



ISTITUTO COMPRESIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752

E-mail: leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000 - sito: www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 12 agosto 2021

Al Personale Docente -sede
All'Albo on line e sito web

Fascicolo PON

OGGETTO: Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. - **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300 - "COMPETENTI PER IL FUTURO" CUP I78H18000780007.**
AVVISO INTERNO per la selezione, tramite titoli comparativi, di n. 7 Esperti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0003909/U del 12/08/2021 13:56



- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’ avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- Vista** la nota MIUR Ufficio IV Autorità di gestione Prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di autorizzazione dei progetti di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Progetto “**COMPETENTI PER IL FUTURO**” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300** - per un importo totale pari a € 44.905,20;
- Visto** il provvedimento, prot. n. 4744 del 30.11.2020, di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del sindacato progetto;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;
- Considerato** che per avviare i percorsi formativi di cui al progetto “**COMPETENTI PER IL FUTURO**”, si rende necessario attivare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di esperto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n° **7 Esperti interni** per il Progetto “**COMPETENTI PER IL FUTURO**” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300** riservato agli alunni dei plessi di scuola Primaria e di scuola Secondaria 1° Grado. A tal fine si specificano gli obiettivi dei sette moduli formativi del progetto di cui al presente avviso:

Titolo Progetto: “ COMPETENTI PER IL FUTURO ” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300			
Competenze	Titolo Modulo/i	Obiettivi	Destinatari
Lingua madre	L’ITALIANO CHE CONTA	Recupero delle competenze di base relativamente alla comunicazione nella madrelingua: - Imparare a comprendere testi d’uso quotidiano (scritti, orali, trasmessi); - Comunicare efficacemente in forma scritta e orale; - Esercitare i propri diritti di cittadinanza imparando a utilizzare efficacemente la propria lingua madre.	Alunni classi I Scuola Secondaria I grado
Lingua madre	LIBRI IN LIBERTÀ	- Favorire lo sviluppo delle competenze in fatto di lettura e comprensione; - Favorire lo sviluppo delle competenze sociali e civiche; - Innalzare il tasso del successo formativo degli alunni;	Alunni classi III Scuola Primaria

Lingua madre	LEGGO... LE MIE EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire agli allievi un solido metodo di studio (imparare ad imparare); - Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima degli alunni; - Favorire percorsi di apprendimento personalizzati; - Sviluppare il senso critico degli alunni. 	Alunni classi V Scuola Primaria
Matematica	MATEMATICA -MENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Recuperare e sviluppare le competenze matematiche di base; - Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure; - Sviluppare il pensiero logico; - Applicare procedimenti logici nella risoluzione di problemi pratici; - Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto all'apprendimento della matematica 	Alunni classi II Scuola Secondaria I grado
Matematica	FACCIAMO I CONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la conoscenza della matematica e dei suoi concetti fondamentali; - Promuovere lo sviluppo delle capacità logiche; - Insistere sugli aspetti ludici della matematica al fine di favorire il ragionamento flessibile; - Stimolare l'interesse precoce degli scolari nei confronti della matematica; - Abituare l'alunno a darsi un metodo di lavoro; - Orientarsi nello spazio e nel tempo; - Riconoscere collegamenti e relazioni; - Stabilire collegamenti e relazioni. 	Alunni classi II Scuola Primaria
Matematica	DIAMO I NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare la motivazione allo studio della matematica; - Abituare gli alunni all'esercizio del ragionamento logico; - Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica come chiave per risolvere problemi; - Acquisire competenze di misurazione e quantificazione; - Imparare a prendere decisioni; - Conoscere gli elementi della combinatoria; - Conoscere gli elementi della probabilità; - Conoscere le rappresentazioni grafiche dei dati (grafici e tabelle). 	Alunni classi IV Scuola Primaria

Scienze	Scuola ALimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Educare ad uno stile di vita sano sin dalla più tenera età; - Favorire l'integrazione tra educazione scolastica ed educazione familiare; - Far capire il legame tra alimentazione e crescita del corpo; - Promuovere l'importanza della prima colazione; - Far conoscere le proprietà benefiche di frutta e verdura; - Promuovere il consumo di frutta e verdura; - Insegnare a leggere correttamente e consapevolmente le etichette alimentari; <p>Far conoscere le tradizioni alimentari del nostro territorio.</p>	Alunni classi I Scuola Primaria
---------	----------------------	---	------------------------------------

Titolo modulo	Destinatari	Ore	Profilo richiesto
L'ITALIANO CHE CONTA	N. 19 Alunni classi I Scuola Secondaria I grado	30	<p>Titolo specifico coerente con la tipologia d'intervento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma; - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo; - Esperienze pregresse relative a progetti PON; - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione; - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
LIBRI IN LIBERTÀ	N. 19 Alunni classi III Scuola Primaria	30	
LEGGO... LE MIE EMOZIONI	N. 19 Alunni classi V Scuola Primaria	30	
MATEMATICA-MENTE	N. 19 Alunni classi II Scuola Secondaria I grado	30	
FACCIAMO I CONTI	N. 19 Alunni classi II Scuola Primaria	30	
DIAMO I NUMERI	N. 19 Alunni classi IV Scuola Primaria	30	
Scuola ALimentare	N. 19 Alunni classi I Scuola Primaria	30	

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

come specificato nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI	
A. TITOLI DI STUDIO	
A1) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 5	
A2) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma) punti 3	
A3) Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 1	
A4) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	
A5) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A4)	
A6) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6	
B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE	
B1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore): punti 2 – max 6	
B2) Possesso ECDL Full Standard punti 3	
B3) Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR : Punti 1 per ognuna, max punti 3	
C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO	
C1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno - max 10	
C2) Esperienza di progettazione P.O.N.: punti 5 – max 25	
C3) Docenza in Progetti P.O.N.: punti 2 – max 10	
C4) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.: per ogni esperienza Punti 1 – max 5	

Si darà la priorità ai docenti delle classi coinvolte e del segmento interessato, chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di mancanza di istanze, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente con le esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico. Nel rispetto della

normativa relativa al cumulo d'incarichi, sarà data la precedenza a candidati non impegnati nella realizzazione di progetti PON.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00.

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO (n. 30 ore per modulo)	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12:00 di venerdì 20 Agosto 2021.**

Le domande di partecipazione, dovranno e dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A), unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura “**Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 300** seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
 - sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5– Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel. 0832 789262 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it

ART. 6 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 7 –Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 8 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivosquinzano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005



Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale* “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. - **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-300 - “COMPETENTI PER IL FUTURO”**

Modulo _____

Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Iban	
Nascita	Comune
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
Istituzione Scolastica	PEC
	Cod. Meccanografico Denominazione
	email
	telefono
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).

Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

Candidato

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 5		
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	Punti 3		
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 1		
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3		
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2		
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6		
TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore)	Punti 2 – max 6		
	Possesso ECDL FULL STANDARD	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Punti 1 per ognuna max punti 3		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 10		
	Esperienza di progettazione P.O.N.	Punti 5 – max 25		
	Docenza in Progetti P.O.N.	Punti 2 – max 10		
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.	Punti 1 – max 5		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....