



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

E-mail: leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R

-sito: www.comprensivosquinzano.gov.it

# REPORT DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” Aut. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427

nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007

## REPORT INTERMEDIO

### “TRA I BANCHI...OLTRE LA SCUOLA”

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE  
**LORELLA FANO**

## FASE INTERMEDIA

1. Elaborazione del questionario di gradimento intermedio in ordine a obiettivi prefissati, aspetti organizzativi, indicatori e descrittori per un'analisi che lasci emergere punti di forza e di debolezza, opportunità e rischi. L'obiettivo è quello di controllare lo stato di attuazione del progetto sia sul piano didattico sia sul piano organizzativo, restituendo un quadro di elementi sui diversi aspetti dell'attività formativa che consentano ai tutor e agli esperti di verificare la coerenza con l'orizzonte delle attese ed il grado di soddisfazione globale, al fine di adottare eventuali correttivi.
2. Somministrazione del modello predisposto, da compilare in forma anonima, nei tempi opportuni, all'incirca a metà dello svolgimento di ciascun corso.

## MODULI FORMATIVI IN ANALISI

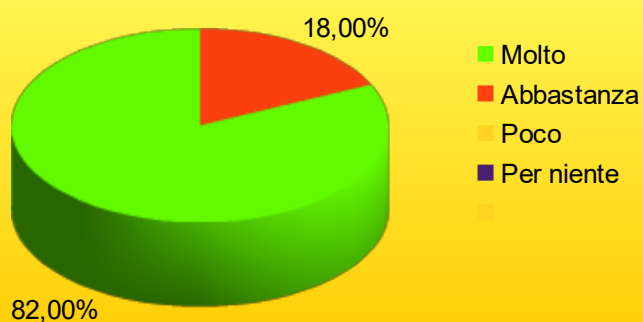
TITOLO	DESTINATARI	TUTOR	ESPERTO
<b>EMOZIONI IN... MOVIMENTO</b>	N. 30 Alunni classi 1^ e 2^ Scuola Primaria	Lorella Fano	Marilena Martina
<b>GIROTONDO DI...EMOZIONI</b>	N. 24 Alunni classi 3^ Scuola Primaria	Bernardetta Saliccia	Marilena Martina
<b>IL MIO CANTO LIBERO</b>	N. 22 Alunni classi 3^ e 4^ Scuola Primaria	Franca L. Mercurio	Lina Panariti
<b>SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI</b>	N. 24 Alunni classi 5 ^ Scuola Primaria e classi 1^ Scuola Secondaria 1°	Carmelina Bruno	Renato Reale
<b>COLORI IN... LIBERTÀ</b>	N. 23 Alunni classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria 1°	Anna Gloria Liaci	Renato Reale
<b>ENGLISH FOR EVERYONE</b>	N. 22 Alunni classi 1^ Scuola Secondaria 1°	Gina Tafuro	Anna Maria Elia
<b>PAROLE PER SOGNARE!</b>	N. 22 Alunni classi 2^ Scuola Secondaria 1°	Anna Panariti	Antonio Libardo
<b>MATEMATICA_MENTE</b>	N. 25 Alunni classi 3^ Scuola Secondaria 1°	Isabella Simone	Pasquale Quarta

## MONITORAGGIO INTERMEDIO

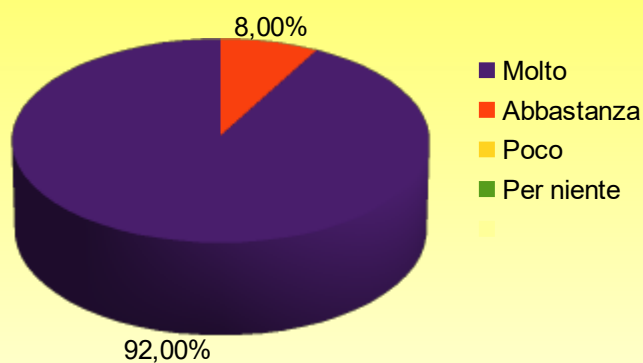
Elaborazione grafica dei dati emersi dal questionario di gradimento intermedio

Modulo formativo: **"EMOZIONI IN... MOVIMENTO"**

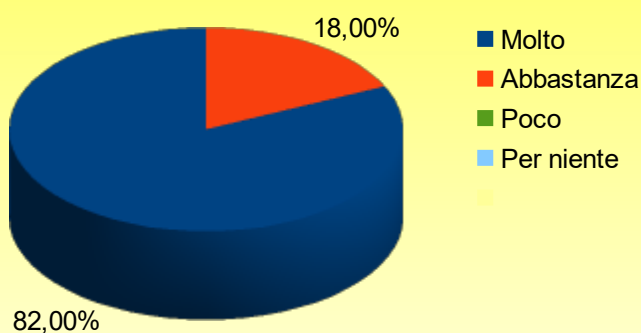
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



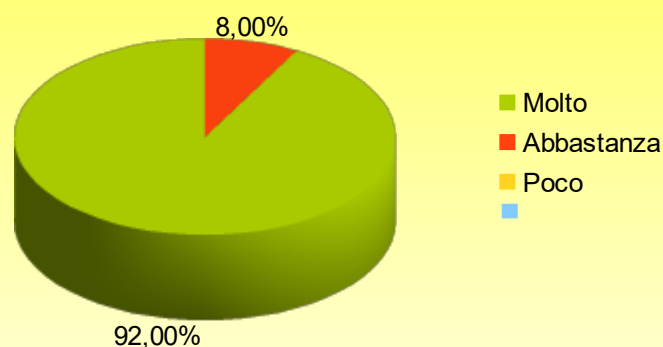
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



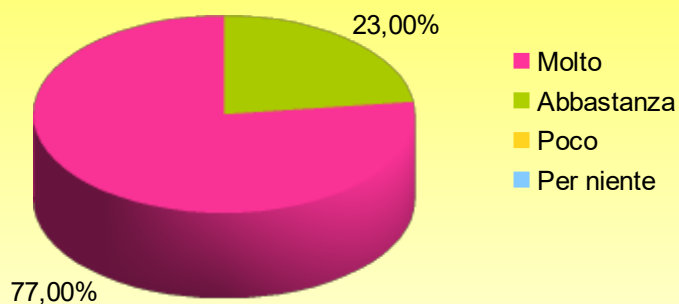
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



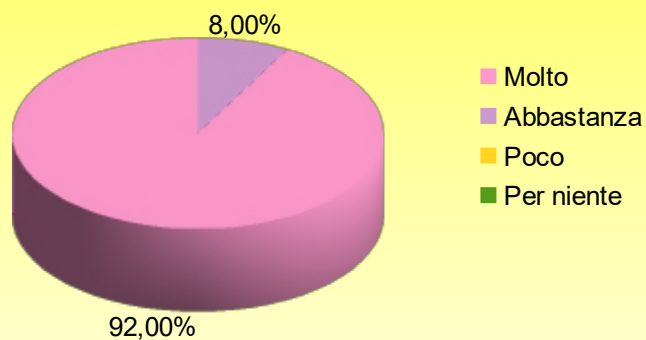
L'esperto sa coinvolgerti, creando un clima di lavoro sereno?



