



ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 09 Marzo 2019

- U.S.R. per la Puglia – Bari
 - Ufficio VI Ambito Territoriale – Lecce
 - Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
 - Albo online
 - Albo Istituto
 - Sito web Istituto
- www.comprensivosquinzano.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea). Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338 - “PASSEPARTOUT PER IL FUTURO” - nota MIUR AODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP I77I17000880007. Avviso rivolto a Personale Esterno per la selezione di Esperti.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0001367/U del 09/03/2019 14:15:55



- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 recante come oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338 per un importo pari ad € 44.856,00;
- Visto** il decreto dirigenziale n. 371, prot. n. 1261 del 09.03.2018, di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338;
- Visto** l’inserimento del Piano PON Avviso 1953 nel PTOF 2016-2019, con particolare riferimento all’attuazione dello stesso nell’a.s. 2018-2019, come da delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 21.12.2018 e delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 21.12.2018;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 13/09/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 21/12/2018;
- Considerato** che per avviare il percorso formativo di cui al progetto “Passpartout per il futuro” si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale Esperto;
- Visto** l’avviso rivolto al personale interno per il reperimento di n. 5 Esperti per la realizzazione del Piano integrato in oggetto (n. prot. 429/U del 28.01.2019), nonché gli esiti di tale Avviso, come risultano dal dispositivo di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 1040/U del 22.02.2019;
- Accertata** l’inesistenza di personale interno madrelingua cui affidare la docenza dei moduli di Lingua Inglese;
- Atteso che** risulta necessario emanare un Avviso rivolto al personale esterno per i moduli “Dire, Fare...Teatrare! 1”, “Dire,Fare...Teatrare! 2”, “Allena la Mente: Giochi Logico Matematici”, “Osserviamo, Rappresentiamo, Realizziamo e...Scopriamo!” e “Step by step”;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n° 5 Esperti in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione dei moduli relativi progetto “**Passpartout per il futuro**” Cod. id.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338, destinato agli alunni del plesso di scuola Primaria Don Bosco e Collodi e di scuola Secondaria 1° Grado G. Abbate”. A tal fine si specificano i contenuti ed obiettivi di ciascuno dei cinque moduli formativi oggetto del presente avviso:

| Competenze | Titolo Modulo | OBIETTIVI |
|--------------|--------------------------------|--|
| Lingua madre | DIRE, FARE..... TEATRARE! 1 | <p>Leggere e analizzare un testo di letteratura per ragazzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideare, scrivere e leggere un testo teatrale. – Acquisire tecniche di rappresentazione. – Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità. – Consolidare e incrementare un clima di fiducia, di accettazione e condivisione, migliorando le relazioni interpersonali. |
| Lingua madre | DIRE, FARE..... TEATRARE! 2 | <p>Leggere e analizzare un testo di letteratura per ragazzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideare, scrivere e leggere un testo teatrale. – Acquisire tecniche di rappresentazione. – Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità. – Consolidare e incrementare un clima di fiducia, accettazione e condivisione, migliorando le relazioni interpersonali. |

| | | |
|--|---|--|
| Matematica | ALLENA LA MENTE: GIOCHI LOGICO MATEMATICI | <ul style="list-style-type: none"> - Far sperimentare agli studenti che cosa significa “fare matematica” senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale; - Sviluppare le capacità e il gusto di risolvere problemi matematici; - Far acquisire, attraverso i giochi matematici, l’importanza dello sviluppo di tecniche logico deduttive; - Apprendere un tipo di esercizio mentale che può aver ricadute nello sviluppo di un adeguato metodo di studio; - Utilizzare i giochi matematici per sviluppare le capacità di formalizzazione, modellizzazione e generalizzazione di fasi fondamentali in cui si articola il processo formativo di matematizzazione - Creare situazioni di apprendimento che sviluppino alcuni aspetti fondamentali della personalità quali: la responsabilità, la stima di sé, le capacità decisionali. |
| Matematica | OSSERVIAMO, RAPPRESENTIAMO, REALIZZIAMO E.....SCOPRIAMO! | <ul style="list-style-type: none"> - Mettere ogni studente nelle condizioni di praticare un’esperienza motivante; - Avviare gli alunni al ragionamento per potenziare l’intuito; - Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica, non ridotta ad un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma vista come mezzo per esplorare la realtà e come chiave per risolvere problemi; - Recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare; - Acquisire concetti, metodi ed atteggiamenti utili a quantificare, rappresentare e misurare fenomeni della realtà; - Imparare a pianificare le fasi del proprio lavoro. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | STEP BY STEP | <ul style="list-style-type: none"> - Motivare allo studio della lingua inglese; - Potenziare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione; - Ampliare le conoscenze lessicali in lingua inglese; - Sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese; - Conoscere contesti culturali diversi dal proprio; - Utilizzare la lingua come strumento di socializzazione, interazione e confronto. <p>Al termine del modulo gli alunni dovranno sostenere l’esame per la certificazione delle competenze possedute (Livello A1).</p> |

Il personale interessato dovrà essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo richiesto |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| Lingua madre | DIRE, FARETEATRARE! 1 | 25 alunni Classi 5^ “Collodi / Don Bosco” | <p>Requisito d’accesso: Esperienza nell’organizzazione di manifestazioni teatrali e produzione di copioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza o esperienza lavorativa coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. |
| Lingua madre | DIRE, FARETEATRARE! 2 | 25 alunni Classi 5^ “Collodi / Don Bosco” | <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento . |

