



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it-Codice meccanografico: LEIC87000R -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Squinzano, 18 Ottobre 2019

**Al Personale Docente - sede
All'Albo on line e sito web
Fascicolo PON**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. **Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-628 – “Noi...cittadini del mondo!” - nota MIUR AOODGEFID/23583 del 23.07.2018 - CUP I78H17000230007. - Avviso interno selezione Esperti.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO
Prot. 0004994/U del 18/10/2019 11:06:10



- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 3340 del 23/03/2017 recante come oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/23583 del 23.07.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la sottoazione 10.2.5A definita dal codice progetto 10.2.5A- FSEPON-PU-2018-628 per un importo complessivo pari ad € 29.971,50;
- Visto** il Provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 3654/U del 28.06.2019, di formale assunzione al Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del Progetto 10.2.5A- FSEPON-PU-2018-628;
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 10/10/2019;
- Considerato** che per avviare i percorsi formativi di cui al progetto “NOI...CITTADINI DEL MONDO!”, si rende necessario attivare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n° 6 Esperti in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione dei moduli relativi progetto “NOI...CITTADINI DEL MONDO!”, Cod. id. 10.2.5A- FSEPON-PU- 2018-628, riservati agli alunni dei plessi: “E. De Amicis” (scuola Primaria) e “G. Carducci” (scuola Secondaria 1° Grado).

A tal fine si specificano contenuti ed obiettivi di ciascuno dei sei moduli formativi del progetto:

Competenze	Titolo Modulo	Obiettivi/contenuti
Trasversali	“SCOPRIAMO I SAPORI” e “ANTICHI SAPORI”	<u>OBIETTIVI</u> - Analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari. - Affinare le percezioni sensoriali. - Acquisire una cultura della genuinità degli alimenti. - Coniugare la relazione esistente tra cibo ed affettività individuando le connessioni tra alimentazione- percezioni sensoriali- emozioni. - Conoscere i prodotti tradizionali del proprio territorio, le radici storiche, ambientali e sociali che li caratterizzano e ne hanno perpetrato la continuità nel tempo. - Preparare piatti con le ricette gustose e semplici della Dieta Mediterranea promuovendola come modello alimentare sostenibile, equilibrato e sano. - Incentivare attraverso attività pratiche l’assunzione di stili di vita corretti.

		<ul style="list-style-type: none"> - Essere supportato, se in difficoltà, agendo sui suoi punti di forza per accrescerne il grado di autostima. <p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La prima colazione: scoperta delle necessità energetiche di chi cresce, studia o lavora e principi generali per organizzare la prima colazione; - I fuori pasto: loro corretta collocazione nella piramide alimentare a completamento della dieta giornaliera; - Lo stile di vita: i benefici dell'attività fisica regolare e della corretta alimentazione per la salute; - Le etichette degli alimenti: lettura corretta.
Trasversali	<p style="text-align: center;">“BEN – ESSERE NEL GIOCO”</p> <p style="text-align: center;">e</p> <p style="text-align: center;">“TUTTI IN... GIOCO!”</p>	<p><u>OBIETTIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare ad una corretta e sana alimentazione per promuovere il benessere psico – fisico; - Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico, assumere comportamenti igienici salutistici; - Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità; - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, ecc. - Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico – fisico; - Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria; - Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; - Avviare ai giochi sportivi di squadra, conoscere e praticare i giochi della tradizione popolare; - Determinare un corretto approccio alla competizione; - Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo; - Avviare alle varie discipline sportive e rispetto delle regole. <p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi di movimento polivalenti - Giocomotricità - Giochi pre-sportivi e staffette - Giochi tradizionali o di strada - Giochi di educazione al ritmo - Lo sport, le regole e il fair play - Minivolley - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