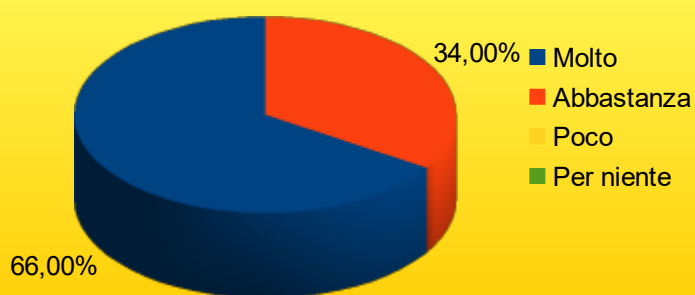
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



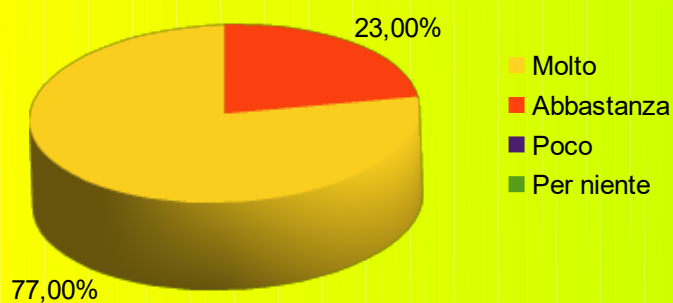
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



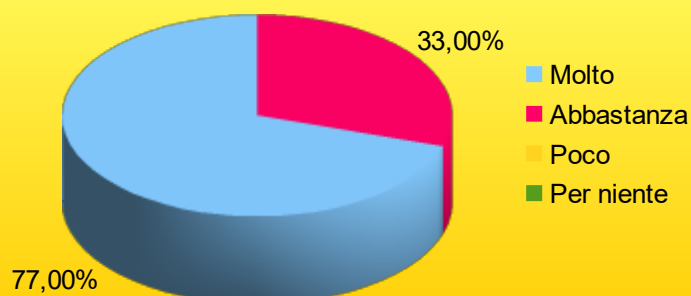
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



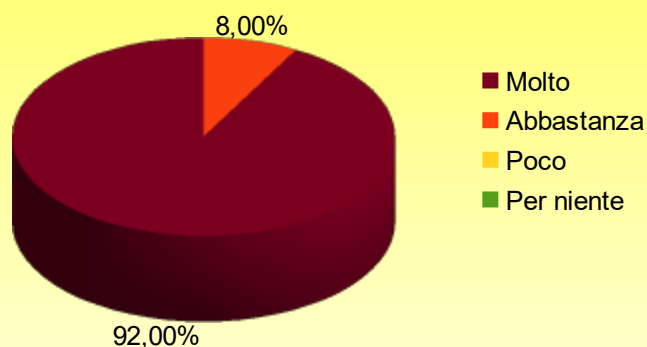
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

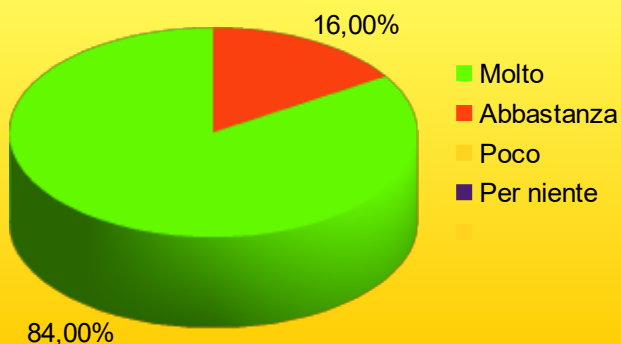


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

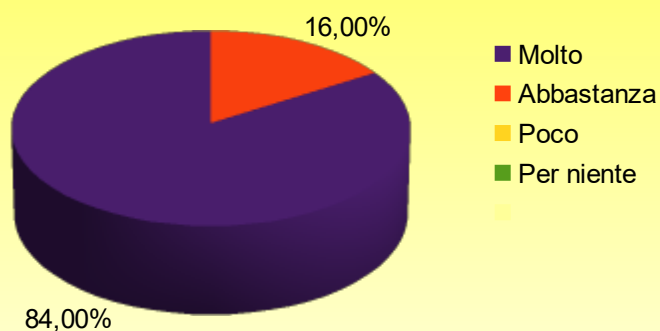


### Modulo formativo: "GIROTONDO DI... EMOZIONI"

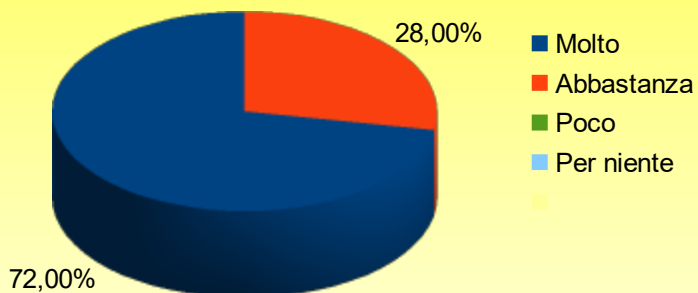
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



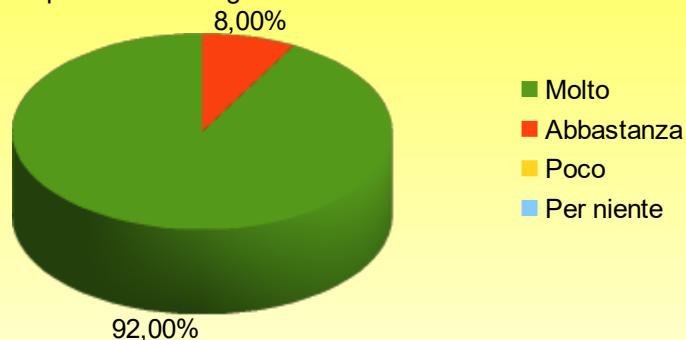
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



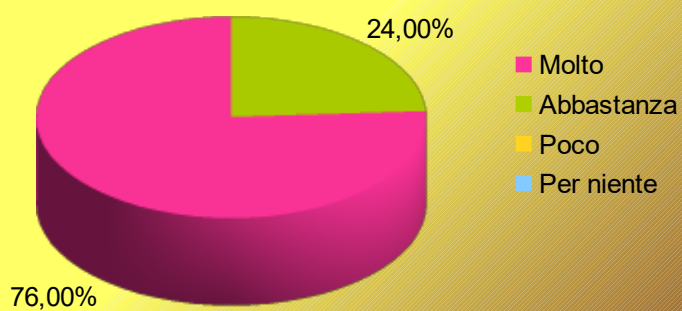
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



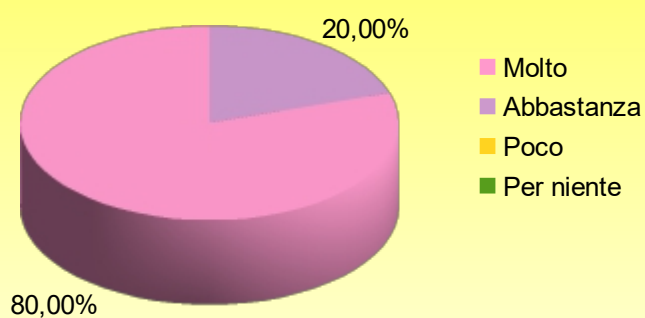
L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?



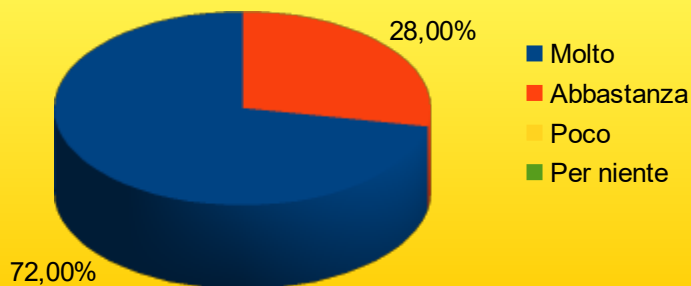
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



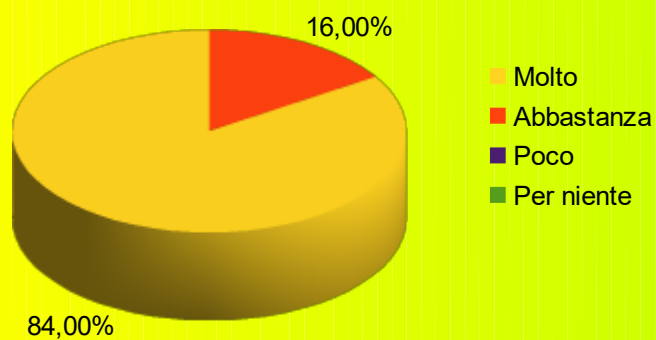
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



