



## ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado**

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

**Squinzano, 28 Gennaio 2019**

**Al Personale Docente - sede  
All'Albo on line e sito web  
Fascicolo PON**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea).* **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266 - “COMPETENTI...VERSO L’EUROPA” - nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP I77I17000870007.**

**Avviso interno selezione Esperti.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**I.C. SQUINZANO**

**C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R**

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0000427/U del 28/01/2019 17:27:53



<b>Visti</b>	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
<b>Visto</b>	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>Visto</b>	l’avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 recante come oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;
<b>Considerato</b>	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266 per un importo pari ad € 44.905,20;
<b>Visto</b>	il decreto dirigenziale n. 371, prot. n. 1261 del 09.03.2018, di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266;
<b>Visto</b>	l’inserimento del Piano PON Avviso 1953 nel PTOF 2016-2019, con particolare riferimento all’attuazione dello stesso nell’a.s. 2018-2019, come da delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 21.12.2018 e delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 21.12.2018;
<b>Visti</b>	i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 13/09/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 21/12/2018;
<b>Considerato</b>	che per avviare il percorso formativo di cui al progetto “Competenti...Verso l’Europa” si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

#### EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n° 7 Esperti in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione dei moduli relativi progetto “**Competenti...Verso l’Europa**” Cod. id.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266, destinato agli alunni del plesso di scuola Primaria De Amicis e di scuola Secondaria 1° Grado Carducci”.

A tal fine si specificano i contenuti ed obiettivi di ciascuno dei quattro moduli formativi del progetto:

Competenze	Titolo Modulo	OBIETTIVI
Lingua madre	COMUNICHIAMO IN LINGUA MADRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento;</li> <li>-Comprendere testi letterari di vario tipo individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni;</li> <li>- Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio, le caratteristiche essenziali, il punto di vista dell'osservatore;</li> <li>- Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati;</li> <li>- Scrivere sintesi di testi letti e ascoltati e saperli poi utilizzare per i propri scopi.</li> </ul>
Lingua madre	LIBRI_AMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e interpretare testi;</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e comprensione;</li> <li>- Sviluppare autostima, autoconsapevolezza e autocontrollo;</li> <li>- Migliorare la motivazione verso l'apprendimento;</li> <li>- Produrre creativamente testi narrativi;</li> <li>- Riuscire a gestire relazioni.</li> </ul>

Lingua madre	LETTURA ED EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e interpretare testi;</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e comprensione;</li> <li>- Sviluppare autostima, autoconsapevolezza e autocontrollo;</li> <li>- Migliorare la motivazione verso l'apprendimento;</li> <li>- Produrre creativamente testi narrativi;</li> <li>- Riuscire a gestire relazioni.</li> </ul>
Matematica	MATEMATICA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperare e sviluppare le competenze matematiche di base di maggiore criticità;</li> <li>- Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure;</li> <li>- Sviluppare il pensiero logico;</li> <li>- Applicare procedimenti logici nella risoluzione di problemi pratici;</li> <li>- Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto all'apprendimento della matematica.</li> </ul>
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare l'interesse precoce degli scolari nei confronti della matematica allo scopo di facilitare l'acquisizione successiva di competenze logico-matematiche lungo il percorso formativo;</li> <li>- Abituare l'alunno a saper scegliere fra le informazioni fornite, a organizzare le proprie conoscenze, a darsi un metodo di lavoro;</li> <li>- Orientarsi nello spazio e nel tempo;</li> <li>- Stabilire o riconoscere legami, rapporti, riferimenti di vario genere;</li> <li>- Affrontare la vita quotidiana attraverso validi strumenti concettuali;</li> <li>- Comprendere linguaggi specifici e saperli utilizzare in vari contesti;</li> <li>- Saper problematizzare la realtà, ponendo domande pertinenti e cercando soluzioni adeguate.</li> </ul>
Scienze	ALIMENTIAMOCI A... COLORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare concetti di salute, qualità, consumo consapevole;</li> <li>- Capire il legame tra alimentazione e crescita del corpo;</li> <li>- Promuovere l'importanza della prima colazione;</li> <li>- Conoscere le principali caratteristiche di frutta e verdura;</li> <li>- Conoscere la Piramide alimentare e le caratteristiche dei cibi presenti;</li> <li>- Favorire l'adozione di corretti comportamenti alimentari promuovendo il consumo di frutta e verdura durante la giornata;</li> <li>- Leggere le etichette alimentari in modo corretto e consapevole;</li> <li>- Esplorare il territorio che ci circonda e conoscere le tradizioni alimentari che lo caratterizzano.</li> </ul>
Scienze	OSSERVO, SPERIMENTO E...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare le conoscenze scientifiche;</li> <li>- Acquisire una gestione di autonomia operativa;</li> <li>- Migliorare la manualità nell'ambito laboratoriale;</li> <li>- Acquisire consapevolezza e rispetto delle regole relative alla sicurezza;</li> <li>- Comunicare in modo chiaro utilizzando un linguaggio rigoroso;</li> <li>- Potenziare le abilità di osservazione, di analisi e di sintesi attraverso percorsi graduati e progressivi.</li> </ul>

