

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752 <u>E-mail:leic87000r@istruzione.it -</u> Codice meccanografico: LEIC87000 -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 12 agosto 2021

Al Personale Docente -sede All'Albo on line e sito web

Fascicolo PON

OGGETTO: Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. - Autorizzazione progetto "Creativa...MENTE" codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159 CUP I78H18000770007. Avviso interno selezione Referente per la Valutazione e Figura di supporto per la gestione della Piattaforma.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto	il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la
	Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio
	1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
	diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

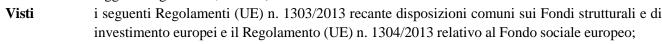
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni di			
	compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la			
semplificazione amministrativa";				

Visto	il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di
	autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59:

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del	
	lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;	

Vista	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e
	formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto	il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestion			
	amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della			
legge 13 luglio 2015, n. 107";				





LEIC87000R - I.C. SQUINZANO Prot. 0003912/U del 12/08/2021 13:57 Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'Apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l' avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

> la nota MIUR Ufficio IV Autorità di gestione Prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di autorizzazione dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Progetto "Creativa...MENTE" codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159 per un importo totale pari a € 19.911,60;

il provvedimento, prot. n. 4744 del 30.11.2020, di formale assunzione al Programma Visto Annuale 2020 del suindicato progetto;

Visti i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;

Considerato che per avviare i percorsi formativi di cui al progetto "Creativa...MENTE", si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione e Figura disupporto per la gestione della Piattaforma;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di un docente Referente per la Valutazione e di una Figuradi supporto per la gestione della piattaforma relativamente al progetto PON FSE indicato in oggetto e costituito da n. 4 moduli formativi da 30 ore ciascuno, riservati agli alunni della scuola dell'Infanzia, come specificato nella tabella di seguito riportata:

Titolo Progetto: "CreativaMENTE" Codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159			
Competenze	Titolo Modulo/i	Destinatari	Durata
Musica	SUONI IN MOVIMENTO!	N. 25 Alunni 4/5 anni scuola dell'Infanzia per ciascun modulo	30 ore
Musica	MUSICHIAMO		30 ore
Espressione	ARTE: CHE EMOZIONE!	N. 18 Alunni 3/4/5 anni scuola dell'Infanzia per ciascun modulo	30 ore
creativa (pittura e manipolazione)	PICCOLI ARTISTI	scuota den infanzia per ciascun modulo	30 ore

ART. 1 – Oggetto dell'incarico

- A) Al Referente per la Valutazione ed alla Figura di supporto per la gestione della piattaforma sono richiestele seguenti prestazioni:
- B) conoscenza approfondita della progettazione PON;
- C) esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore,

Vista

- valutatore,tutor e/o esperto);
- D) competenze digitali certificate;
- E) esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- F) partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- G) esperienze maturate nell'ambito di progetti PON (referente per la valutazione, facilitatore, tutor, esperto..)

ART. 2 - Compiti di pertinenza del Referente per la Valutazione

- 1. Cooperare con DS, DSGA e con tutor ed esperto del modulo al fine di garantire la fattibilità di tuttele attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- 3. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- 4. Predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- 5. Valutare, in itinere ed in conclusione, ogni attività attraverso questionari di gradimento;
- 6. Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato e valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- 7. Gestire la Piattaforma GPU per la documentazione dei Progetti;
- 8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- 9. Facilitare i processi comunicativi con i corsisti e le loro famiglie al fine di scongiurare rischi diassenze.

ART. 3 - Compiti di pertinenza della Figura di supporto per la gestione della piattaforma

- 1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tuttele attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- 3. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- 4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor...), nel sistema di Gestione e Monitoraggio del Progetto siano coerenti e completi.
- 5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
- 6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
- 7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative all'intero progetto FSE, al fine di soddisfarne tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione.
- 8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- 9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- 10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

ART. 4 - Criteri e modalità di selezione del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e della FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico; la valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Criteri per la selezione delle figure di VALUTATORE e di SUPPORTO			
	Diploma di laurea	Punti 3	
	Corsi di formazione specifici sullagestione/organizzazione PON	Punti 2 per ogni corsomax punti 10	
TITOLI DI STUDIO	ECDL Full Standard	Punti 3	
	Altre certificazioni informatichericonosciute dal MIUR	Punti 1 per ognunamax punti 3	
	Per ogni esperienza di tutoraggio in unprogetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10	
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DEI PROGETTIPON	Per ogni esperienza di progettazioneP.O.N.	Punti 5 max punti 25	
TROOLITHON	Per ogni incarico di Facilitatore e/oValutatore in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10	
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO)in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10	