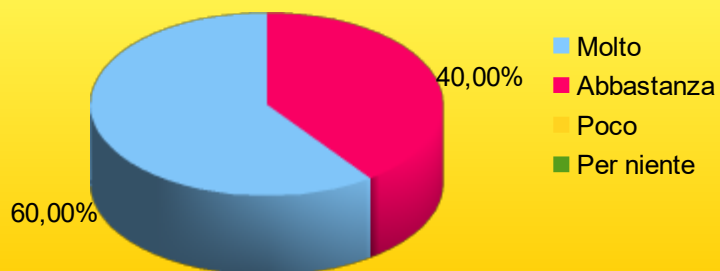
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



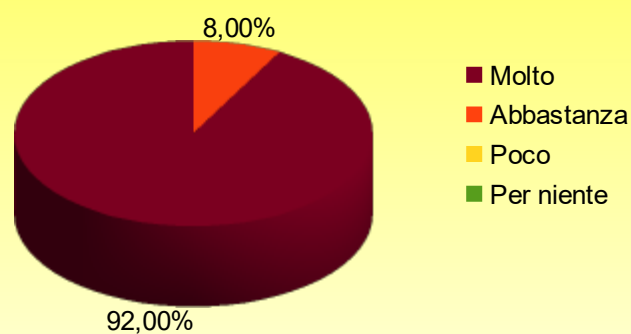
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

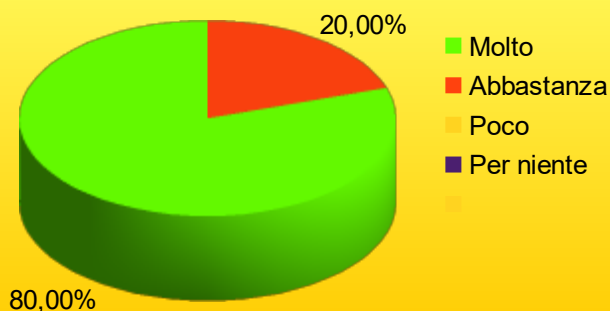


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

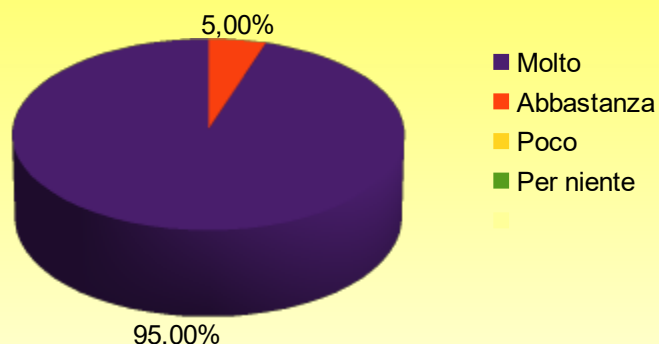


## Modulo formativo: "IL MIO CANTO LIBERO"

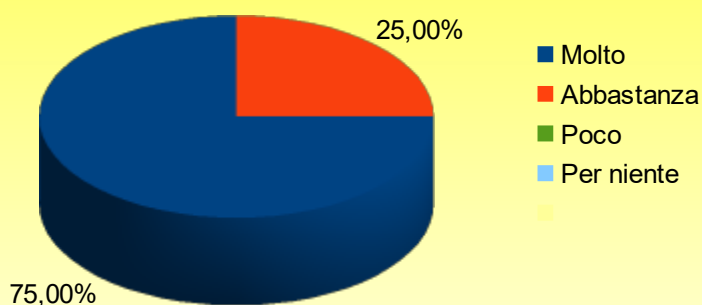
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



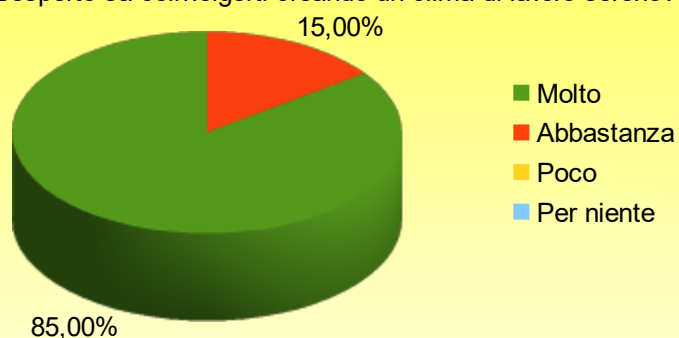
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



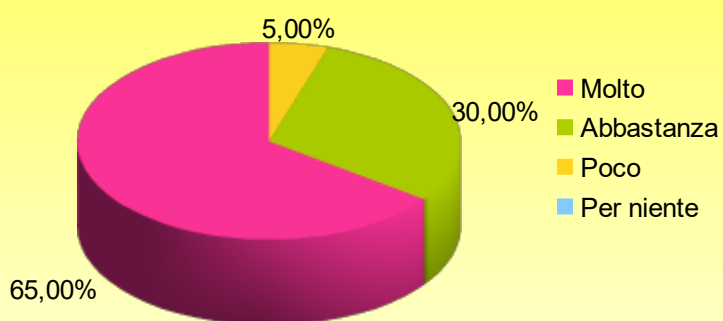
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



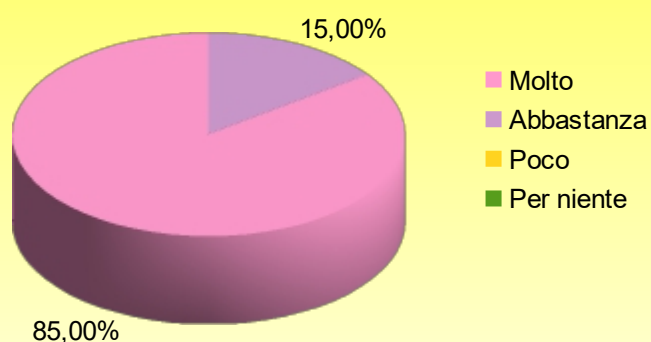
L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?



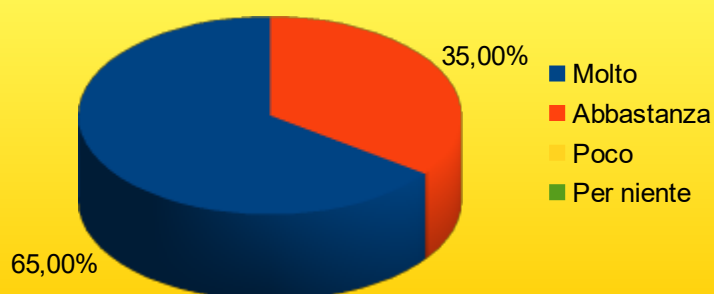
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



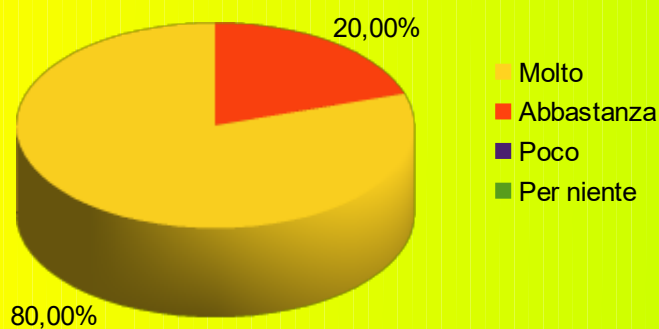
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