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo richiesto |
|--|---|---|--|
| Matematica | ALLENA LA MENTE: GIOCHI LOGICO MATEMATICI | 25 alunni Classi 1 [^] - 2 [^] "Abbate" | Requisito d'accesso: Laurea specifica afferente la tipologia d'intervento |
| | | | - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento. |
| | | | |
| Matematica | OSSERVIAMO, RAPPRESENTIAMO, REALIZZIAMO E...SCOPRIAMO! | 25 alunni Classi 4 [^] "Collodi / Don Bosco" | Requisito d'accesso: Laurea specifica afferente la tipologia d'intervento |
| | | | - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento. |
| | | | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | STEP BY STEP | 25 alunni Classi 5 [^] "Collodi / Don Bosco" | Requisito d'accesso: Madrelingua di Lingua Inglese, in subordine laurea in Lingue e letterature straniere (inglese) |
| | | | - Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi rivolti agli alunni del primo ciclo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento. |
| | | | |

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. Tale valutazione si svolgerà in due fasi:

- nella **PRIMA FASE**, si procederà alla valutazione dei requisiti di accesso dei candidati, per i diversi moduli;
- nella **SECONDA FASE**, si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative valutabili, mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:
 - titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
 - esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
 - esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
 - esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
 - pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado come specificato nella tabella sottostante:

| |
|---|
| A. TITOLI DI STUDIO |
| A 1) Titolo di studio specifico: |
| TITOLO DI ACCESSO: LAUREA SPECIFICA punti 20 |
| A 2) Altra laurea (di qualunque tipo, in aggiunta al titolo A 1) punti 2 |
| A 3) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3 |

| |
|---|
| A 4) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A3) |
| A5) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6 |
| B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO |
| B 1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (min.25 h) inerenti il progetto da attuare: punti 2 – max 6 |
| B 2) Competenze certificate di informatica riconosciute dal MIUR (come da elenco tabella B valutazione titoli 3 [^] fascia 2017): punti 1 – max 3 ; |
| B 3) Possesso ECDL CORE: punti 3 |
| C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO |
| C 1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno max 6 |
| C 2) Esperienza di progettazione P.O.N.: punti 5 – max 25 |
| C 3) Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 – max 6 |
| C 4) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 – max 3 |

Si precisa che titoli o esperienze valutabili dovranno essere già conseguiti o certificati alla data del presente avviso.

Relativamente al modulo di lingua Inglese - "STEP BY STEP" - sarà data priorità assoluta ai docenti madre lingua, come da Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, solo in subordine saranno ammesse candidature di esperti laureati in Lingue e Letterature Straniere con tesi di laurea in Inglese.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di numero di ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico; in caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione, da parte dell'affidatario, dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo,

le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 per un importo complessivo non superiore a € 2.100,00 per ciascun modulo formativo.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Figura: Personale interno | Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente |
| ESPERTO (n° 30 ore per modulo) | € 70,00 per ogni ora svolta |

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, debitamente sottoscritte e corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto” - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12,00 di lunedì 25 Marzo p.v.** presso gli uffici di segreteria brevi/manu o con raccomandata A/R al seguente indirizzo: **Istituto Comprensivo SQUINZANO via Moretto, 1 – 73018 Squinzano.**

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione. La candidatura potrà anche essere inoltrata all'indirizzo pec dell'Istituto: leic87000r@pec.istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto” Progetto codice 10.2.2.A-FSEPON-PU-2017-338 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.

Le domande di partecipazione, dovranno e dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A).

L'esperto che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà presentare una domanda per ciascun modulo.

ART. 5 - Esclusioni

Si fa presente che saranno escluse dalla valutazione, le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
3. prive dei requisiti di accesso indicati nelle tabelle
4. sprovviste della firma in originale o incomplete
5. sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto
6. sprovviste della scheda di autovalutazione.

● L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

● L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 6– Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Prete tel. 0832 789262 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it

ART. 7 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall’art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall’art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 8 –Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 9 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all’Albo dell’Istituto pubblicizzati sul sito web dell’istituto (www.comprensivosquinzano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di auto - valutazione dei titoli (**allegato B**)



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe PRETE
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005




ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-338 – Modulo _____*

Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO.

| | | |
|------------------------|---|--|
| Il sottoscritto | | |
| Codice Fiscale | | |
| Iban | | |
| Nascita | Comune | |
| | Provincia | |
| | Data (gg-mm-aaaa) | |
| Residenza | CAP Comune | |
| | Provincia | |
| | Via/Piazza | |
| | Telefono fisso | |
| | Telefono cellulare | |
| | Email | |
| | PEC | |
| Istituzione Scolastica | Cod. Meccanografico | |
| | Denominazione | |
| | email | |
| | telefono | |
| | Docente a tempo | |
| | Per la disciplina (classe concorso/denominazione) | |

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- **Fotocopia documento identità in corso di validità.**

Squinzano,

Firma.....



ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI FIGURA ESPERTO

Candidato

| | | | Autovalutazione | Riservato all'Ufficio |
|---|---|--|-----------------|-----------------------|
| TITOLI DI STUDIO | LAUREA SPECIFICA | Punti 20 | | |
| | Altra laurea | Punti 2 | | |
| | Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente | Punti 3 | | |
| | Abilitazione insegnamento | Punti 1 – max 2 | | |
| | Master universitario coerente con la tipologia della proposta | Punti 2 – max 6 | | |
| | TITOLI PROFESS. ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (corsi di 25 ore minimo) | Punti 2 – max 6 | |
| | Competenze certificate di informatica | Punti 1 – max 3 | | |
| | Possesso ECDL. | Punti 3 | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO | Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento | Punti 1 per ogni anno – max 5 | | |
| | Esperienza di progettazione P.O.N. | Punti 5 – max 25 | | |
| | Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R. | Punti 2 – max 6 | | |
| | Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R. | Punti 1 – max 3 | | |

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....