Si precisa che la figura del Referente per la valutazione è incompatibile con l'incarico di Tutor e/o esperto.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione; di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamoentro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso laquale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120giorni.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico prioritariamente al candidato anagraficamente più giovane. Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

<u>I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici. a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.</u>

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orariodi € 17,50 lordo dipendente, per un massimo di n. 28 ore per il Referente della Valutazione e n. 40 ore perla Figura di supporto per la gestione della piattaforma:

Figura: Personale interno	Costo orario lordo Dipendente	N. ore max retribuibili	Tot. Lordo Dipendente
Referente per la Valutazione	€ 17,50	n. 28 ore	€ 490,00
Figura di supporto per la gestione della piattaforma	€ 17,50	n. 40 ore	€ 700,00

I suddetti importi sono da considerarsi lordo dipendente e agli stessi saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti norme di legge; la liquidazione del compenso avverrà dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti a ciascun incarico e sarà proporzionata al numero di ore effettivamente prestate, desumibile dal registro, debitamente compilato e firmato, che Referente per la valutazione e Figura di supporto per la gestione della piattaforma presenteranno al DSGA al termine della propria attività. L'incarico avrà durata sino al termine degli adempimenti finali richiesti dal progetto e la chiusura informatica dello stesso.

ART. 6 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: "Candidatura Referente per la valutazione o Figura di supporto per la gestione della piattaforma - Progetto codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159, entro le ore 12:00 di venerdì 20 agosto p.v..

Le domande di partecipazione, dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A) unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- 1. Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- **2.** Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- 3. Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggettola dicitura "Candidatura Referente per la valutazione o Figura di supporto per la gestione della piattaforma"- Progetto codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159.

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione;
L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante
i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel. 0832 789262 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@jec.istruzione.it - pec leic87000r@jec.ist

ART. 8 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 delRegolamento UE 2016/679.

ART. 9 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

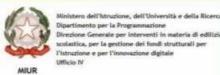
ART. 10 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivosquinzano.edu.it).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
- Tabella di auto valutazione dei titoli(allegato B)

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Loredana De Simone Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. - Autorizzazione progetto "Creativa...MENTE" codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-159.

Domanda di partecipazione al bando di selezione interno per Referente per la Valutazione e Figura di supporto per il coordinamento del piano.

Il/La sottosci	ritto/a	nato/a
il	e residente a	in via
cap	, codice fiscale	, docente a t. i. presso codesto
Istituto nella	scuola	, e-mail
	C	CHIEDE
cui siconcorr		la selezione per l'incarico di (crociare la figura per
	gura di supporto per la gestione del ne dichiara:	la Piattaforma
	di non avere condanne penali, di non e diessere in regola con gli obblighi c	essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
– d	di non avere procedimenti penali in c procedimentopenale:	corso oppure di avere in corso il seguente
- (municazione dei propri dati personali connessi al comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
	di accettare tutte le condizioni elenca perl'attribuzione del presente incarico	te nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico o;
	di essere in possesso di adeguate com	•
- (di accettare senza condizioni la tempi	iattaforma PON "Gestione degli interventi"; istica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto; acati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla

presente, per un totale di punti_____(in lettere:____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

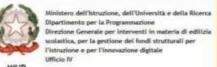
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- Tabella di autovalutazione dei titoli;
- Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate in grassetto le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,	Firma





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO PER IL COORDINAMENTO DEL PIANO

Candidata			
Calluluato	 	 	• • • • • •

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Diploma di laurea	Punti 3		
	Corsi di formazione specifici sulla gestione/organizza zione PON	Punti 2 per ogni corso max punti 10		
	ECDL Full Standard	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Punti 1 per ognuna max 3 Punti		
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni esperienza di progettazione P.O.N.	Punti 5 max punti 25		
	Per ogni incarico di Facilitatore e/o Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della *pagina del curriculum vitae* e di evidenziare, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano, Firma	a
------------------	---