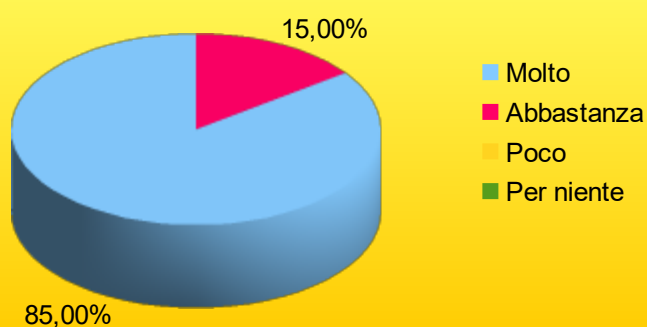
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



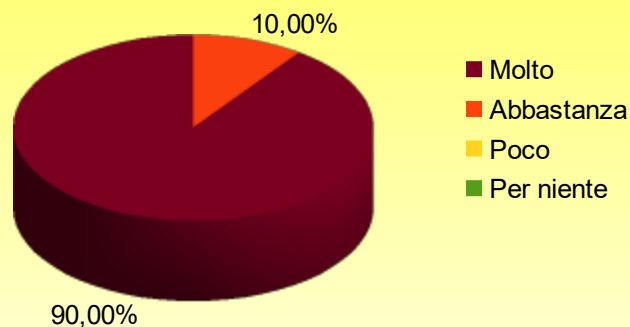
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

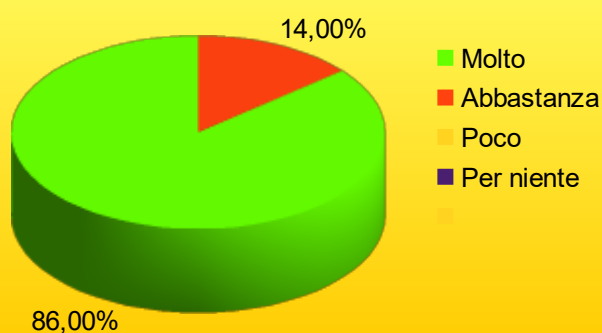


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

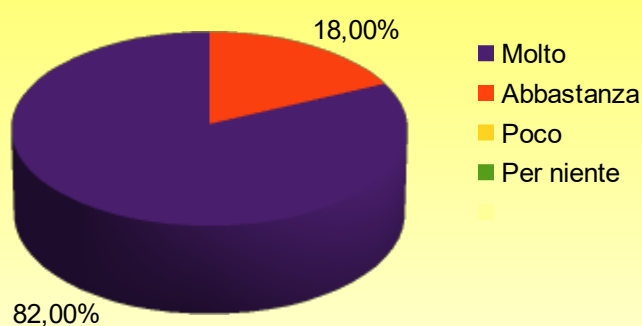


### Modulo formativo: "SPAZIANDO IN UN MONDO A... COLORI"

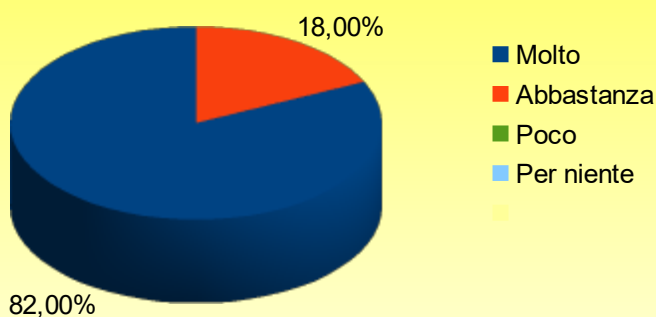
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



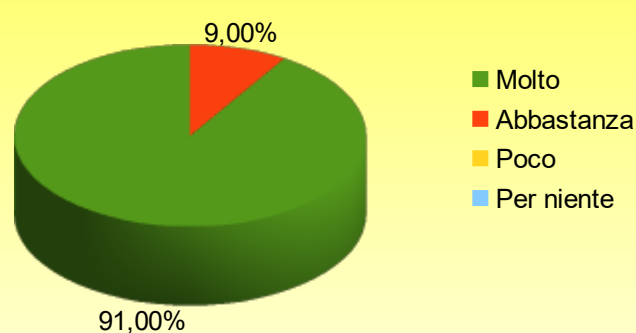
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



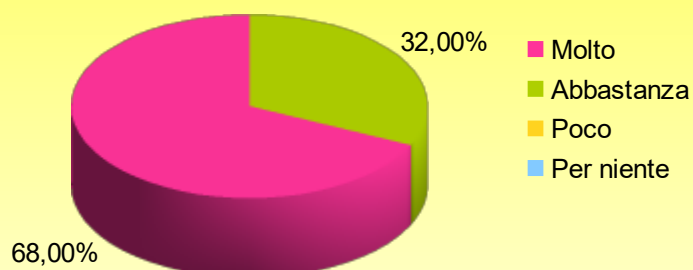
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



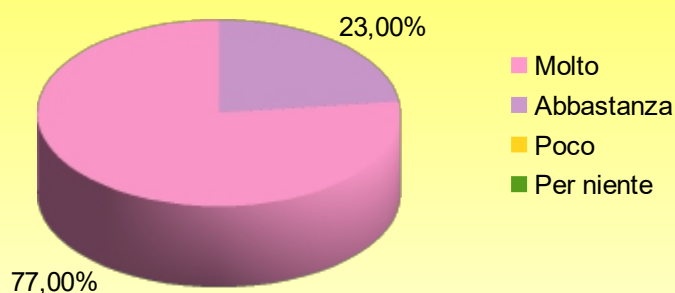
L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?



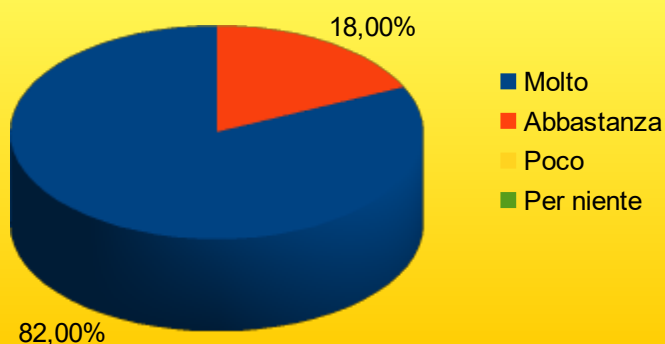
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



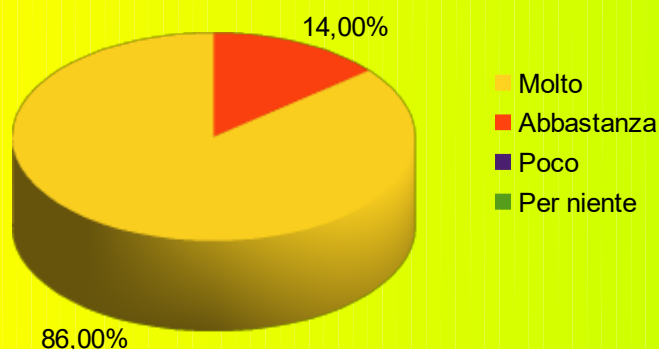
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



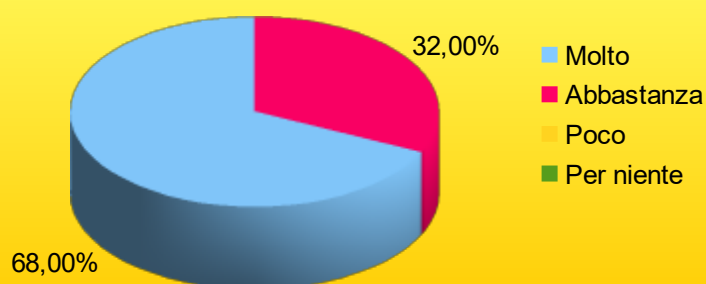
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



