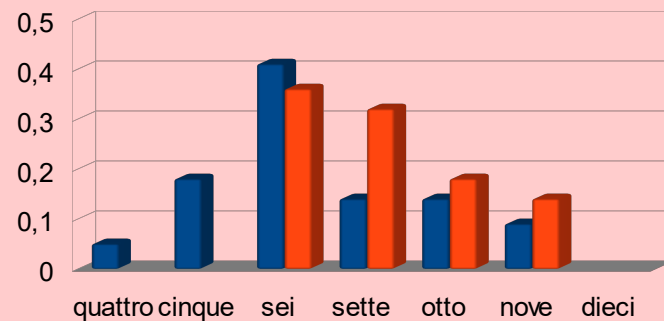
INGLESE

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



MATEMATICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



AREA SCIENTIFICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“MATEMATICA_MENTE”

(classi terze scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 25)

Esperto: Prof. Pasquale Quarta

Tutor: Isabella Simone

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	0%	28%	24%	40%	8%	0%	0%	0%	24%	20%	24%	32%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	12%	20%	44%	16%	8%	0%	0%	0%	20%	32%	24%	24%
MATEMATICA	0%	0%	12%	24%	28%	24%	12%	0%	0%	0%	28%	20%	20%	32%
SCIENZE	0%	0%	0%	8%	48%	24%	20%	0%	0%	0%	0%	36%	36%	28%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

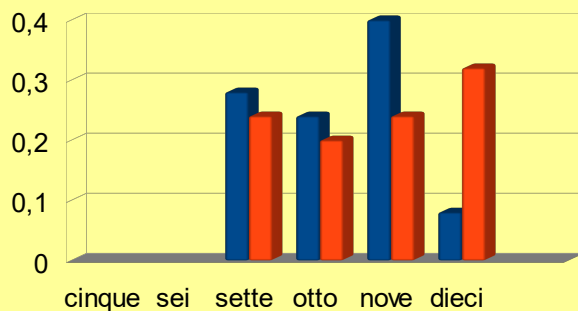


ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

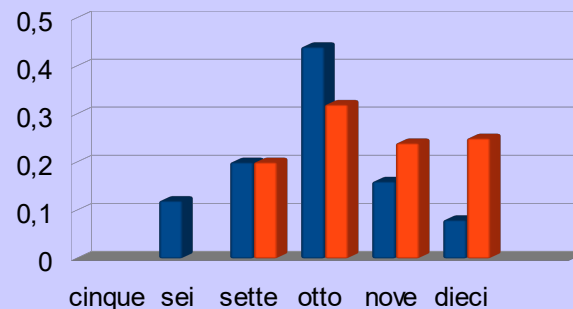
“MATEMATICA_MENTE”

(classi terze scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 25)



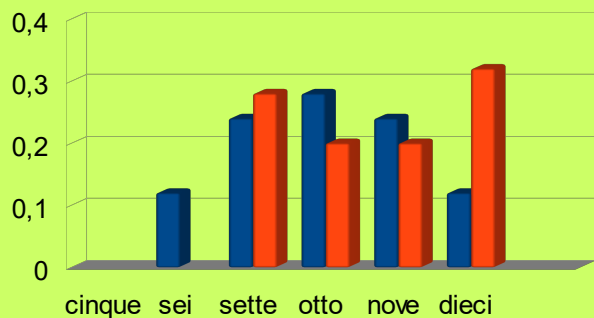
ITALIANO

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



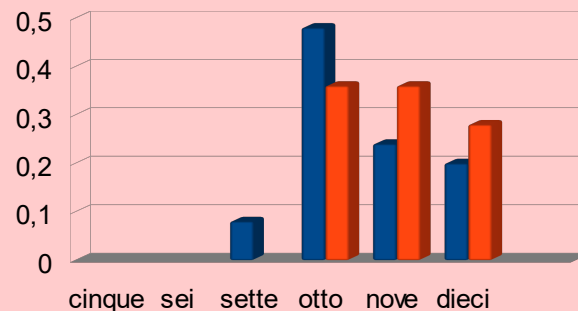
LINGUE STRANIERE

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



MATEMATICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



AREA SCIENTIFICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)**

VALUTAZIONE MODULO FORMATIVO PON

“ENGLISH FOR EVERYONE”

(classi prime scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 22)

Esperto: Prof.ssa Anna Maria Elia

Tutor: Gina Tafuro

Tabulazione dati	Valutazione iniziale							Valutazione finale						
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
LINGUA ITALIANA	0%	0%	0%	28%	24%	40%	8%	0%	0%	0%	24%	20%	24%	32%
LINGUE STRANIERE	0%	0%	12%	20%	44%	16%	8%	0%	0%	0%	20%	32%	24%	24%
MATEMATICA	0%	0%	12%	24%	28%	24%	12%	0%	0%	0%	28%	20%	20%	32%
SCIENZE	0%	0%	0%	8%	48%	24%	20%	0%	0%	0%	0%	36%	36%	28%