Il personale interessato dovrà essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto
			Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento .
Lingua madre	COMUNICHIAMO IN LINGUA MADRE	24 alunni Classi 3^ "Carducci"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento .
Lingua madre	LIBRI_AMO	24 alunni Classi 4^ "De Amicis"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento.
Lingua madre	LETTURA ED EMOZIONI	24 alunni Classi 5^ "De Amicis"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Matematica	MATEMATICA ATTIVA	24 alunni Classi 1^ "Carducci"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO	18 alunni Classi 1^ "De Amicis"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Scienze	ALIMENTIAMOCI A... COLORI	18 alunni Classi 3^ "De Amicis"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Scienze	OSSERVO, SPERIMENTO E...	18 alunni Classi 1^-2^-3^ "Carducci"	Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi rivolti agli alunni del primo ciclo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

#### **ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI**

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

come specificato nella tabella sottostante:

<b>A. TITOLI DI STUDIO</b>
A 1) Titolo di studio specifico:
<b>LAUREA SPECIFICA punti 20</b>
A 2) Altra laurea (di qualunque tipo, in aggiunta al titolo A 1) <b>punti 2</b>
A 3) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: <b>punti 3</b>
A 4) Abilitazione insegnamento: <b>punti 1 – max 2</b> (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A3)
A5) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: <b>punti 2 – max 6</b>
<b>B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO</b>
B 1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento ( <b>min.25 h</b> ) inerenti il progetto da attuare: <b>punti 2 – max 6</b>
B 2) Competenze certificate di informatica riconosciute dal MIUR (come da elenco tabella B valutazione titoli 3 <sup>^</sup> fascia 2017): <b>punti 1 – max 3;</b>
B 3) Possesso ECDL CORE: <b>punti 3</b>
<b>C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO</b>
C 1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: <b>punti 1 per ogni anno</b>
C 2) Esperienza di progettazione P.O.N.: <b>punti 5 – max 25</b>
C 3) Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: <b>punti 2 – max 6</b>
C 4) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza <b>Punti 1 – max 3</b>

#### **Si darà la priorità ai docenti delle classi e dei plessi coinvolti;**

chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di numero di ammessi inferiore al numero dei moduli,

si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

## **ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

## **ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 per un importo complessivo non superiore a € 2.100,00 per ciascun modulo formativo.

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO (n° 30 ore per modulo)	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## **ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **"Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12,00 di lunedì 4 Febbraio p.v.."**

Le domande di partecipazione, dovranno e dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [leic87000r@pec.istruzione.it](mailto:leic87000r@pec.istruzione.it), riportando nell'oggetto la

dicitura “**Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266** seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **Art. 5– Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Prete tel. 0832 789262 – e-mail [leic87000r@istruzione.it](mailto:leic87000r@istruzione.it) - pec [leic87000r@pec.istruzione.it](mailto:leic87000r@pec.istruzione.it)

#### **Art. 6 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 7 –Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

#### **ART. 8 - Modalità di diffusione**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.comprensivosquinzano.edu.it](http://www.comprensivosquinzano.edu.it)), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

#### **ALLEGATI:**

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di auto - valutazione dei titoli (**allegato B**)



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe PRETE  
*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005*



## ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado**

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.gov.it

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO  
SQUINZANO (LE)

**Oggetto:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-266 – Modulo \_\_\_\_\_*

### Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO.

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Iban	
Nascita	Comune
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP   Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico
	Denominazione
	email
	telefono
	Docente a tempo
	Per la disciplina (classe concorso/denominazione)



A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro  
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti \_\_\_\_\_ (in lettere: \_\_\_\_\_)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- **Fotocopia documento identità in corso di validità.**

Squinzano,

Firma.....



## ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado**

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.gov.it

**Allegato B**

### TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI FIGURA ESPERTO

**Candidato** .....

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	<b>LAUREA SPECIFICA</b>	Punti 20		
	Altra laurea	Punti 2		
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3		
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2		
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6		
	TITOLI PROFESS. ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (corsi di 25 ore minimo)	Punti 2 – max 6	
Competenze certificate di informatica		Punti 1 – max 3		
Possesso ECDL.		Punti 3		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 5		
	Esperienza di progettazione P.O.N.	Punti 5 – max 25		
	Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.	Punti 2 – max 6		
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.	Punti 1 – max 3		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....