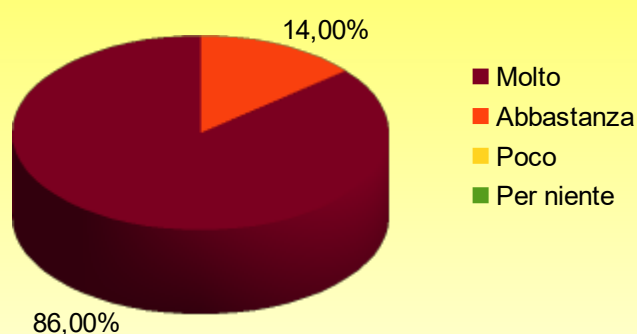
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

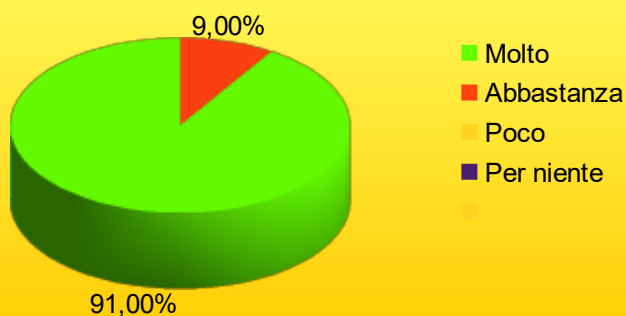


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

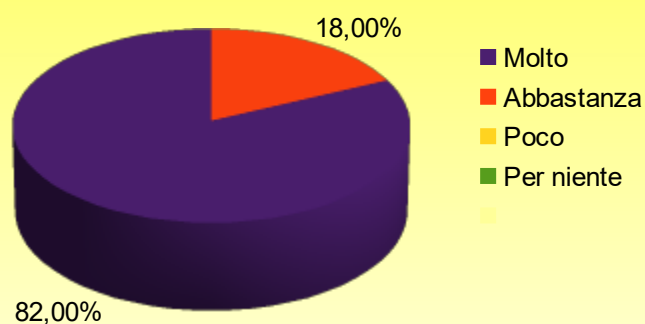


### Modulo formativo: "COLORI IN... LIBERTÀ"

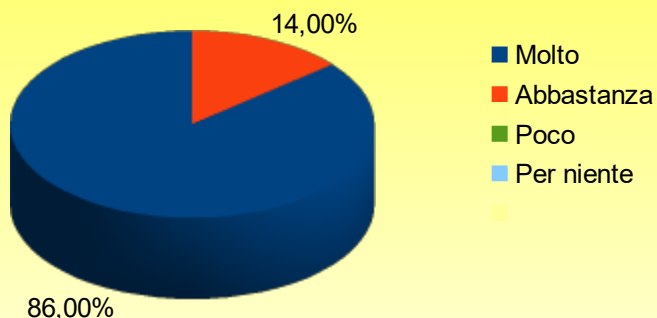
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



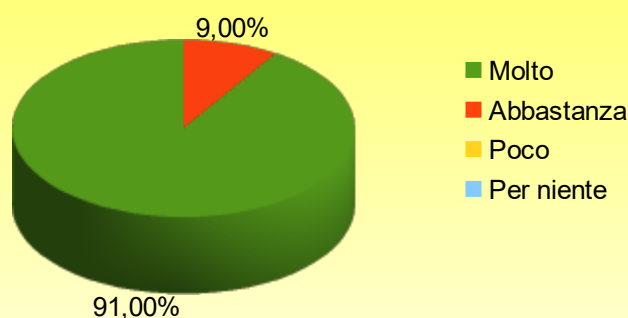
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?

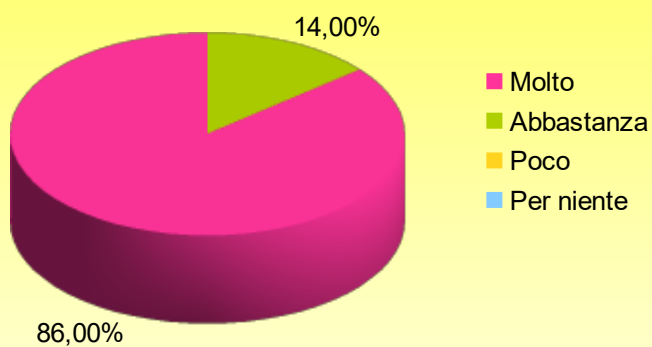


L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?

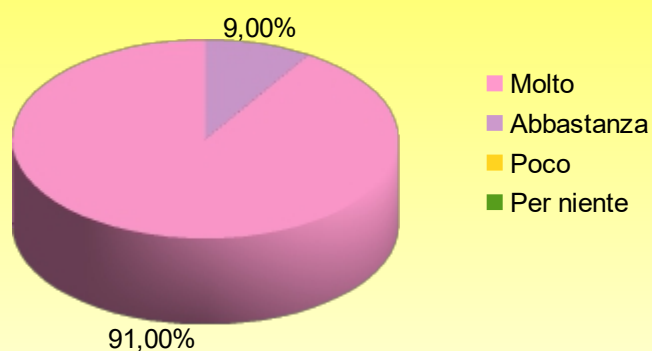




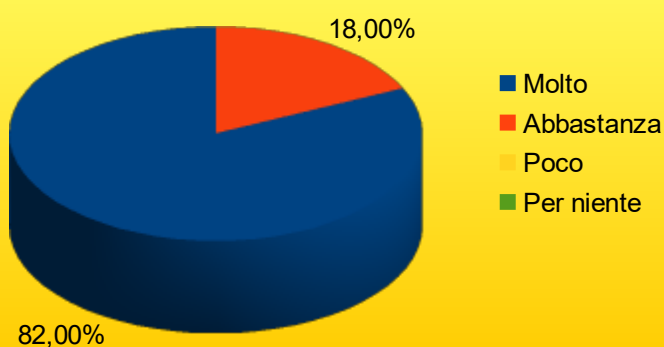
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



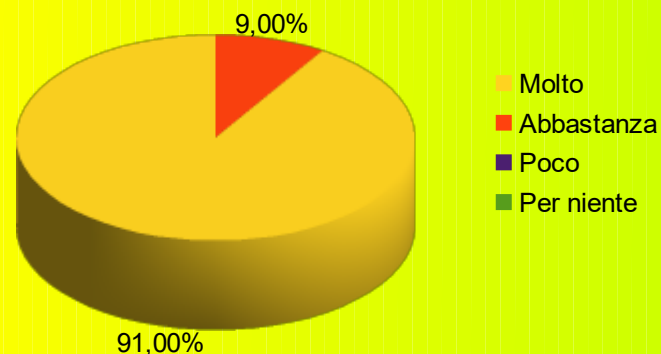
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



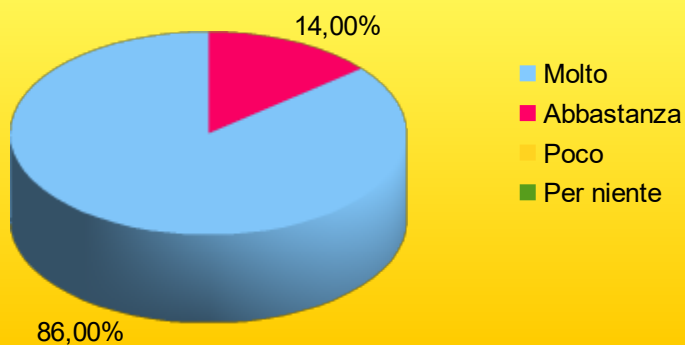
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



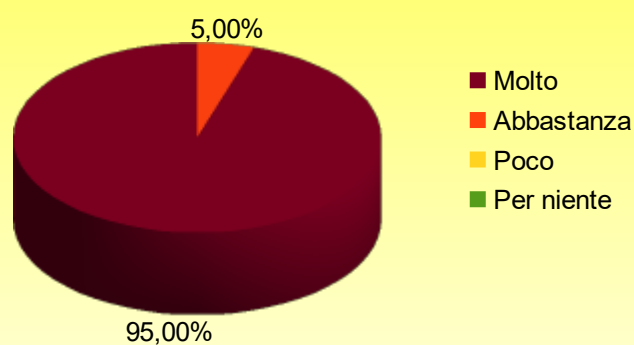
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

