



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 - 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it-Codice meccanografico: LEIC87000R sito:www.comprendivo squinzano. edu.it

Squinzano, 13 Settembre 2021

**Al Personale Interessato
All'Albo on line e sito web
Fascicolo PON**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018** per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. - **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300 - “COMPETENTI PER IL FUTURO”** - nota MIUR AOODGEFID/22747 del 01/07/2019. **CUP I78H18000780007. Decreto individuazione Tutor moduli formativi “Facciamo i conti” e “Diamo i numeri” PON “Competenti per il Futuro” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- Vista** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di autorizzazione dei progetti di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Progetto “**COMPETENTI PER IL FUTURO**” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300** - per un importo totale pari a € 44.905,20;
- Visto** il provvedimento, prot. n. 4744 del 30.11.2020, di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del suindicato progetto;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;
- Visti** tutti gli atti propedeutici alla individuazione delle figure previste nel Progetto: Referente per la Valutazione, Figura di Supporto per la gestione della Piattaforma, EPERTI e TUTOR;
- Visto** il proprio decreto prot. N. 4348 del 10.09.2021 con cui si procedeva all’individuazione delle figure previste nel progetto suindicato;
- Considerate** le rinunce di tutoraggio pervenute per i moduli in oggetto indicati ed acquisite al protocollo con numero 4365 e 4366 del 10.09.2021;
- Viste** le graduatorie definitive dei moduli suindicati;

INDIVIDUA

per la realizzazione dei moduli formativi “*Facciamo i conti*” e “*Diamo i numeri*” del progetto

“Competenti per il Futuro” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300, le figure elencate nella tabella sottostante:

<i>Modulo</i>	<i>Tutor</i>
FACCIAMO I CONTI	<i>Tiziana Addolorata Zampelli</i>
DIAMO I NUMERI	<i>Adalgisa Sozzo</i>

Per ognuna delle suddette figure i compiti da svolgere sono i seguenti:

TUTOR D’AULA:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda anagrafica corsista, la stesura e la firma del patto formativo e il suo inserimento in piattaforma;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- s’interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana DE SIMONE
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005