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

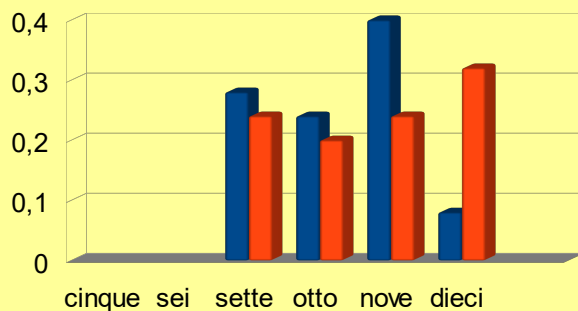


ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Rappresentazione grafica dei dati valutativi Modulo Formativo PON

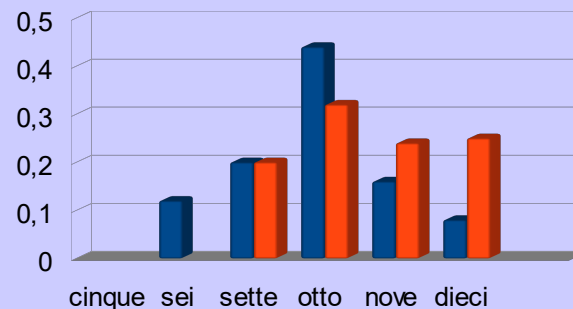
"ENGLISH FOR EVERYONE"

(classi prime scuola Secondaria 1° grado - Totale corsisti 22)



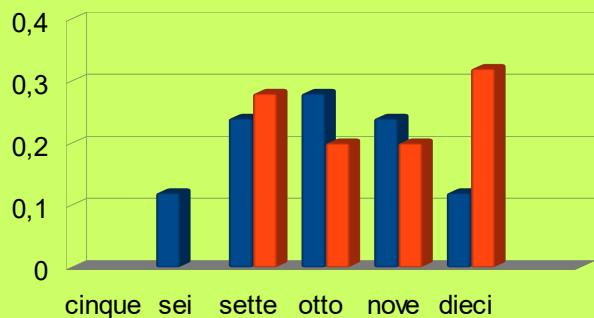
ITALIANO

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



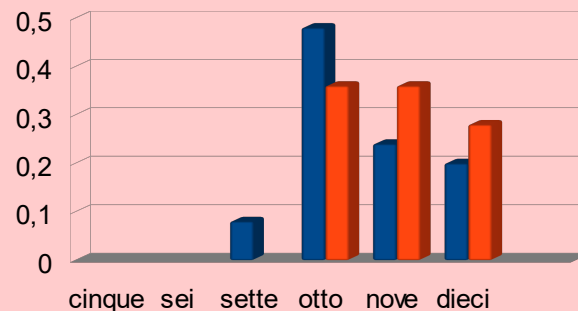
LINGUE STRANIERE

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



MATEMATICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



AREA SCIENTIFICA

■ Valutazione iniziale ■ Valutazione finale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

RISULTATI CONSEGUITI

I risultati registrati dai corsisti, nelle prove di verifica intermedie e finali, sono stati pienamente positivi in tutti i moduli.

La documentazione relativa agli aspetti della ricaduta curricolare, ha messo in evidenza un generale miglioramento nelle discipline e soprattutto nel comportamento, inteso come partecipazione, rispetto delle regole, responsabilità e socializzazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Considerazioni conclusive

In conclusione, da quanto finora esposto, possiamo definire un quadro dell'intero progetto formativo considerando criticità e punti di forza.

Criticità

- Strumenti tecnologici insufficienti (per alcuni moduli)
- Elevato numero di corsisti (in alcuni moduli)
- Ambiente poco adeguato a svolgere i moduli di psicomotricità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Considerazioni conclusive

Punti di FORZA

Metodologie e attività didattiche accattivanti, diverse dalla routine scolastica;

Clima di lavoro sereno e di grande cooperazione;

Professionalità dei docenti e disponibilità all'ascolto;

Buona organizzazione del progetto;

Risultati soddisfacenti registrati nelle verifiche e positiva ricaduta nel curricolo;

Coinvolgimento attivo delle famiglie.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

Considerazioni conclusive

Si ritiene, quindi, di poter affermare, con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito agli alunni un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento.

Gli alunni, infatti, hanno conosciuto una scuola capace di accoglierli e di accrescere le loro conoscenze, facilitando lo sviluppo di attitudini e stimolando l'acquisizione di competenze; hanno sicuramente potenziato l'autostima e la convinzione che ognuno di loro può migliorare il percorso formativo di crescita.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
SQUINZANO (LE)

FINE

LA DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

LORELLA FANO