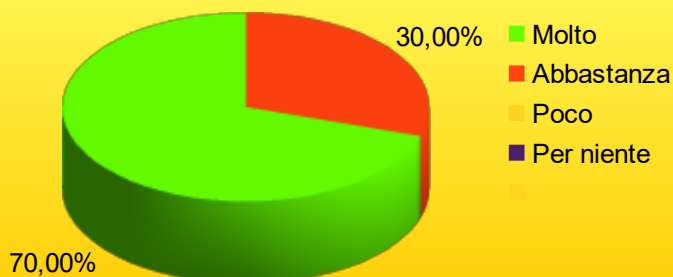


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

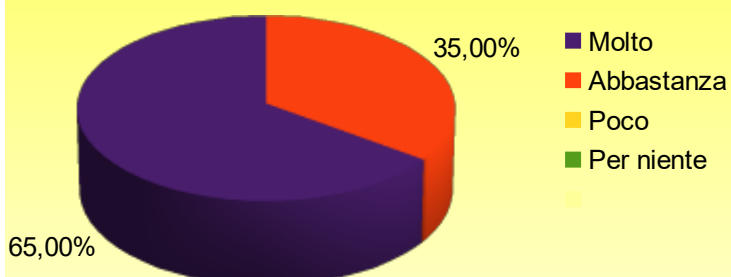


## Modulo formativo: "ENGLISH FOR EVERYONE"

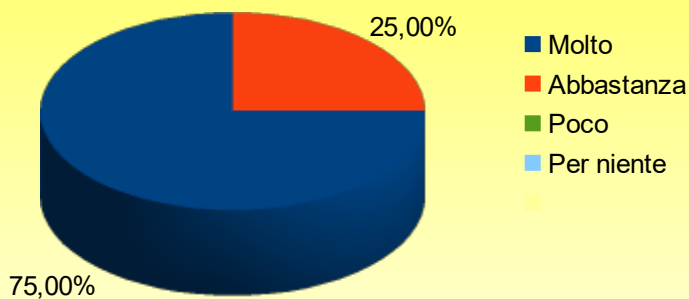
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



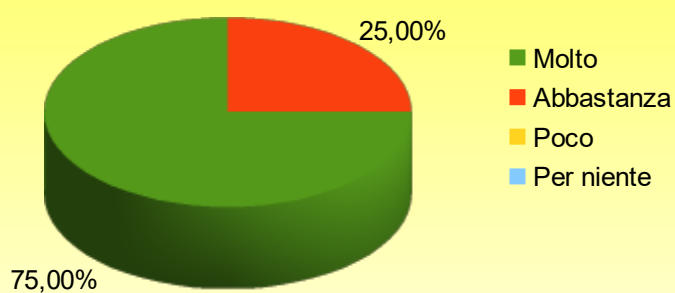
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



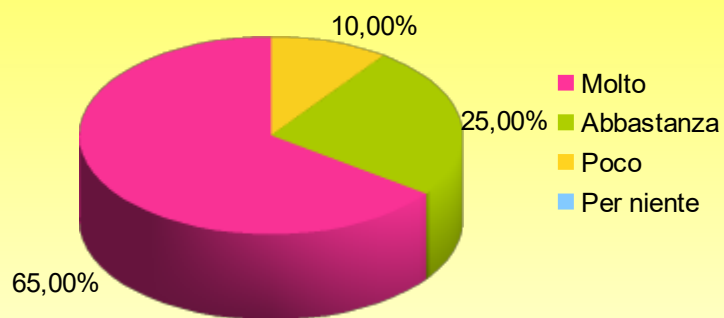
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



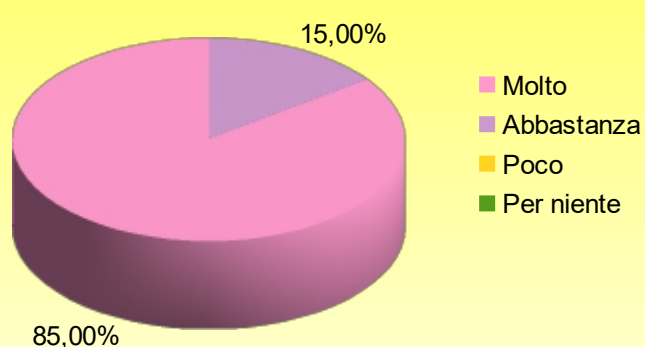
L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?



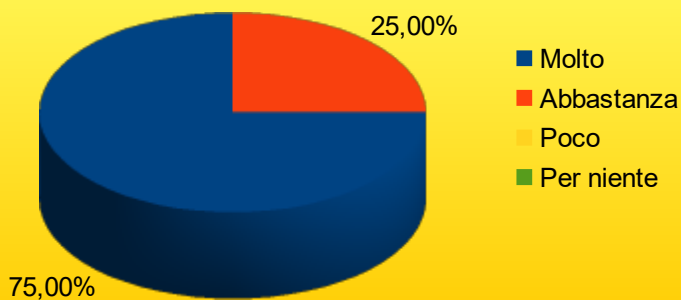
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



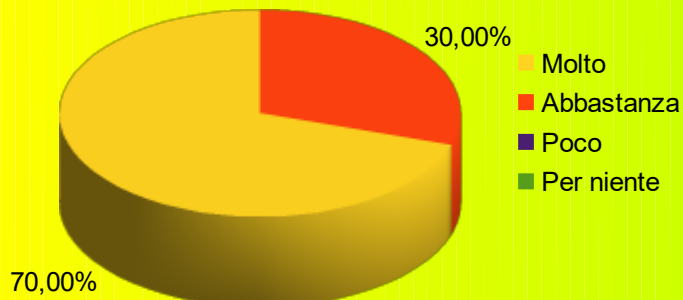
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



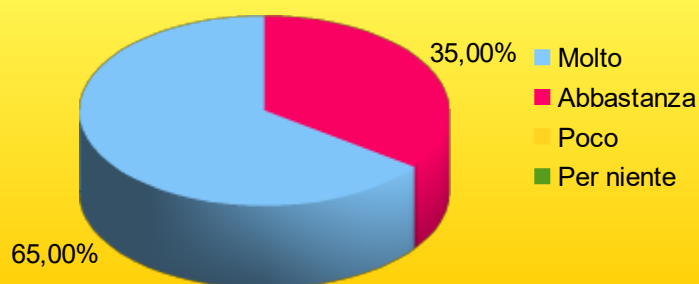
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



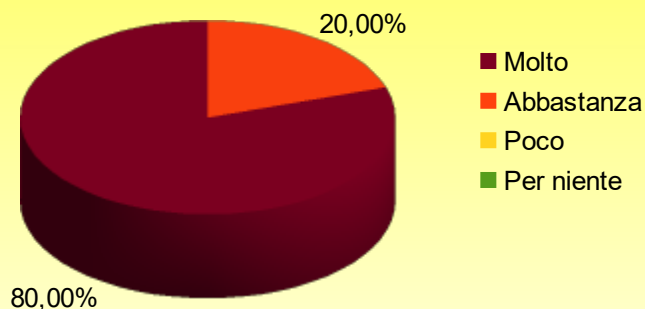
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