<p>Trasversali</p>	<p>“FACCIAMO LA... DIFFERENZA”</p> <p>e</p> <p>“R come... RIFIUTI E RISORSE”</p>	<p><u>OBIETTIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico; - Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita; - Rispettare le bellezze naturali dell'ambiente; - Individuare un problema di degrado ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione; - Conoscere l'importanza del risparmio energetico e la valenza delle fonti alternative: energia eolica, solare, idroelettrica; - Individuare strategie per sviluppare processi sempre più ampi di responsabilizzazione della comunità scolastica nei confronti della gestione delle risorse con particolare attenzione ai consumi; - Capire che i rifiuti sono una risorsa; - Elaborare e sperimentare strategie di riduzione, riuso e riciclo dei rifiuti prodotti all'interno della scuola; - Educare al comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente; - Educare alla raccolta differenziata responsabile; - Capire, in termini economici, sociali e ambientali il problema dei rifiuti, sia nel contesto scolastico sia nel territorio comunale; - Motivare gli alunni alla raccolta differenziata; - Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. <p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi tipici di un ambiente naturale - Le risorse idriche ed energetiche - L'inquinamento - Il concetto di riciclaggio e di recupero. - I criteri della raccolta differenziata. - Principale utilizzo della frazione umida: il compost. - Il processo di riciclaggio della carta. - Il materiale degli imballaggi.
--------------------	--	---

Titolo modulo	Destinatari	Ore	Profilo richiesto
“SCOPRIAMO I SAPORI”	N. 20 Alunni classi quarte Scuola Primaria “E. De Amicis”	30	<p>Titolo coerente con la tipologia d'intervento: titoli specifici in merito a tematiche attinenti al settore scientifico/naturalistico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo.
“ANTICHI SAPORI”	N. 20 Alunni classi quinte Scuola Primaria “E. De Amicis”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
“BEN – ESSERE NEL GIOCO”	N. 20 Alunni classi terze Scuola Primaria “E. De Amicis”	30	<p>Titolo coerente con la tipologia d'intervento: titoli specifici in merito a tematiche attinenti al settore motorio/scientifico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo.
“TUTTI IN... GIOCO!”	N. 22 Alunni classi prima e seconde Scuola Primaria “E. De Amicis”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
“FACCIAMO LA... DIFFERENZA”	N. 20 Alunni classi prime Scuola Secondaria di 1° grado “G. Carducci”	30	<p>Titolo coerente con la tipologia d'intervento: Laurea e/o titoli afferenti all'ambito naturalistico - ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza di docenza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella Scuola del primo ciclo.
“R come... RIFIUTI E RISORSE”	N. 20 Alunni classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado “G. Carducci”	30	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

come specificato nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI
A. TITOLI DI STUDIO
A1) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 5
A2) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma) punti 3
A3) Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 1
A4) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3
A5) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A4)
A6) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6
B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE
B1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore): punti 2 – max 6
B2) Possesso ECDL Full Standard punti 3
B3) Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR : Punti 1 per ognuna, max punti 3
C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO
C1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno - max 10
C2) Esperienza di progettazione P.O.N.: punti 5 – max 25
C3) Docenza in Progetti P.O.N.: punti 2 – max 10
C4) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.: per ogni esperienza Punti 1 – max 5

Si darà la priorità ai docenti delle classi coinvolte e, in subordine, ai docenti dei plessi coinvolti; chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato. Solo nel caso in cui il numero dei candidati fosse inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze del calendario delle attività, predisposto dall'Istituto Scolastico. Il candidato, a cui verrà conferito l'incarico, è tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00.

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-628 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12:00 di venerdì 25 Ottobre p.v..”**

Le domande di partecipazione, dovranno e dovranno essere redatte esclusivamente e **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura Esperto - Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018- 628 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.**

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5– Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel. 0832 789262 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it

ART. 6 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 7 –Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 8 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivosquinzano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” - Codice Progetto 10.2.5A- FSEPON-PU-2018- 628**

Modulo _____

Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO.

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Iban	
Nascita	Comune
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
Istituzione Scolastica	PEC
	Cod. Meccanografico
	Denominazione
	email
	telefono
Docente a tempo	
Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).

Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

Candidato

		Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 5	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	Punti 3	
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 1	
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3	
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2	
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6	
	TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO	Possesso ECDL FULL STANDARD	Punti 3
Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR		Punti 1 per ognuna max punti 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 10	
	Esperienza di progettazione P.O.N.	Punti 5 – max 25	
	Docenza in Progetti P.O.N.	Punti 2 – max 10	
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N.	Punti 1 – max 5	

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma

Squinzano,

Firma.....