



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it
Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752
sito:www.comprensivosquinzano.gov.it



Squinzano, 22 Dicembre 2017

-Al Personale Docente - sede
-Albo Istituto
-Sito web Istituto
(www.comprensivosquinzano.gov.it)

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP I74C16000010007 . Avviso interno selezione Esperti.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il D.P.R. del 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’Apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

LEIC87000R - I.C. SQUINZANO

Prot. 0004531/U del 22/12/2017 16:38:21

- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità";
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 ha comunicato che i due I.C. di Squinzano, Polo 2 e Valeria Solesin, sono stati autorizzati ad attuare, entro il 31 agosto 2018, la sottoazione 10.1.1A definita dai seguenti codici progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-427 pari ad € 39.927,30 e 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-227 pari ad € 39.774,00;
- Visto** il piano di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2017/2018 che ha aggregato i due Istituti di Squinzano nell'I.C. SQUINZANO;
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
- Visto** il Decreto dirigenziale n. 354 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I, Ob. Spec. 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa", Az. 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità";
- Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 26/10/2017;
- Considerato** che per avviare il percorso formativo di cui al progetto "Tra i banchi...oltre la scuola" si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di esperto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n° **8 Esperti** in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione dei moduli relativi progetto "Tra i banchi... oltre la scuola", di seguito indicati:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Emozioni in..... ...movimento	20 alunni cl. 1 [^] -2 [^] Sc. De Amicis	Titolo culturale e/o professionale specifico coerente con la tipologia d'intervento: - Esperto in danza - Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni o corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia d'intervento
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Girotondo di..... ...emozioni	19 alunni cl. 3 [^] Sc. De Amicis	- Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Musica strumentale; canto corale	Il mio canto ... libero	19 alunni cl. 3 [^] -4 [^] Sc. De Amicis	- Diploma di pianoforte o canto - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Comprovata esperienza, coerente con l'area d'intervento richiesta, nella scuola primaria e/o scuola secondaria 1 [^] Gr. - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto
Arte; scrittura creativa; teatro	Spaziando in un mondo a...colori	19 alunni cl. 5 ^a Sc. De Amicis	- Laurea coerente con l'area d'intervento - Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi rivolti agli alunni del primo ciclo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream
Arte; scrittura creativa; teatro	Colori in...libertà	19 alunni cl. 2 ^a -3 ^a Sc. Carducci	- Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Potenziamento della lingua straniera	English for everyone	19 alunni cl. 1 ^a Sc. Carducci	- Madrelingua con certificazioni Cambridge, in subordine laurea coerente con l'area d'intervento. - Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi rivolti agli alunni del primo ciclo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Potenziamento delle competenze di base	Parole per sognare!	19 alunni cl. 2 ^a Sc. Carducci	- Laurea coerente con l'area d'intervento - Esperienza nella conduzione di gruppi e nella gestione di percorsi formativi di recitazione rivolti agli alunni del primo ciclo. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.
Potenziamento delle competenze di base	Matematica_mente	19 alunni cl. 3 ^a Sc. Carducci	- Laurea coerente con l'area d'intervento - Esperienza didattico –metodologica nel campo specifico. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma - Abilitazione all'insegnamento, specializzazioni e corsi di perfezionamento post lauream - Esperienze pregresse relative a progetti PON - Esperienze di docenza e/o conduzione in corsi di formazione. - Comprovata conoscenza ed uso di metodologie didattiche innovative (compreso l'uso della LIM) - Comprovata esperienza pregressa, nella scuola del primo ciclo. - Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento afferenti la tipologia di intervento.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
 - esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
 - esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
 - esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
 - pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.
- come specificato nella tabella sottostante:

A. TITOLI DI STUDIO
A 1) Titolo di studio specifico:
TITOLO DI ACCESSO: LAUREA SPECIFICA punti 20
A 2) Altra laurea (di qualunque tipo, in aggiunta al titolo A 1) punti 2
A 3) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3
A 4) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A3)
A5) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6
B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO
B 1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare: punti 2 – max 6
B 2) Competenze certificate di informatica: punti 1 – max 3;
B 3) Possesso ECDL CORE: punti 3
C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO
C 1) Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno max 5
C 2) Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.: punti 2 – max 6
C 3) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.: per ogni esperienza Punti 1 – max 3

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 per un importo complessivo non superiore a € 2.100,00 per ciascun modulo formativo.

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO (n° 30 ore per modulo)	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (si prega di **evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria, attraverso l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 di lunedì 8 Gennaio 2018**.

Le domande di partecipazione dovranno riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto” Progetto codice 10.1.A-FSEPON-PU-2017-427** e dovranno essere redatte esclusivamente e a pena di esclusione, sull'istanza di partecipazione (All. A).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che **saranno altresì escluse dalla valutazione**, le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
3. sprovviste della firma in originale o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.
 - L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
 - L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 7 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto, pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprendivosquinzano.gov.it, sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (**allegato A**)
- tabella di auto - valutazione dei titoli (**allegato B**)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gerarda Elvira Marra



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1-73018 Squinzano (LE)-Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752

sito:www.comprensivosquinzano.gov.it



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

Oggetto: **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.
Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO.**

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Iban	
Nascita	Comune
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico
	Denominazione
	email
	telefono
	Docente a tempo
	Per la disciplina (classe concorso/denominazione)

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all’oggetto, alla selezione per l’incarico di Esperto per il modulo

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto - valutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

V. Moretto, n.1-73018 Squinzano (LE)-Tel. 0832/785213- E-mail:leic87000r@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC87000R Codice fiscale 93058220752

sito:www.comprensivosquinzano.gov.it



Allegato B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
FIGURA ESPERTO**

Candidato

		Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	LAUREA SPECIFICA	Punti 20	
	Altra laurea	Punti 2	
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3	
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2	
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6	
	TITOLI PROFESS. ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento.	Punti 2 – max 6
Competenze certificate di informatica		Punti 1 – max 3	
Possesso ECDL.		Punti 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 5	
	Docenza in Progetti P.O.N. o P.O.R.	Punti 2 – max 6	
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N. o P.O.R.	Punti 1 – max 3	

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....