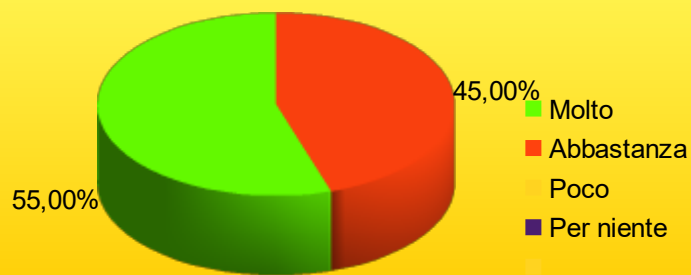


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

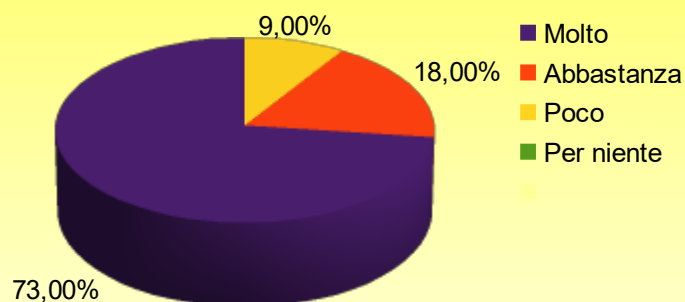


### Modulo formativo: **"PAROLE PER SOGNARE!"**

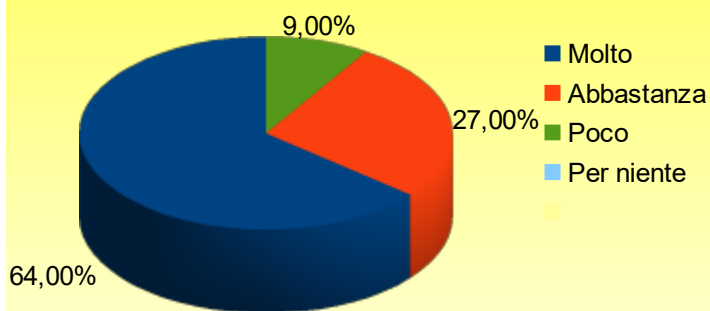
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



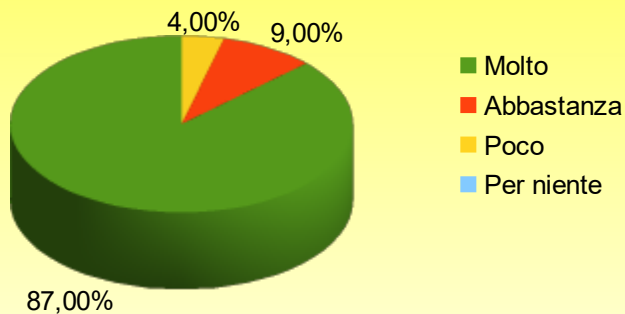
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



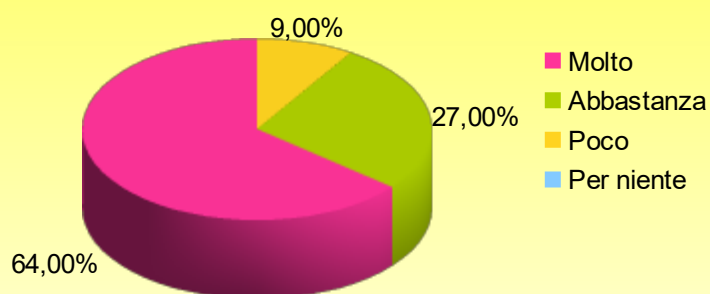
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



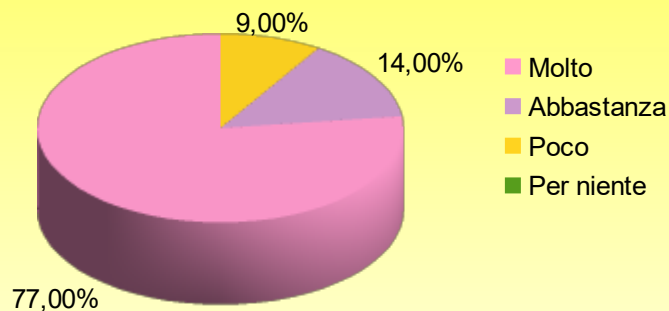
L'esperto sa coinvolgerti creando un clima di lavoro sereno?



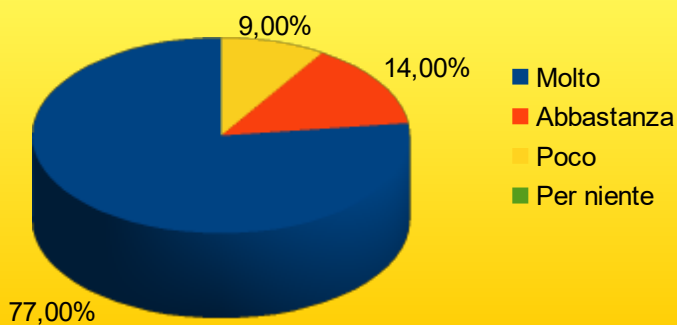
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



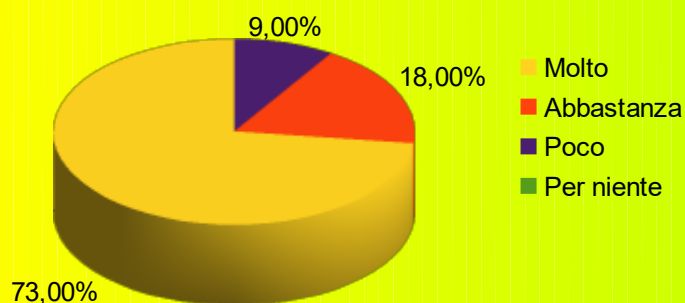
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



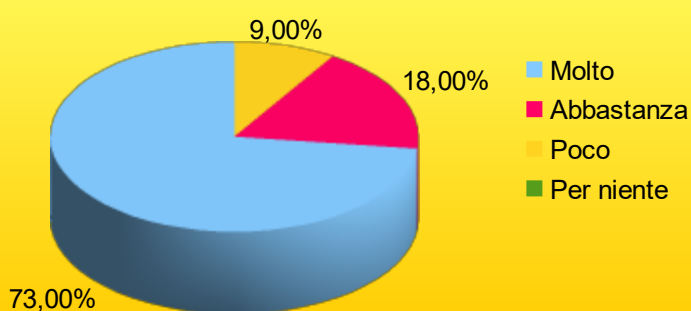
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



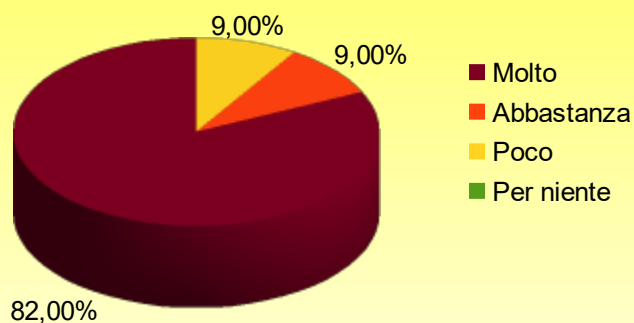
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?

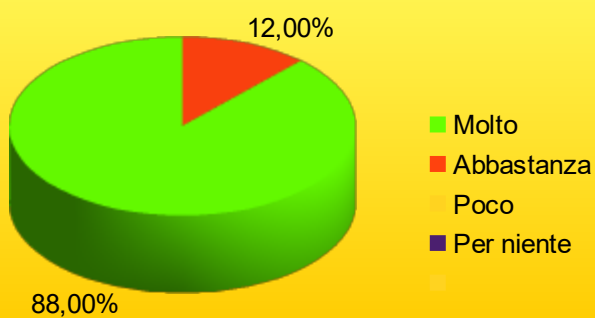


La gestione organizzativa del docente è efficiente?

