



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 03 Dicembre 2019

Al Personale Docente -sede

All'Albo on line e sito web

Fascicolo PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 - “NOI...CITTADINI DIGITALI” - nota MIUR AOODGEFID/28250 del 30.10.2018. CUP I78H17000210007. AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO
Prot. 0006055/U del 03/12/2019 19:37:38



- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 **Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30 ottobre 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 24.993,60;
- Visto** il provvedimento, prot. n. 5773 del 22.11.2019, di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del suindicato progetto;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;
- Considerato** che per avviare i percorsi formativi di cui al progetto “**NOL...CITTADINI DIGITALI**”, si rende necessario attivare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di esperto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **n° 5 Esperti interni** per il Progetto costituito da n. 5 moduli formativi riservati agli alunni dei plessi di scuola Primaria “De Amicis” e di scuola Secondaria 1° Grado “Carducci”. A tal fine si specificano gli obiettivi dei moduli formativi del progetto:

Titolo Progetto: “NOL...CITTADINI DIGITALI” - Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674		
Competenze	Titolo Modulo/i	Obiettivi
Cittadinanza digitale	<p>“Non solo coding” (Classi 1^ e 2^ Scuola Primaria)</p> <p>“Creativa_mente coding” (Classi 3^ e 4^ Scuola Primaria)</p> <p>“Coding e pensiero computazionale” (Classi 5^ Scuola Primaria)</p>	<p>Il pensiero computazionale è un processo mentale volto alla soluzione di problemi che mette in gioco strumenti intellettuali di grande rilevanza, per cui gli obiettivi che si intendono raggiungere possono essere così sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria; - Sviluppare la creatività; - Acquisire competenze trasversali; - Sviluppare ragionamenti accurati e precisi per analizzare un problema; - Cercare strade alternative per la soluzione di un problema; - Lavorare con gli altri per cercare soluzioni condivise; - Descrivere un algoritmo; - Programmare (Coding); - Riconoscere abilità individuali.
Cittadinanza digitale	<p>“Coding e robotica... un salto nel futuro” (Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria di I grado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l’uso del computer e le principali regole di sicurezza informatica: Virus o cyber bullismo; - Avviare gli alunni all’acquisizione della logica della programmazione;

	<p>“Did_AMA_tica” (Classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l’informatica offre per affrontare e risolvere un problema; - Utilizzare i programmi Blockly/Scratch per la programmazione informatica attraverso i blocchi visivi; - Conoscere e usare la scheda “Arduino”; - Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale); - Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l’esattezza in ogni dettaglio); - Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree); - Acquisire la terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l’elaborazione di mini attività di gioco sempre più complesse.
--	--	---

Titolo modulo	Destinatari	Ore	Profilo richiesto
“NON SOLO CODING”	N. 23 Alunni classi prima e seconda Scuola Primaria “De Amicis”	30	<p>Titolo coerente con la tipologia d’intervento: titoli specifici relativi al settore fisico/matematico/informatico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma; - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l’area d’intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo;
“CREATIVA_MENTE CODING”	N. 23 Alunni classi terze e quarte Scuola Primaria “De Amicis”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pregresse relative a progetti PON; - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione; - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
“CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE”	N. 21 Alunni classi quinte Scuola Primaria “De Amicis”	30	
“CODING E ROBOTICA... UN SALTO NEL FUTURO”	N. 23 Alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di primo grado “Carducci”	30	<p>Titolo coerente con la tipologia d’intervento: titoli specifici relativi al settore fisico/matematico/informatico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma;
“DID_AMA_TICA”	N. 23 Alunni classi terze Scuola Secondaria di primo grado “Carducci”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l’area d’intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo; - Esperienze pregresse relative a progetti PON;

			<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione; - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento affidenti la tipologia di intervento.
--	--	--	---

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

come specificato nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI
A. TITOLI DI STUDIO
A1) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 5
A2) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma) punti 3
A3) Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 1
A4) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3
A5) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A4)
A6) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6
B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE
B1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore): punti 2 – max 6
B2) Possesso ECDL Full Standard punti 3
B3) Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR : Punti 1 per ognuna, max punti 3
C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO
C1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno - max 10
C2) Esperienza di progettazione P.O.N.: punti 5 – max 25
C3) Docenza in Progetti P.O.N.: punti 2 – max 10
C4) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.: per ogni esperienza Punti 1 – max 5

Si darà la priorità ai docenti delle classi coinvolte e, in subordine, ai docenti dei plessi coinvolti; chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico prioritariamente al candidato anagraficamente più giovane.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di numero di ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente con le esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico. Nel rispetto della normativa relativa al cumulo d'incarichi, sarà data la precedenza a candidati non impegnati nella realizzazione di progetti PON.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00.

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO (n. 30 ore per modulo)	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-674 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12:00 di martedì 10 Dicembre 2019.**

Le domande di partecipazione, dovranno e dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018- 674 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.**

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5- Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel. 0832 789262 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it

ART. 6 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 7 –Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 8 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivosquinzano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. - Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2018-674**

Modulo

Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).

Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

Candidato

		Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 5	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	Punti 3	
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 1	
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3	
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2	
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6	
	TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO	Possesso ECDL FULL STANDARD	Punti 3
Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR		Punti 1 per ognuna max punti 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 10	
	Esperienza di progettazione P.O.N.	Punti 5 – max 25	
	Docenza in Progetti P.O.N.	Punti 2 – max 10	
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.	Punti 1 – max 5	

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....