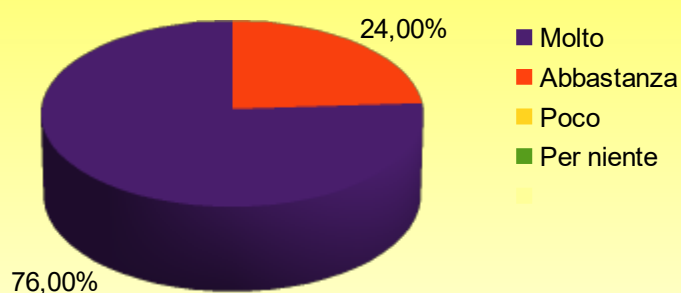


### Modulo formativo: "MATEMATICA\_MENTE"

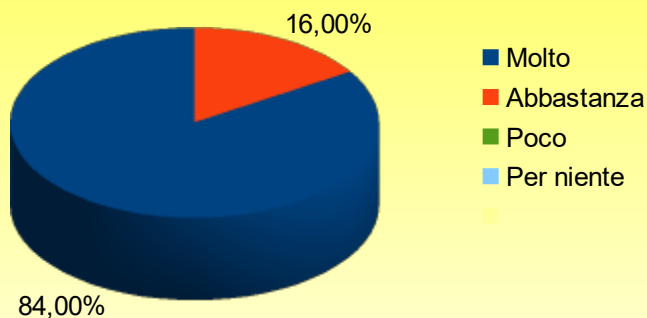
Ti sta piacendo partecipare al progetto?



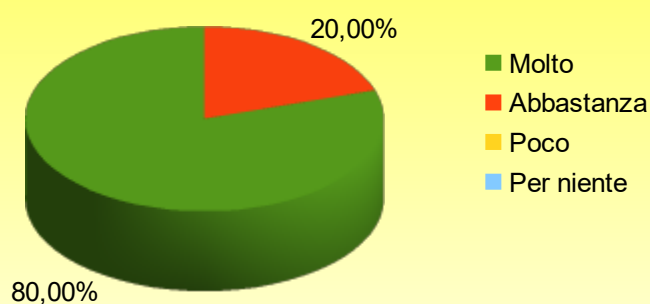
Gli argomenti trattati sono rispondenti alle tue aspettative?



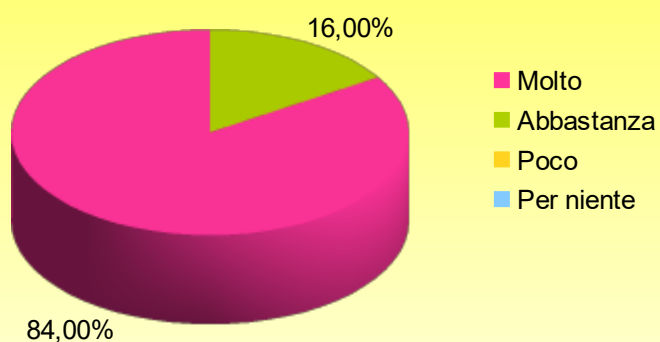
E' utile lavorare con ragazzi di altre classi?



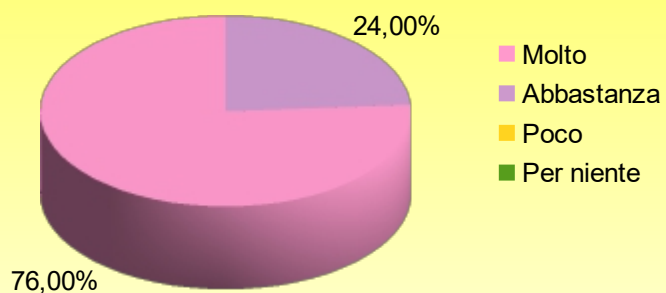
L'esperto sa coinvolgerci creando un clima di lavoro sereno?



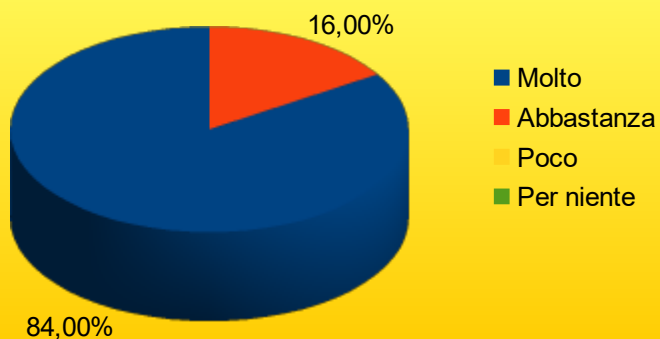
Riesci a socializzare, esprimere la tua opinione e comunicare?



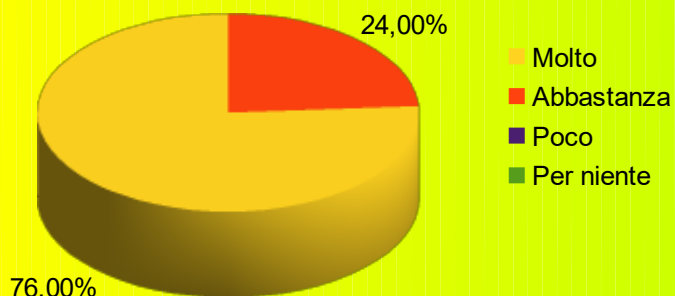
Quanto sono efficaci le metodologie utilizzate?



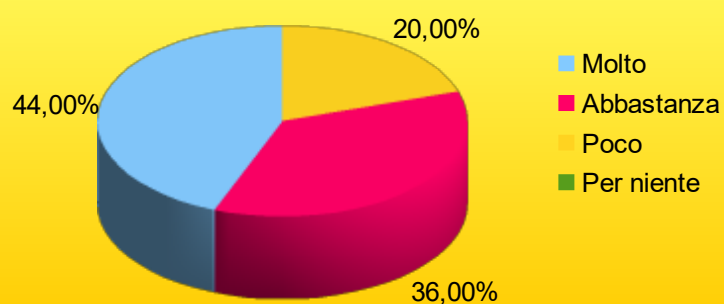
Ti piacerebbe lavorare la mattina con lo stesso metodo?



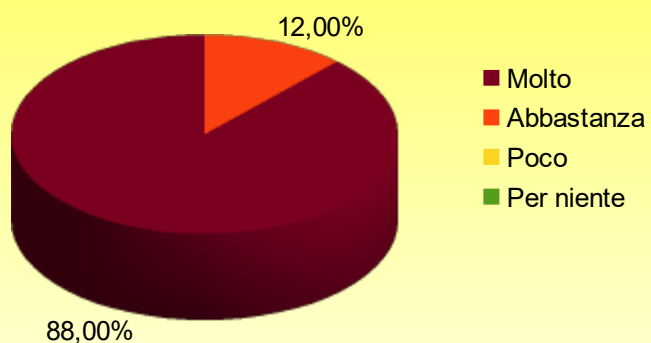
I ritmi di lavoro sono adeguati alle tue esigenze?



Quanto sono adatti spazi e strumenti?



La gestione organizzativa del docente è efficiente?



## **ANALISI DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO INTERMEDIO**

Il monitoraggio intermedio è stato effettuato attraverso la somministrazione del questionario di gradimento.

Il questionario per il monitoraggio intermedio degli alunni comprende item relativi a:

- a) Gradimento delle attività;
- b) Soddisfacimento delle aspettative;
- c) Qualità della docenza;
- d) Aspetti relazionali;
- e) Aspetti organizzativi;
- f) Adeguatezza di spazi e strumenti.

I dati restituiti ci consentono di ricavare informazioni sullo stato di attuazione dei progetti sia sul piano didattico, sia sul piano organizzativo, restituendo un quadro di elementi sui diversi aspetti dell'attività formativa, che consente ai tutor e agli esperti:

- di verificare la coerenza con le aspettative iniziali,
- di verificare il grado di soddisfazione dichiarata dai corsisti,
- di rimodulare il percorso introducendo dei correttivi.

In linea generale gli alunni percepiscono come molto interessanti le attività che stanno svolgendo e dai grafici emerge un considerevole livello di soddisfazione per quanto riguarda:

- l'efficacia dell'azione didattica, in termini di scelta di contenuti e di metodologia;
- l'efficienza degli esperti nello svolgimento delle attività e nella creazione di un clima relazionale sereno;
- l'adeguatezza di spazi e strumenti.

La Referente per la Valutazione

Ins. Lorella FANO